



Os alunos do nono ano partiram de Rebordosa às seis horas e trinta minutos da manhã, com destino a...
O núcleo principal da exposição permanente é a própria central, com um conjunto de equipamentos que...

A exposição procura transmitir uma noção clara do funcionamento desta antiga central termoelétrica d...



O Museu é também valorizado com a apresentação de outros núcleos permanentes, abordando temas relacionados com a energia, as energias renováveis e não renováveis, a descoberta e desenvolvimento dos fenómenos da eletricidade; o processo de produção, transporte e distribuição de electricidade; a vida da população naquela época e também permite conhecer, experimentalmente, alguns fenómenos elétricos. A participação dos alunos

foi excelente, colaboraram de forma assertiva e entusiástica nas atividades propostas pelos monitores. Foram divididos em quatro grupos, acompanhados pelos professores, de forma a rentabilizar as atividades que faziam parte do roteiro da visita ao museu. A localização privilegiada do museu, junto ao rio Tejo, proporcionou aos alunos observar a Ponte 25 de Abril e o Cristo Rei, que foram devidamente contextualizados pelos professores de História presentes na visita. Pelas catorze horas e trinta minutos dirigimo-nos para a Assembleia da República.

O objetivo era assistir à sessão plenária, para compreender a dinâmica de funcionamento da Assembleia da República. Não foi realizada visita guiada ao palácio de S. Bento por impossibilidade de agenda dos serviços da Assembleia da República. Os alunos tiveram oportunidade de ouvir deputados de diferentes grupos parlamentares a debater a temática dos Baldios e a proposta de uma nova lei. Os argumentos apresentados pelos deputados suscitaram algumas dúvidas aos alunos e será abordada esta questão no próximo período nas aulas de geografia. Perceberam, igualmente, a importância da dinâmica parlamentar para o funcionamento da democracia liberal. Os professores, dentro das regras de presença nas galerias, foram explicando aos alunos o desenrolar da sessão. Este conhecimento é condição essencial para um efetivo exercício do inalienável direito de cidadania. Esta atividade permitiu, mais uma vez, a consolidação de conteúdos abordados nas aulas e a interdisciplinaridade. No entanto, os alunos ficaram admirados com a postura dos deputados, algo desorganizada dentro da sala da Assembleia da República. Os alunos da turma do 9RC resolveram, na aula de formação cívica, elaborar um documento que enviaram para a Assembleia da República, mostrando algum descontentamento relativamente ao comportamento dos deputados no debate.

Não faltaram momentos de boa disposição e convívio entre alunos e professores durante o dia. O comportamento dos alunos nos locais que visitaram foi irrepreensível. O almoço decorreu na zona de Belém a fim de proporcionar aos alunos a possibilidade de apreciarem uma das zonas emblemáticas da capital, com o Mosteiro dos Jerónimos e a Torre de Belém (ex-libris da época dos Descobrimentos); o Padrão dos Descobrimentos (símbolo nacionalista do Estado Novo) e o CCB (símbolo da contemporaneidade da História de Portugal).