

Estudantes à Saída do Secundário

I - Caracterização dos Estudantes à Saída do Nível Secundário de Ensino

1.1. Caracterização Socioeconómica

Quadro 1.1	Estudantes por tipo de certificação e sexo (%)
Quadro 1.2	Estudantes por tipo de certificação e distribuição etária (%)
Quadro 1.3	Estudantes por tipo de certificação e tipo de núcleo familiar (%)
Quadro 1.4	Estudantes por tipo de certificação e nível de escolaridade dominante na família (%)
Quadro 1.5	Estudantes por tipo de certificação e condições perante o trabalho na família (%)
Quadro 1.6	Estudantes por tipo de certificação e grande grupo profissional dominante na família (%)
Quadro 1.7	Estudantes por tipo de certificação e nacionalidade (%)
Quadro 1.8	Estudantes por utilização de espaço próprio, computador, internet e livros para estudar (%)
Quadro 1.9	Estudantes por tipo de certificação e utilização de espaço próprio, computador, internet e livros para estudar (%)
Quadro 1.10	Estudantes por tipo de certificação e tempo despendido no percurso casa-escola (%)
Quadro 1.11	Quadro 1.11 - Estudantes por meio de transporte e tempo de demora no percurso casa-escola (%)

1.2 Trabalhadores-Estudantes

Quadro 1.12	Estudantes por tipo de certificação e inserção profissional durante o ensino secundário (%)
Quadro 1.13	Estudantes por tipo de certificação e tipo de atividade desempenhada (%)
Quadro 1.14	Estudantes por tipo de certificação e regime de trabalho (%)
Quadro 1.15	Estudantes por tipo de certificação e razões para ter iniciado uma atividade profissional (%)

II - A escola e o curso

2.1.1 A Escola

Quadro 2.1	Estudantes por perceções sobre as relações na escola (%)
Quadro 2.1.1	Estudantes dos CCH por perceções sobre as relações na escola (%)
Quadro 2.1.2	Estudantes dos CPQ por perceções sobre as relações na escola (%)
Quadro 2.2	Estudantes por perceções sobre os espaços e equipamentos da escola (%)
Quadro 2.2.1	Estudantes dos CCH por perceções sobre os espaços e equipamentos da escola (%)
Quadro 2.2.2	Estudantes dos CPQ por perceções sobre os espaços e equipamentos da escola (%)
Quadro 2.3	Estudantes por participação não formal em atividades fora do contexto escolar (%)
Quadro 2.4	Estudantes por participação formal em atividades escolares (%)
Quadro 2.5	Estudantes por participação não formal em atividades escolares (%)

2.1.2 Mobilidade Inter-Escolas

Quadro 2.6	Estudantes por tipo de certificação e mudança de escola durante o ensino secundário (%)
Quadro 2.7	Estudantes por tipo de certificação e razões para desejar ou mudar de escola (%)
Quadro 2.8	Estudantes por tipo de certificação e razão para não mudarem de escola (%)

2.2.1 O Curso

- Quadro 2.9** Estudantes por percepções sobre algumas dimensões do curso (%)
- Quadro 2.9.1** Estudantes dos CCH por percepções sobre algumas dimensões do curso (%)
- Quadro 2.9.2** Estudantes dos CPQ por percepções sobre algumas dimensões do curso (%)
- Quadro 2.10** Estudantes por percepções sobre o ensino no curso (%)
- Quadro 2.10.1** Estudantes dos CCH por percepções sobre o ensino no curso (%)
- Quadro 2.10.2** Estudantes dos CPQ por percepções sobre o ensino no curso (%)
- Quadro 2.11** Estudantes por grau de satisfação em relação ao curso frequentado e tipo de certificação (%)

2.2.2 Mobilidade Inter-Cursos

- Quadro 2.12** Estudantes por tipo de certificação e mudança de curso durante o ensino secundário (%)
- Quadro 2.13** Estudantes por tipo de certificação e tipo de certificação anterior (%)
- Quadro 2.14** Estudantes por tipo de certificação e razões para mudar de curso ou desejar mudar de curso durante o secundário (%)
- Quadro 2.15** Estudantes por tipo de certificação e razões para não mudar de curso durante o secundário (%)
- Quadro 2.16** Estudantes por tipo de certificação e ano frequentado aquando a mudança de curso (%)
- Quadro 2.17** Estudantes por tipo de certificação e necessidade de repetição de anos na mudança de curso (%)

2.3 Formação em contexto de trabalho

- Quadro 2.18** Estudantes por modalidade frequentada e conclusão do estágio/formação em contexto de trabalho (%)
- Quadro 2.19** Estudantes por modalidade frequentada e duração do estágio/formação em contexto de trabalho (%)
- Quadro 2.20** Estudantes por modalidade frequentada e região do estágio/formação em contexto de trabalho (%)
- Quadro 2.21** Estudantes por modalidade frequentada e tipo de entidade de acolhimento do estágio/formação em contexto de trabalho (%)
- Quadro 2.22** Estudantes por modalidade frequentada e número de pessoas ao serviço no local do estágio/formação em contexto de trabalho (%)
- Quadro 2.23** Estudantes por modalidade frequentada e estágio/formação em contexto de trabalho (%)
- Quadro 2.24** Estudantes por modalidade frequentada e percepções sobre o contributo do estágio/formação em contexto de trabalho para o desenvolvimento de competências (%)
- Quadro 2.25** Estudantes por modalidade frequentada e grau de concordância sobre a forma como decorreu o estágio/formação em contexto de trabalho (%)
- Quadro 2.26** Estudantes por modalidade frequentada e avaliação do estágio/formação em contexto de trabalho (%)
- Quadro 2.27** Estudantes por modalidade frequentada e grau de satisfação com o estágio/formação em contexto de trabalho (%)

III - Duração do Trajeto Escolar

Quadro 3.1	Estudantes por tipo de certificação e desvio etário no trajeto escolar (%)
Quadro 3.2	Estudantes por tipo de certificação e desvio etário no trajeto pelo secundário (%)
Quadro 3.3	Estudantes por tipo de certificação e razões para o desvio etário no ensino secundário (%)
Quadro 3.4	Estudantes por tipo de certificação e razões para a reprovação/módulos em atraso no ensino secundário (%)
Quadro 3.5	Estudantes por tipo de certificação e ano escolar em que reproveram (%)
Quadro 3.6	Estudantes por tipo de certificação e razões para interromperem ou desistirem de estudar durante o ensino secundário (%)
Quadro 3.7	Estudantes por tipo de certificação e razão para o regresso à escola após interromperem ou desistirem de estudar durante o ensino secundário (%)

IV - Desempenho Escolar

4.1 Desempenho Escolar Durante o Secundário

Quadro 4.1	Estudantes por tipo de certificação e disciplinas com rendimento insuficiente (%)
Quadro 4.2	Estudantes por tipo de certificação e média global das classificações (%)
Quadro 4.3	Estudantes por tipo de certificação e nível de rendimento à disciplina de português (%)
Quadro 4.4	Estudantes por tipo de certificação e nível de rendimento à disciplina de língua estrangeira (%)
Quadro 4.5	Estudantes por tipo de certificação e nível de rendimento à disciplina de matemática (%)
Quadro 4.6	Estudantes por tipo de certificação e disciplinas com maiores dificuldades (%)
Quadro 4.7	Estudantes por tipo de certificação e grau de assiduidade durante o ensino secundário (%)

4.2. Explicações

Quadro 4.9	Estudantes por tipo de certificação e frequência de explicações no 12.º ano (%)
Quadro 4.10	Estudantes por tipo de certificação e razão para a frequência de explicações (%)
Quadro 4.11	Estudantes por tipo de certificação e disciplinas alvo de explicações (%)

V - Expectativas escolares e profissionais

Quadro 5.1	Estudantes por tipo de certificação e expectativas de percurso escolar (%)
Quadro 5.2	Estudantes por tipo de certificação e razões para não continuarem a estudar (%)
Quadro 5.3	Estudantes por tipo de certificação e expectativas face à atividade pretendida após concluir o ensino secundário (%)
Quadro 5.4	Estudantes por tipo de certificação e formação esperada no pós-secundário (%)
Quadro 5.5	Estudantes por área de estudo ou formação pretendida no ensino superior (%)
Quadro 5.6	Estudantes por área de estudo ou formação pretendida no CET ou CEF - Tipo 7 (%)
Quadro 5.7	Estudantes por tipo de certificação e razões para a escolha do curso ou área de formação (%)
Quadro 5.8	Estudantes por apoio da escola no esclarecimento sobre formação pós-secundária (%)
Quadro 5.9	Estudantes por tipo de certificação e expectativas profissionais aos 30 anos (%)