

CURSOS PROFISSIONAIS		ANO LETIVO 2012/2013
ASSUNTO Matriz da Prova de Física e Química – Módulo Q2: Soluções		ÉPOCA SETEMBRO 2013
DURAÇÃO DA PROVA: 45 MINUTOS		

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame modular da disciplina de Física e Química do curso profissional, 12º ano de escolaridade, a realizar em 2013.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Estrutura e caracterização da prova;
- Valorização dos Temas na Prova
- Material a utilizar;
- Critérios de classificação.

## 2. Objetivo da avaliação

A prova de exame modular tem por referência os módulos que constam no Programa de Física e Química (homologado a 16 de Abril de 2007) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Conhecimento/compreensão de conceitos;
- Compreensão das relações existentes entre aqueles conceitos e que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;
- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, gráficos, tabelas, entre outros, sobre situações concretas, de natureza diversa, nomeadamente, relativa a atividades experimentais;
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e contextos diversificados;
- Comunicação de ideias por escrito.

A prova permite avaliar o desempenho destas competências gerais e das competências específicas da disciplina, adquiridas pelos alunos ao longo do módulo. Essas competências específicas são as que decorrem da operacionalização dos objetivos de aprendizagem que, procurando refletir o que é essencial e estruturante, são enunciados nas várias subunidades do programa, para cada um dos tópicos a abordar.

### 3. Estrutura e Caracterização da Prova Escrita

A prova está organizada por grupos de itens.

A prova apresenta itens de seleção, nomeadamente, escolhas múltiplas, itens de falso/verdadeiro com a correção das afirmações falsas e itens de construção, que podem ser respostas curtas, respostas restrita e cálculo.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre as aprendizagens feitas no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

### 4. Valorização dos Temas na Prova

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no seguinte quadro.

MÓDULO	CONTEÚDOS	COTAÇÕES (EM PONTOS)
<b>Q6: Estado físico e interações moleculares. Estado gasoso</b>	<b>1. Dispersões</b> 1.1. Disperso e dispersante 1.2. Dispersão sólida, líquida e gasosa 1.3. Critérios para a classificação de dispersões em soluções, colóides e suspensões	0 a 20
	<b>2. Soluções</b> 2.1. Composição qualitativa de soluções 2.2. Composição quantitativa de uma solução – unidades SI e outras 2.3. Factor de diluição	20 a 180

O enunciado da prova inclui um formulário e uma tabela de constantes físicas.

A cotação total da prova é de 200 pontos.

## **5. Material a Utilizar**

Os examinandos só podem usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta indelével.

Os examinandos devem também ser portadores de calculadora científica.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Critérios de classificação**

- Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis e estar corretamente identificadas.
- Nos itens de resposta curta, em que seja solicitado um número definido de elementos de resposta, apenas será atribuída cotação aos primeiros elementos, de acordo com o número pedido. Caso a resposta apresente um número de elementos superior ao pedido e os elementos excedentes sejam incorrectos, a resposta será penalizada.
- Nos itens de verdadeiro/falso serão anuladas as respostas que indiquem as opções verdadeiro e falso.
- Nos itens de verdadeiro/falso, não é aceite a correcção das afirmações falsas com recurso à negação.
- Será atribuída a cotação total a qualquer processo de resolução alternativo desde que cientificamente correcto.
- No caso de o aluno apresentar uma resolução alternativa incompleta, a cotação será adaptada a essa resolução.
- O aluno não será penalizado quando tiver de utilizar um resultado, errado, obtido numa alínea anterior.
- A não apresentação da expressão matemática, terá a penalização de 1 ponto da cotação da questão.
- A não apresentação de unidades ou a apresentação de unidades incorrectas, terá a penalização de 1 ponto da cotação.
- Os erros de cálculo terão a penalização de 1 ponto da cotação da questão.
- Se o resultado não tiver significado físico, terá zero na respectiva cotação parcelar.
- Se a conversão de unidades estiver errada, terá a penalização de 1 ponto da cotação da questão.
- Se não apresentar a conversão de unidades, terá a penalização de 2 pontos da cotação da questão.
- As justificações a apresentar devem ser objectivas, claras e concretas em relação à situação descrita nas questões.
- Na resolução de questões que envolvam cálculos é obrigatória a sua apresentação.