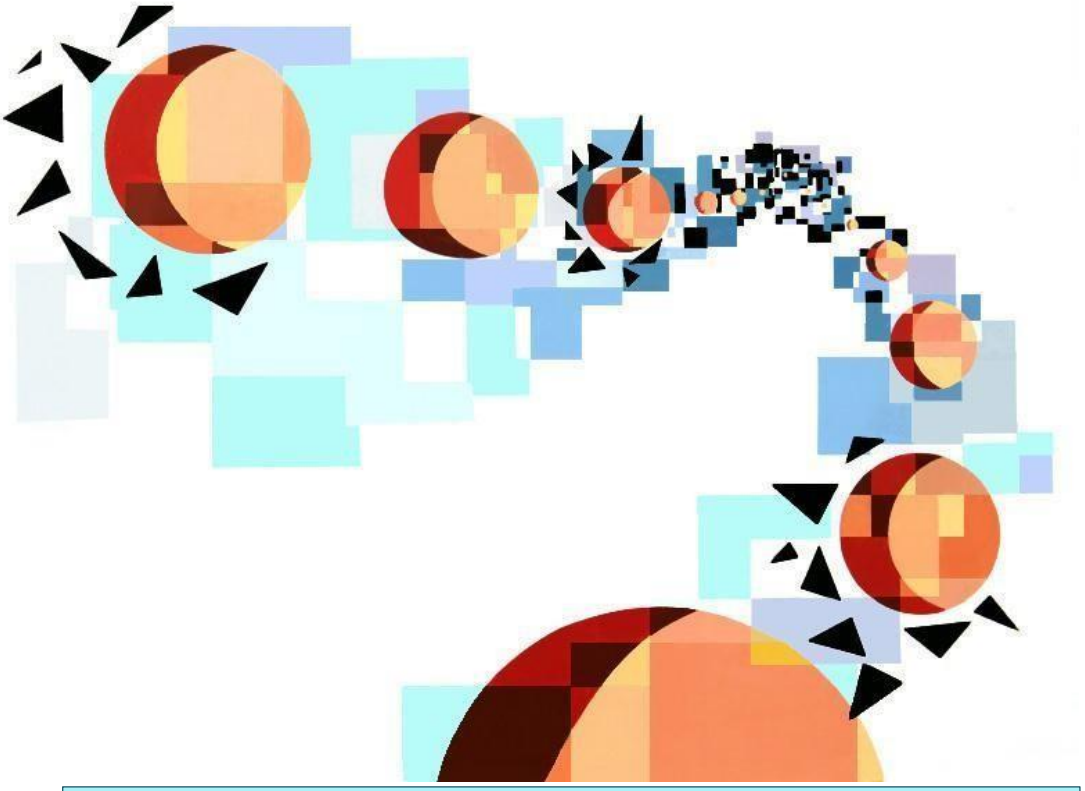
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2017/2018



Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.

Paulo Freire

Índice

1. Plano Anual de Atividades – Normas e Procedimentos 4
1.1 Atividades pertencentes ao Plano Anual de Atividades 4
2. Gestor de Atividades e Recursos Educativos (GARE) 4
2.1 Tipificação das atividades no GARE 4
2.2 Procedimentos obrigatórios (versão simplificada) 5
2.3 Ciclos de Aprovação (datas limite de submissão) ano letivo em curso 5
3. Estruturas do Gestor de Atividades e Recursos Educativos (GARE) 5
3.1 Proponentes 5
3.2 Grupos de Recrutamento/ Disciplinas 6
3.3 Outras Estruturas 6
4. Articulação das atividades com o Projeto Educativo do AEV 9
4.1 Metas e Objetivos 9
5. As atividades decorrem tendo como referência: 12
5.1 Calendário Escolar 12
5.2. Organização Pedagógica do Agrupamento de Escolas de Vilela 12
6. Calendário do ano letivo 2017/2018 12
7. Organização Pedagógica do Agrupamento de Escolas de Vilela 13
7.1 Horários de funcionamento 13
7.1.1 Horário da Educação Pré-Escolar e 1º ciclo 13
7.1.2 Horário do 2º ciclo, 3º ciclo, Ensino Secundário e Profissional 14
8. Calendarização das reuniões das diversas estruturas em funcionamento na Escola Básica e Secundária de Vilela 14
9. Estruturas de Supervisão Pedagógica 17
9.1 Constituição do Conselho Pedagógico 17
9.2 Departamentos Curriculares e Áreas Disciplinares 17
9.3 Coordenadores de Estabelecimento 18
9.4 Coordenadores de Diretores de Turma e de Diretores de Curso 19
9.5 Diretores de Curso do Ensino Profissional 20
9.6 Diretores de Turma e Secretários 20
10. Estruturas Técnicas, Projetos, Clubes 22
11. Projetos Internacionais 24
12. Horário de Atendimento do Gabinete do Diretor 25
13. Reuniões da equipa do Diretor com os coordenadores de estabelecimento 25
14. Reuniões para os diferentes ciclos de ensino, para alunos das UEE e para Alunos com Currículo Específico Individual 25
14.1 Reuniões de 2º, 3º ciclo e secundário – cursos científico-humanísticos 25
14.2. Reuniões de ensino profissional 27
14.3. Reuniões de Equipas Multidisciplinares das UEE 28

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO
ECO-ESCOLAS

14.4. Reuniões de Avaliação, para Alunos com Currículo Específico Individual (2º ciclo, 3º ciclo e ensino secundário) 28
15. Reorganização Curricular: Oferta Formativa e Complementar. 29
Oferta Complementar e Oferta de Escola 29
15.1. Orientações Curriculares da Educação Pré-Escolar 29
15.2 Orientações Curriculares no 1º Ciclo e Oferta Complementar: 29
Educação para a Cidadania, Programação e Robótica 29
15.3 Oferta Complementar do 2º ciclo e 3º ciclo 30
15.4 Oferta de Escola 30
16. As Unidades de Ensino Estruturado, para a Educação de Alunos com Perturbação do Espectro de Autismo 30
17. Atividades propostas/ inseridas no GARE - Gestor de Atividades e Recursos Educativos 31
17.1. Atividades aprovadas nos 1º e 2º ciclos de aprovação: 31
17.2 Atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 41
17.3 Atividades não realizadas 41
18. Projetos Internacionais – Erasmus +....42
18.1 YEES (Youth Entrepreneurship and Employment Support) 42
18.2 Influence of Kinesthetic Teaching and Learning Upon the Development of the Students' Educational Quality 42
18.3 Scaling Up Inclusion: Robotics, a STEM focused project....42
18.4 - eTwinning "Regardons les rivières et les mares, protégeons les écosystèmes aquatiques dulcicoles ... améliorons nos attitudes et nos comportements envers l'environnement! 43
18.5 Games Achieve My Educational Success 43
18.6 Friends Across the Water....44
18.7 "Youth in Tune" – Youth Exchange 44
18.8 Projeto 2017-1-BE01-KA219-024736....44
19. Mobilidades/ Atividades no âmbito de Projetos Internacionais....45
20. Regimento do Plano Anual de Atividades 46
Regimento....46

Introdução

O Plano Anual de Atividades é o instrumento de planeamento/ execução, em permanente atualização, como prevê o Regimento do PAA, que permite operacionalizar com clareza o Projeto Educativo, apresentando-se como um instrumento importante no exercício de autonomia conforme preconiza o número um, alínea c) do artigo 9º do Decreto-lei nº 75/2008.

Nesse espírito, o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Vilela (PAA-AEV) pretende ser um documento agregador das atividades desenvolvidas pelo mesmo, com o objetivo claro de concretizar os princípios que nortearam a construção do seu Projeto Educativo - **A**colher | **E**ducar | **V**alorizar - 2016.2019, tendo sempre como referência as metas aí definidas.

Este documento não se esgota na simples listagem das atividades a realizar em cada um dos períodos letivos, deve, antes de mais, ser entendido como um guião que permitirá, às escolas do AEV, alcançar um patamar de qualidade mais elevado na execução do seu Projeto Educativo e, ao mesmo tempo, sirva de elemento de identificação e união de toda a comunidade educativa.

As atividades que nele se incluem visam uma Escola que pretende **acolher**, **educar** e **valorizar**, proporcionando a aproximação desta com a comunidade, de forma a enriquecer a cultura, os saberes e os valores de todos os envolvidos, do ponto de vista individual e coletivo. O conjunto diversificado de atividades aqui descritas, pela sua variedade e riqueza, dão corpo a uma ideia central, de que a Escola não decorre apenas dentro da sala de aula, devendo a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, ocorrer sob as mais variadas formas e contextos.

Atendendo à complexidade decorrente da dinâmica de aplicação do regimento do PAA-AEV, este documento prevê atualizações em momentos distintos. Estes momentos, no seu percurso ordinário, são identificados como “Ciclos de Aprovação”, todas as restantes constituem casos excecionais de aprovação.

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO
ECO-ESCOLAS

1. Plano Anual de Atividades – Normas e Procedimentos

1.1 Atividades pertencentes ao Plano Anual de Atividades

Para que sejam permitidas, têm obrigatoriamente de estar inscritas no GARE/ PAA todas as atividades que respondam a, pelo menos, uma das seguintes situações:

a) impliquem a saída dos alunos dos recintos escolares do agrupamento;

b) se dirijam a um público-alvo que ultrapasse o contexto turma;

c) impliquem a participação de alguém externo à comunidade escolar;

d) impliquem a representação externa do agrupamento, mesmo que desenvolvida em contexto de sala de aula.

2. Gestor de Atividades e Recursos Educativos (GARE)

O Agrupamento de Escolas de Vilela integra o módulo de Gestão de Atividades e Recursos Educativos (GARE) constituindo, este, uma mais-valia fundamental na organização e funcionamento das Escolas que constituem o Agrupamento, quer em termos de integração, quer pelas muitas possibilidades ao nível da organização, estruturação, gestão e avaliação do PAA e pelos contributos para a monitorização e avaliação do Projeto Educativo do AEV.

O GARE permite aos utilizadores a partilha e a articulação de todas as atividades que se pretende desenvolver, de acordo com o Projeto Educativo do AEV, dado que os objetivos do PE, divididos em quatro Domínios, se encontram inseridos no referido módulo. Depois de inseridas, as atividades passam pelo Circuito de aprovação composto pelas diferentes estruturas (**Proponentes, Grupos de Recrutamento/ Disciplinas e Outras Estruturas**). Após a realização/ dinamização das mesmas, o GARE permite a auto avaliação das atividades, por parte dos dinamizadores e a avaliação dos participantes, bem como a avaliação da articulação com o Projeto Educativo. Do GARE também é possível a extração de dados de referência de cada atividade e/ ou de todas, em diferentes formatos Word, Excel, etc, bem como gráficos estatísticos, dando a possibilidade de fazer diferentes níveis de análise específica, de acordo com as necessidades e interesses de cada um. Também permite, mediante o cruzamento de dados, verificar o grau de concretização dos objetivos do Projeto Educativo e das suas metas.

2.1 Tipificação das atividades no GARE

a) visita de estudo ou aula de campo fora dos recintos escolares do agrupamento;

b) palestra, conferência, colóquio, ação individual de sensibilização;

c) ação ou sessão de formação teórica ou prática/experimental em qualquer domínio (workshops…);

d) exposição ou mostra;

e) representação performativa (teatro, dança, performance…);

f) concurso ou jogo interno ou externo;

g) atividade desportiva;

h) comemorações ou festas tradicionais;

i) blogues, sites, etc.;

j) feiras, campanhas, semanas evocativas.

2.2 Procedimentos obrigatórios (versão simplificada)

a) identificação da entidade proponente;

b) submeter a atividade na plataforma **GARE**, de acordo com os ciclos de aprovação;

c) aguardar aprovação da cadeia hierárquica;

d) preparar e aplicar a atividade com recurso aos modelos disponibilizados (comunicação/autorização dos encarregados de educação, programa, lista de alunos participantes (nas saídas de escola);

e) preencher, no GARE, a autoavaliação e anexar o relatório da atividade.

2.3 Ciclos de Aprovação (datas limite de submissão) ano letivo em curso

1º - 14 de setembro de 2017 (para as atividades a desenvolver durante o mês de outubro) 06 de outubro (para as restantes)

2º - 17 de novembro de 2017

3º - 17 de março de 2018

3. Estruturas do Gestor de Atividades e Recursos Educativos (GARE)

(Detalhe das estruturas pelas quais, todas as atividades inseridas no GARE, obrigatoriamente, tem de passar para poderem ser aprovadas e possam ser realizadas)

3.1 Proponentes

Coordenador do PAA

1 - Controlo Financeiro

1º Ciclo (110)

Acompanhamento 1.º ciclo e pré-escolar

Ciências Sociais e Humanas

Coordenador Diretor de Cursos de Ensino Profissional

Educação Especial (910)

Educação Pré-Escolar (100)

Expressões

Línguas

Matemática e Ciências Experimentais

3.2 Grupos de Recrutamento/ Disciplinas

1º ano

2º ano

3 anos

3º ano

4 anos

4º ano

5 anos

910 - Educação Especial

Artes (240, 250, 530, 600)

Biologia e Geologia (520)

Coordenadora Adelaide

Coordenadora. Sónia Pinto

Coordenador dos Diretores de Curso de Ensino Profissional

Educação Física (260, 620)

Filosofia e EMRC (290, 410)

Físico-Química (510)

Geografia (420)

História (200,400)

Informática (550)

Línguas do 2º ciclo (210, 220)

Línguas Germânicas (330)

Línguas Românicas (300)

Matemática (500)

Matemática e Ciências Naturais (230)

3.3 Outras Estruturas

APIS

Associação de Estudantes (Rebordosa)

Associação de Estudantes (Vilela)

Associação de Pais Básica e Secundária de Rebordosa

Associação de Pais da Serrinha

Associação de Pais e E.E. da EB/JI Vilela

Associação de Pais e E.E. da EBS Vilela

Associação de Pais E.B. 1 Rebordosa

Avaliação Interna

Biblioteca Escolar/ Centro Recursos Educativos

Chefe Auxiliares Rebordosa

Chefe Auxiliares Vilela

Clube da Floresta

Clube de Artes

Clube de Jogos Multimédia

Clube de Música

Clube de Proteção Civil

Clube de Robótica

Clube Europeu

Conselho de Diretores de Curso

Conselho Pedagógico

Coordenador Estabelecimento Básica e Secundária de Rebordosa

Coordenador Estabelecimento Básica e Secundária de Vilela

Coordenador Estabelecimento Centro Escolar Rebordosa

Coordenador Estabelecimento Centro Escolar Vilela

Coordenador Estabelecimento EB1/JI Serrinha

Coordenador Estabelecimento JI Muro

Coordenador Estabelecimento JI São Marcos

Coordenador Estabelecimento JI São Marcos

Coordenação de Projetos

Coordenador DT do Ensino Básico (2º ciclo)

Coordenador DT do Ensino Básico (3º ciclo)

Coordenador DT do Ensino Profissional

Coordenador DT Ensino Secundário

Curso de Promoção e Intervenção no Meio - Vocacional

Curso Profissional de Animador Sociocultural

Curso Profissional de Auxiliar de Saúde

Curso Profissional de Desenho de Mobiliário

Curso Profissional de Gestão de Equipamentos Informáticos

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas

Curso Profissional de Técnico de Turismo

Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural

Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural

Curso Profissional Técnico de Design Gráfico

Curso Profissional Técnico de Multimédia

Desporto Escolar

Educadora de Infância Individualmente

Eno Programme

Gabinete de Estatística

Ginásio Mental

N.O.M.E.S.

Oficina da Matemática

Oficina Dar a Volta ao Problema

Oficina de Teatro

Oficinas Biologia e Geologia

Oficinas Física e Química "Dar a Volta ao Problema"

Oficinas Física e Química "Dar a Volta ao Problema"

Órgão de Gestão

Plano Anual e Plurianual de Atividades

Plano Nacional de Leitura

Professor Individualmente EBS Rebordosa

Professor Individualmente Vilela

Professor Individualmente 1º Ciclo

Programa Eco-Escolas

Projeto Blog de Escritores

Projeto Delta TG

Projeto Eco-Escolas

Projeto HAGPS 12º ano

Projeto HAGPS 3º e 4º ano

Projeto Open

Projeto PES

Projeto Raízes e Asas

Projeto Todos Diferentes Todos Melhores

Projetos Internacionais

Revista

S.P.O.

SAIDA

4. Articulação das atividades com o Projeto Educativo do AEV

4.1 Metas e Objetivos

Domínio A: Contexto Educativo

OBJETIVO CENTRAL A: Promover uma cultura de organização baseada no comprometimento, confiança e responsabilidade pessoal e profissional propiciadora de uma estratégia de desenvolvimento autónomo.

A1. Procurar maior envolvimento, em qualidade e diversidade, na estratégia da escola.

A2. Incentivar formas de gestão participação implicando as estruturas intermédias.

A3. Melhorar processos e canais de comunicação.

A4. Promover uma prática reflexiva sistemática no quadro da profissionalidade docente.

A5. Melhorar condições de exercício da docência

A6. Melhorar a funcionalidade das estruturas de coordenação pedagógica, sem prejuízo da qualidade de representação dos grupos que as integram.

A7. Envolver e comprometer os pares na tomada de decisão

A8. Promover a partilha de práticas pedagógicas

A9. Reforçar o papel do pessoal não docente na ação educativa, nomeadamente, a alunos NEE.

A10. Melhorar condições de exercício da profissão.

A11. Incentivar a responsabilização dos EE no processo educativo dos seus educandos.

A12. Fomentar a participação dos EE na vida da Escola.

A13. Criar espaços flexíveis de aprendizagem, nomeadamente, para alunos com NEE.

A14. Melhorar condições de desenvolvimento das atividades laboratoriais e de recurso às TIC.

A15. Aumentar o uso da plataforma, enquanto recurso educativo e organizacional.

A16. Assegurar o bom funcionamento dos equipamentos informáticos.

A17. Promover a BE como espaço que organiza e faculta recursos.

A18. Divulgar a BE como espaço aberto à comunidade educativa.

A19. Promover a capacidade de gerir de forma pessoal e crítica a informação.

A20. Desenvolver condições para a implementação de uma escola sustentável ao nível da gestão dos recursos.

A21. Assegurar eficácia na gestão do orçamento.

A22. Incrementar formas de autofinanciamento.

A23. Garantir equilíbrio na disponibilização/ utilização de espaços, equipamentos, materiais e meios financeiros.

A24. Melhorar os processos de intervenção e decisão.

A25. Incrementar e consolidar procedimentos de autoavaliação das diferentes estruturas e serviços

da escola.

A26. Analisar resultados e/ou aspetos críticos em cada disciplina com vista a estabelecer planos de melhoria.

A27. Envolver as diferentes estruturas no estabelecimento de metas para os resultados escolares (eficácia e qualidade).

A28. Melhorar os níveis de assiduidade dos alunos.

A29. Prevenir casos de abandono e proceder ao respetivo acompanhamento.

A30. Aprofundar as interações com a comunidade envolvente.

A31. Otimizar recursos e contrapartidas, no âmbito dos protocolos e parcerias estabelecidos

A32. Diversificar a oferta educativa curricular de modo contextualizado e sustentado.

A33. Assegurar o apoio à reorientação dos percursos formativos dos alunos.

A34. Assegurar condições de continuidade da oferta não curricular.

A35. Avaliar o impacto da formação adquirida na Escola no percurso dos alunos.

A37. Valorizar os saberes e as aprendizagens realizadas pelos alunos.

Domínio B: Sucesso Educativo

OBJETIVO CENTRAL B: Elevar o sucesso educativo dos alunos através de práticas educativas de qualidade, que respondam com equidade às necessidades e interesses dos alunos, proporcionando-lhes a aquisição de competências, conhecimentos e atitudes que lhes facilitem processos autónomos de aprendizagem, bem como a capacidade de participar e intervir na sociedade.

B1. Diversificar as estratégias pedagógicas.

B2. Enriquecer o processo pedagógico relativo aos alunos NEE.

B3. Reforçar dispositivos de diferenciação pedagógica em função das necessidades, perfis e ritmos de aprendizagem.

B4. Atenuar desigualdades na possibilidade de acesso à informação.

B5. Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento.

B6. Promover a curiosidade científica através da pesquisa, experimentação e investigação.

B7. Incentivar a partilha de experiências e entreajuda como atitudes favoráveis à aprendizagem.

B8. Promover o “sentido de turma”/”espírito de equipa”, como coletivo dinâmico propiciador de aprendizagens.

B9. Desenvolver práticas de autonomia e responsabilização dos alunos na sua aprendizagem.

B10. Promover o uso qualificado das TIC enquanto recurso de aprendizagem autónoma.

B11. Promover uma cultura participativa e aberta à comunidade, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania.

B12. Promover o desenvolvimento pessoal dos jovens, bem como a compreensão e reflexão sobre os problemas ecológicos, sociais, culturais e éticos.

B13. Promover atitudes positivas face ao meio físico e cultural no quadro de uma cidadania global

e interdependente.

B14. Promover comportamentos e hábitos de vida saudável.

B15. Assegurar a educação para a saúde e sexualidade em todas as turmas.

B16. Reforçar a cultura de segurança no espaço escolar.

B17. Desenvolver, de forma integrada, ações de promoção do desporto, cultura e lazer.

B18. Promover a participação cívica e responsável dos alunos no seio da comunidade educativa.

B19. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.

B20. Incrementar o respeito pela diferença e diversidade cultural.

Domínio C: **Articulação e Sequencialidade**

OBJETIVO CENTRAL C: Desenvolver procedimentos de articulação e sequencialidade que sejam facilitadores da transição entre ciclos de ensino, gerando linhas contínuas e significantes de práticas pedagógicas, propiciadoras de saberes multidisciplinares e progressivos.

C1. Incrementar a Educação Cívica como oferta, numa lógica de transversalidade.

C2. Garantir sequência nas etapas de aprendizagem.

C3. Cultivar a articulação curricular nos diferentes níveis de ensino do Agrupamento.

C4. Definir as opções para implementar a articulação.

C5. Desenvolver atividades conjuntas dentro do mesmo ciclo/ ano letivo.

C6. Desenvolver avaliação de diagnóstico

C7. Harmonizar critérios gerais e específicos por ano/ciclo.

C8. Criar um ambiente escolar favorável à leitura.

C9. Desenvolver um plano integrado de literacia da matemática.

C10. Desenvolver a articulação e sequencialidade nas línguas estrangeiras.

C11. Desenvolver hábitos de recolha e tratamento crítico da informação.

C12. Desenvolver atividades experimentais nas diferentes áreas do conhecimento.

C13. Proporcionar um quadro gradual de desenvolvimento de aptidões expressivas.

C14. Disponibilizar serviços de aprendizagem, livros e recursos que permitam uma utilização efetiva da informação em todos os suportes e meios de comunicação.

C15. Disponibilizar recursos TIC de acordo com as necessidades dos alunos.

C16. Proporcionar leque de atividades extracurriculares orientado de acordo com as necessidades progressivas dos alunos.

Domínio D: Formação & Inovação

OBJETIVO CENTRAL D: Apostar na formação como forma de responder aos desafios científicos, pedagógicos e tecnológicos, favorecendo o desenvolvimento pessoal e profissional, partindo de planos estratégicos de formação, fomentando uma cultura de aprendizagem e inovação pedagógica.

D1. Apoiar a atualização científica e pedagógica dos professores.

D2. Promover a integração e reflexão sistemática sobre as potencialidades didático-pedagógicas das TIC, no sentido da renovação do processo de aprendizagem.

D3. Dinamizar e apoiar a formação dos docentes no âmbito da Educação para a Saúde e Sexualidade.

D4. Promover a formação do pessoal não docente, no âmbito da valorização da sua ação educativa.

D5. Desenvolver iniciativas que promovam a valorização pessoal do pessoal docente e não docente.

D6. Promover o desenvolvimento sustentado de práticas inovadoras.

D7. Criar grupos/projetos de investigação e desenvolvimento organizacional e pedagógico.

5. As atividades decorrem tendo como referência:

5.1 Calendário Escolar

5.2. Organização Pedagógica do Agrupamento de Escolas de Vilela

6. Calendário do ano letivo 2017/2018

Período letivo	Início	Termo
1º período	Entre 08 e 13 de Setembro de 2017	15 de dezembro de 2017
2º período	3 de janeiro de 2018	23 de março de 2018
	Interrupção entre 27 de fevereiro e 1 de março de 2018	
3º período	19 de abril de 2017	6 de junho de 2016- para alunos dos 9.º, 11.º e 12.º anos 15 de junho de 2018 – para alunos do , 5.º,6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos 22 de junho de 2018 – para os alunos do pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO ECO-ESCOLAS

7. Organização Pedagógica do Agrupamento de Escolas de Vilela

7.1 Horários de funcionamento

7.1.1 Horário da Educação Pré-Escolar e 1º ciclo

<table>
<tr><th colspan="2">Pré-Escolar</th><th colspan="2">1º Ciclo</th></tr>
<tr><th>Entrada</th><th>Saída</th><th>Entrada</th><th>Saída</th></tr>
<tr><td>09:00</td><td>12:00</td><td>09:00</td><td>10:30</td></tr>
<tr><td colspan="2">Intervalo de Almoço</td><td colspan="2">Intervalo10:30 – 11.00</td></tr>
<tr><td>13:30</td><td>15:30</td><td>11:00</td><td>12:00
12:30</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3"></td><td colspan="2">Intervalo de Almoço
12:00 – 13:30
12:30 – 14:00</td></tr>
<tr><td>13:30
14:00</td><td>15:00</td></tr>
<tr><td colspan="2">Intervalo 15:30 – 16:00</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td>16:00</td></tr>
</table>

7.1.2 Horário do 2º ciclo, 3º ciclo, Ensino Secundário e Profissional

	ENTRADA	SAÍDA
Manhã	**08h30**	**09h20**
	Intervalo de 10 minutos	
	09h30	**10h20**
	Intervalo de 20 minutos	
	10h40	**11h30**
	Intervalo de 10 minutos	
	11h40	**12h30**
	Intervalo de 5 minutos	
	12h35	**13h25**
Tarde	*Intervalo de 5 minutos*	
	13h30	**14h20**
	Intervalo de 10 minutos	
	14h30	**15h20**
	Intervalo de 10 minutos	
	15h30	**16h20**
	Intervalo de 20 minutos	
	16h40	**17h30**
	Intervalo de 5 minutos	
	17h35	**18h25**

8. Calendarização das reuniões das diversas estruturas em funcionamento na Escola Básica e Secundária de Vilela

Órgãos de Gestão e Administração			
REUNIÕES	**CALENDARIZAÇÃO**	**HORÁRIO**	**LOCAL**
Conselho Geral	Uma por período	18h30	**D1**
Conselho Pedagógico	20 de setembro	15h00	**Sala D1**
	11 de outubro		
	22 de novembro		
	13 de dezembro		
	17 de janeiro		
	07 de fevereiro		
	21 de março		
	11 de abril		
	23 de maio		
	27 de junho		
	18 de julho		
Conselho Administrativo	Mensal	10h00	**Gabinete do Chefe de Serviços de Administração Escolar**

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO ECO-ESCOLAS

REUNIÕES de 2º., 3º. CICLO e SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS		
PERÍODO LETIVO	**REUNIÕES**	**CALENDARIZAÇÃO PREVISTA**
1º Período	1ª Reunião (preparação do ano letivo)	**8 e 11 de setembro**
	2ª Reunião (reunião de avaliação)	**Entre 18 e 20 de dezembro**
2º Período	3ª Reunião (reunião de avaliação)	**Entre 26 a 28 de março**
3º Período	4ª Reunião (reunião de avaliação) a) 9º, 11º, 12º anos b) 5º, 6.º, 7º, 8º, 10º anos	**Entre 7 a 9 de junho** **Entre 18 e 20 de junho**
	5.ª Reunião (reunião de avaliação) a) 9.º ano b) 11.º e 12.º ano	**12 e 13 de julho** **12 e 13 de julho**

REUNIÕES de ENSINO PROFISSIONAL						
Turma	**1º. PERÍODO**		**2º. PERÍODO**		**3º. PERÍODO**	
10ºRA	25/10 (4.ª) 18:30	12/12 (3.ª) 18.30	06/02 (3.ª) 18:30	20/03 (3.ª) 18:30	15/05 (3.ª) 18:30	**A marcar pelo Diretor de Turma com o acordo do Diretor**
10ºVF	25/10 (4.ª) 18:30	12/12 (3.ª) 18.30	06/02 (3.ª) 18:30	20/03 (3.ª) 18:30	15/05 (3.ª) 18:30	
10ºVG	02/11 (5.ª) 18:30	15/12 (5.ª) 18:30	05/02 (2.ª) 18:30	Calendário de reuniões	16/05 (4.ª) 18:30	
10ºVH	31/10 (3.ª) 18:30	13/12 (4.ª) 18:30	07/02 (4.ª) 18:30	21/03 (4.ª) 18:30	14/05 (2.ª) 18:30	
11ºRA	31/10 (3.ª) 18:30	13/12 (4.ª) 18:30	07/02 (4.ª) 18:30	21/03 (4.ª) 18:30	14/05 (2.ª) 18:30	
11ºVF	25/10 (4.ª) 18:30	12/12 (3.ª) 18.30	06/02 (3.ª) 18:30	20/03 (3.ª) 18:30	15/05 (3.ª) 18:30	
11ºVG	30/10 (2ª) 18:30	14/12 (5.ª) 18:30	08/02 (5.ª) 18:30	22/03 (5.ª) 18.30	10/05 (5.ª) 18:30	
11ºVH	23/10 (2.ª) 18:30	11/12 (2.ª) 18.30	15/02 (5.ª) 18:30	23/03 (6.ª) 18:30	17/05 (5.ª) 18:30	

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO
ECO-ESCOLAS

12ºRA	30/10 (2ª) 18:30	14/12 (5.ª) 18:30	08/02 (5.ª) 18:30	22/03 (5.ª) 18.30	10/05 (5.ª) 18:30	
12ºVF	02/11 (5.ª) 18:30	15/12 (5.ª) 18:30	05/02 (2.ª) 18:30	Calendário de reuniões	16/05 (4.ª) 18:30	
12ºVG	23/10 (2.ª) 18:30	11/12 (2.ª) 18.30	15/02 (5.ª) 18:30	23/03 (6.ª) 18:30	17/05 (5.ª) 18:30	
12ºVH	30/10 (2ª) 18:30	14/12 (5.ª) 18:30	08/02 (5.ª) 18:30	22/03 (5.ª) 18.30	10/05 (5.ª) 18:30	

REUNIÕES de EQUIPAS MULTIDISCIPLINARES DAS UEE

TURMA	1º. PERÍODO		2º. PERÍODO		3º. PERÍODO	
1CA 1CC	19/10	Reuniões de Avaliação	22/02	Reuniões de Avaliação	10/05	Reuniões de Avaliação
2CA 2CB						
3CA 3CD						
5ºRB (Wilson)	23/10	Avaliação	19/02	Avaliação	07/05	Avaliação
5º RC (Renato)	23/10	Avaliação	19/02	Avaliação	07/05	Avaliação
5º RD (Rafael)	24/10	Avaliação	20/02	Avaliação	08/05	Avaliação
6º RB (Júnio)	24/10	Avaliação	20/02	Avaliação	08/05	Avaliação
6º RD (Diogo)	25/10	Avaliação	21/02	Avaliação	09/05	Avaliação
7º RB (João Rocha)	27/10	Avaliação	21/02	Avaliação	09/05	Avaliação
7º RC (Luís Moreira)	26/10	Avaliação	22/02	Avaliação	10/05	Avaliação
8º RC (Soraia, Tamára)	26/10	Avaliação	22/02	Avaliação	10/05	Avaliação
10º RA (Francisco)	25/10	Avaliação	06/02	Avaliação	15/05	Avaliação

9. Estruturas de Supervisão Pedagógica

9.1 Constituição do Conselho Pedagógico

CARGO	NOME
Presidente	Albino Martins Nogueira Pereira
Coordenador do Plano Anual e Plurianual de Atividades	José Emanuel Ferreira dos Santos
Coordenador da Comissão de Avaliação Interna	Anabela de São José Rosa Carreira Gil
Coordenadora do Conselho de Docentes da Educação Pré-Escolar	Maria Adelaide Ferreira Ribeiro da Silva
Coordenadora do Conselho de Docentes do 1º Ciclo	Sónia Rosa Ferreira Pinto
Coordenadora dos Representantes dos Conselhos de ano do 1º ciclo	Luísa Fernanda Gomes Melo
Coordenadora dos Diretores de Turma Ensino Básico (2º ciclo)	Célia Maria Ferraz de Queirós
Coordenadora dos Diretores de Turma do Ensino Básico (3º ciclo)	Maria José Morais Capela Pires
Coordenadora dos Diretores de Turma Ensino Secundário	Anabela Neves Nogueira
Coordenadora dos Diretores de Turma dos Cursos de Via Profissionalizante	Sandra Cristina Martins Silva da Cruz Fazenda
Coordenador dos Diretores de Curso de Via Profissionalizante	Sérgio Armando Pinto Oliveira
Coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Maria Manuel Pereira Guedes
Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Paula Conceição Guimarães Ribeiro
Coordenadora do Departamento de Línguas e Plano de Formação	Paula Isabel Castelo B. de Sequeira Ribeiro
Coordenadora do Departamento de Expressões	Joana Maria Couto Faria
Coordenadora do Departamento de Educação Especial e Apoios Educativos	Sílvia Alexandra Oliveira Leal Ferreira
Representante dos Professores Bibliotecários	Gracinda da Silva Moreira

9.2 Departamentos Curriculares e Áreas Disciplinares

DEPARTAMENTOS	COORDENADORES	ÁREAS DISCIPLINARES/ EQUIPAS DE ANO	REPRESENTANTES DAS ÁREAS DISCIPLINARES
	Maria Manuel	Matemática e Ciências Naturais (230)	Mª de Fátima Ferreira da Silva fatima.silva@esvilela.pt
		Matemática (500)	Ana Paula dos Santos Machado

Matemática e Ciências Experimentais	Pereira Guedes mariamanuel.guedes@ esvilela.pt		ana.machado@esvilela.pt
		Biologia e Geologia (520)	Sara Raquel Pereira Rilo sara.rilo@esvilela.pt
		Físico-Química (510)	Florbela Costa Vieira Moreira florbela.moreira@esvilela.pt
		Informática (550)	Adão Alberto Silva Brochado adao.brochado@esvilela.pt
Ciências Sociais e Humanas	Paula Maria Guimarães Ribeiro paula.ribeiro@esvilela. pt	História (200, 400)	Magna Maria Araújo Mota magna.mota@esvilela.pt
		Geografia (420)	Maria Eduarda Moreira eduarda.moreira@esvilela.pt
		Filosofia e EMRC (290 e 410)	Fernanda Pinto Moreira fernanda.moreira@esvilela.pt
Expressões	Joana Maria Couto Faria joana.faria@esvilela.pt	Artes (240, 250, 530 e 600)	Maria Assunção Marujo assuncao.marujo@esvilela.pt
		Educação Física (260, 620)	David José Lopes Magalhães david.magalhaes@esvilela.pt
Línguas	Paula Isabel Castelo B. de Sequeira Ribeiro paula.castelobranco@ esvilela.pt	Línguas do 2º ciclo (210, 220)	Susana Maria Soares susana.soares@esvilela.pt
		Línguas Românicas (300)	Alexandra Maria de Melo Madail alexandra.madail@esvilela.pt
		Línguas Germânicas (330)	Leonor Maria Teixeira Gomes Marques leonor.marques@esvilela.pt
1º Ciclo (110)	Sónia Rosa Ferreira Pinto sonia.pinto@esvilela.pt	1º ano	Maria Deolinda Espinheira Baltar deolinda.baltar@esvilela.pt
		2º ano	Maria Manuela Gaspar Rodrigues Nogueira manuela.nogueira@esvilela.pt
		3º ano	Ana Clara Costa Monteiro anaclara.monteiro@esvilela.pt
		4º ano	Luísa Fernanda Gomes de Melo luisa.melo@esvilela.pt
Educação Pré-Escolar (100)	Maria Adelaide Ferreira Ribeiro da Silva adelaide.silva@esvilela .pt	3 anos	Gabriela Fàtima Silva Dias Oliveira Ribeiro gabriela.ribeiro@esvilela.pt
		4 anos	Maria de Fátima Ferreira da Silva mariadefatima.silva@esvilela.pt
		5 anos	Maria Benedita Pereira de Barros benedita.barros@esvilela.ptl
Educação Especial (910)	Sílvia Alexandra Oliveira Leal Ferreira silvia.ferreira@esvilela.pt		

9.3 Coordenadores de Estabelecimento

ESTABELECIMENTO	NOME	CONTACTOS
EBS de Rebordosa	Eugénio Miguel Rosas de Oliveira	eugenio.oliveira@esvilela.pt coord_ebs_rebordosa@esvilela.pt
Escola Básica da Serrinha	Maria Adelaide Ferreira Ribeiro da Silva	adelaide.silva@esvilela.pt coord.eb.serrinha@esvilela.pt
JI São Marcos	Alice Manuela da Silva Moreira	alice.moreira@esvilela.pt

		coord.jismarcos@esvilela.pt
Escola Básica n.º 1 de Rebordosa	Sónia Rosa Ferreira Pinto	sonia.pinto@esvilela.pt coord.eb.n1rebordosa@esvilela.pt
Escola Básica de Vilela	Maria Quitéria Leal Coelho Barbosa	quiteria.barbosa@esvilela.pt coord.eb.vilela@esvilela.pt

9.4 Coordenadores de Diretores de Turma e de Diretores de Curso

CARGO	NOME	CONTACTOS
Coordenadora dos Diretores de Turma Ensino Básico (2º ciclo)	Célia Maria Ferraz de Queirós	**celia.queiros@esvilela.pt**
Coordenadora dos Diretores de Turma do Ensino Básico (3º ciclo)	Maria José Morais Capela Pires	**mariajose.pires@esvilela.pt**
Coordenadora dos Diretores de Turma Ensino Secundário	Anabela Neves Nogueira	**anabela.nogueira@esvilela.pt**
Coordenadora dos Diretores de Turma do Ensino Profissional	Sandra Cristina Martins Silva da Cruz Fazenda	**sandra.fazenda@esvilela.pt**
Coordenador dos Diretores de Curso	Sérgio Armando Pinto Oliveira	**sergio.oliveira@esvilela.pt**

9.5 Diretores de Curso do Ensino Profissional

Curso/Turma	Nome	Contactos
Técnico de Turismo (12.º RA)	Maria Fátima Barros de Sousa Vasconcelos	fatima.vasconcelos@esvilela.pt
Técnico de Desenho do Mobiliário (12.º VF)	Teresa Maria Paula Santos de Amorim Beça	teresa.beça@esvilela.pt
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (12.º VG e 11 VG)	Sérgio Armando Pinto Oliveira	sergio.oliveira@esvilela.pt
Técnico Multimédia (12.º VH)	Helena Mª Fernandes Heleno	helena.heleno@esvilela.pt
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva (11.ºRA)	César Eduardo Magalhães da Silva Pinto	cesar.pinto@esvilela.pt
Técnico de Design Gráfico (11.ºVH)	Gisela Maria Vieira Morais Pontes Meireles	gisela.meireles@esvilela.pt
Animador Sociocultural (11.ºVF)	Sandra Marina Dias de Magalhães P. Carvalho	sandra.carvalho@esvilela.pt
Técnico Auxiliar de Saúde (10.ºRA)	Rosa Maria Sousa de Araújo Teixeira	rosa.teixeira@esvilela.pt
Técnico de Fotografia (10.ºVF)	Cláudia Cunha Alves	claudia.alves@esvilela.pt
Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos (10.ºVG)	Fernando Jorge Vieira M. Pinho	fernando.pinho@esvilela.pt
Técnico de Turismo Ambiental e Rural (10.ºVH)	Cristina Maria Oliveira Vinagre	crisitna.vinagre@esvilela.pt

9.6 Diretores de Turma e Secretários

Ciclo de Ensino	Turma	Diretor de Turma	Secretário
2º ciclo	**5.ºRA**	Maria da Conceição Fernandes Pires	Gil Henrique Gonçalves Soares
	5.ºRB	Rosa da Silva Brandão Azevedo	Maria Fernanda D. Moreira da Silva
	5.ºRC	Adriana da Conceição Marques de Passos	João Paulo Soares
	5.ºRD	Maria da Graça Garcia Ramos	Liseta maria de Moura Moreira
	5.ºRE	José Pedro Macedo Calçada	António José Ferreira Nogueira
	5.ºVA	Maria Elisabete Germano Ferreira Brandão	Anabela da Silva S. Lopes Lima
	5.ºVB	Aníbal José Moreira da Silva	EMRC1
	5.ºVC	Mª Luísa G. de Sousa Vieira da Silva	António Joaquim M. de Meireles
	6.ºRA	José Emanuel Ferreira dos Santos	Laurinda Gonzaga Moreira da Silva
	6.ºRB	Ana da Conceição Jacinto Escola	Susana Maria R. R. Soares
	6.ºRC	Maria Fernanda da Rocha Ferreira	Maria da Graça Montenegro
	6.ºRD	Maria Assunção Marujo	Felismina Maria Azevedo da Silva
	6.ºRE	Marília Elisabete Pereira Briga	José Paulo Neves de Freitas
	6.ºVA	Ângelo César Jorge Vieira Neto	Paula Maria Neto Meneses
	6.ºVB	Célia Maria Ferraz de Queirós	Maria de Fátima Ferreira da Silva
	6.ºVC	Cristina Maria de Araújo C. G. Marinho	Lídia de Fátima B. B. Pires Costa
	7.ºRA	Cândida Maria Alves Almeida	Ana Isabel Medeiros M. A. da Silva
	7.ºRB	Marta Manuela Filipe Nunes da Silva	Sandra Cristina Marques Sousa
	7.ºRC	Óscar Artur de Magalhães Teixeira	António Manuel A. Lopes da Fonte

3º ciclo	**7.ºRD**	Ana Teresa Salgueiro Mendes Juanico	Alexandra Cristina A.D. Pedrosa
	7.ºRE	António Fernando Ferreira dos Santos	Maria Encarnação de O. M. R. Silva
	7.ºVA	Sara Raquel Pereira Rilo	Leonor Maria T. Gomes Marques
	7.ºVB	Cristina Maria Anunciação Aboim	Ana Maria Cunha Dias
	7.ºVC	Luísa Maria Soares Pereira de Castro	Cristina Maria da silva G. Domingues
	8.ºRA	Pilar Maria Rodrigues de Almeida Santos	Paula Cristina Salgado Lopes
	8.ºRB	Carla Maria Santos Oliveira	Ana Cristina dos Santos Teixeira
	8.ºRC	Teresa Maria Correia de Castro	Sara Natércia da Rocha Alves
	8.ºRD	Paula Cristina da Rocha Lemos	Paula Isabel Castelo Branco S. R.
	8.ºRE	Maria Manuela Ribeiro Ferreira	Pedro Miguel de Azevedo M. Gens
	8.ºVA	Válter Brites Monteiro Ribeiro de Sousa	Ana isabel Moreira Moutinho
	8.ºVB	Rui Manuel Machado Gomes	Cátia Isabel Q. de Neves Pontes
	8.ºVC	José Hugo Moreira Neves	Rosa Bela da Silva Correia Bastos
	8.ºVD	Celina Almeida Arqueiro Marques	Mª Eduarda da Silva Moreira
	9.ºRA	Marta Alexandra Almeida Vergueiro	Mónica C. da C. e S. Palmeira
	9.ºRB	Maria José Morais Capela Pires	Cristina Maria V. Brandão Carneiro
	9.ºRC	Elisabete Cristina Ferreira da Silva	Maria do Rosário P. de B. Pereira
	9.ºRD	Anabela Correia Figueiredo A.S. Gonçalves	José Faustino da Cunha e Sousa
	9.ºVA	Rui Filipe Ribeiro Magalhães	Sónia Camila Silva Pereira
	9.ºVB	Rosa Mª Sousa de Araújo Teixeira	Maria Fernanda Pontes D'Afonseca
	9.ºVC	Anabela de São José Rosa Carreira Gil	Maria Cristina Luzio Calvão
	9.ºVD	Francelina Isabel Bernardo Pires Manso	Branca Margarida M. da Cunha
Ensino Secundário	**10.ºVA**	Carla Cristina O. da Silva Cardoso	Adriano Guilherme T. Monteiro
	10.ºVB	Anabela Neves Nogueira	Isabel Maria Rebelo Aires Pereira
	10º VC	Filipe Augusto Torre Múrias	Laurinda Moreira Silva
	10.ºVD	Fernanda Elizabete Pinto Moreira	Maria Isabel da Cruz Ferreira
	10.ºVE	Mª João R. Vieira de Jesus Oliveira	Cristina da Conceição C. Barbosa
	11.ºVA	Esmeraldina M. G. S. França Santos	Catarina Cerqueira de Morais
	11.ºVB	Maria Helena G. B. M. Toriz	Joaquim Jorge Mieiro Seabra
	11º VD	Paula Alexandra C. Pinto Fonseca	Francisca Vilela Borges da Silva
	11.ºVE	Magna Maria Araújo da Mota	Isabel Maria Fernandes N. Oliveira
	12.ºVA	Dalila Zélia Branco Oliveira	Cármen Leonor Teixeira Miranda
	12.ºVB	Alexandra Maria de Melo Madaíl	Florbela Costa Vieira Moreira
	12.ºVC	Paula Conceição Guimarães Ribeiro	Rosa Maria A. B. Sequeira Oliveira
Ensino Profissional	**10.ºRA**	Rui Manuel Soares Araújo	Rosa Maria Sousa de Aráujo Teixeira
	10.ºVF	Maria Alexandra A. D. T. Vergueiro	Cláudia Cunha Alves
	10.ºVG	António Martins Neves Dias	Fernando Jorge Vieira M. Pinho
	10.ºVH	Susana Maria Ferreira Oliveira	Cristina Maria Oliveira Vinagre
	11.ºRA	Paula Cristina Oliveira Granja	César Eduardo M. da Silva Pinto
	11.ºVF	Sandra Cristina Martins S. C. Fazenda	Sandra M. D. de M. P. Carvalho
	11.ºVG	Aurelina Mª G. Macedo Queirós	Sérgio Armando Pinto Oliveira
	11º VH	David José Lopes Magalhães	Gisela Mª V. M. Pontes Meireles
	12.ºRA	Ivone Carla da Mota Monteiro	Maria Fátima B. de S. Vasconcelos
	12.ºVF	Gaspar Fonseca Dias Ribeiro	Teresa Maria P. S. de Amorim Beça
	12.ºVG	Helena Mª Fernandes Heleno	Ana Jesus Martins Ribeiro
	12.ºVH	Rosa Mª Ramos Peixoto Soares	Cristina Sofia Fernandes Rodrigues

10. Estruturas Técnicas, Projetos, Clubes

ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COORDENADOR
Avaliação Interna	Anabela Gil Ana Cristina Teixeira Eduarda Moreira Graça Montenegro Esmeraldina Santos Quitéria Barbosa	Anabela Gil
SAIDA	Adriano Monteiro David Magalhães Rui Gomes Sandra Sousa Mónica Palmeira Graça Montenegro	Adriano Monteiro Sandra Sousa
Gabinete de Estatística	Adriano Monteiro Fernando Pinho	Adriano Monteiro
Plano Anual e Plurianual de Atividades	José Emanuel Santos Ana Leal (Técnica Superior)	José Emanuel Santos
BE/CRE	Gracinda Moreira Zulmira Oliveira José Paulo Freitas Ana Maria Leal António Santos Conceição Pires João Soares Carla Carvalho	Gracinda Moreira
Plano Nacional de Leitura	Paula Lopes	Paula Lopes
Revista	Gisela Meireles Céu Oliveira Ana Leal (Técnica Superior) Coord. D.T.	Gisela Meireles
Clube de Proteção Civil	Gil Afonso Válter Sousa	Gil Afonso
Clube da Floresta	Maria José Pires	Maria José Pires
Clube Europeu	Cristina Vinagre Susana Oliveira	Cristina Vinagre
Programa Eco-Escolas	Laurinda Gonzaga Rui Magalhães Alice Moreira Maria Adelaide Silva Maria Quitéria Barbosa Sónia Pinto	Laurinda Gonzaga
Projeto PES	Cristina Calvão Sara Rilo Aurelina Queirós Teresa Brás	Cristina Calvão
Projetos Internacionais	Leonor Marques	Leonor Marques
Coordenação do Projeto Primeiros passos nas Ciências	Paula Lemos	Paula Lemos
Projeto HAGPS – 3.º ano	Docentes titulares do 3.º ano	Luísa Melo
Projeto HAGPS - 4.º ano	Docentes titulares do 4.º ano	
Projeto HAGPS_Português – 5.º e 6.º ano	Célia Queirós Graça Montenegro Lídia Costa Paula Meneses Susana Soares	Susana Soares Célia Queirós

Projeto HAGPS_Português – 7.º e 8.º ano		Alexandra Madaíl Bárbara Miranda Carlos Vaz Cristina Aboim Cristina Barbosa Cristina Domingues Maria Isabel Ferreira Maria Margarida Pinho Mónica Palmeira Paula Lopes Paula Castelo Branco	Paula Castelo Branco Alexandra Madaíl
Projeto HAGPS_Matemática – 7.º e 8.ºano		Alexandra Pedrosa Ana Machado Ana Moutinho Carla Oliveira Cristina Brandão Carmem Miranda Esmeraldina Santos Laurinda Silva Sónia Pereira	Ana Machado
Ginásio Mental		Faustino Sousa	Faustino Sousa
Oficina de Matemática		Ana Escola Cristina Brandão	Ana Escola
Raízes e Asas		Ana Dias Branca Cunha Sílvia Ferreira	Sílvia Ferreira
Jogos multimédia		Ana Machado Fernando Coelho Anabela Nogueira	Ana Machado
Clube de Robótica		Alberto Brochado Fernando Coelho	Alberto Brochado
Aprender com o Teatro-Oficina de Teatro		BE_CRE Ana Teixeira Mónica Palmeira Paula Lopes	Equipa BE_CRE e PNL
Projeto Open	Português 9.º ano	Francisca Silva (9VA + 9VB) Isabel Oliveira (9VC + 9VD) Mónica Palmeira (9RA) Cândida Almeida (9RB) Teresa Carvalho (9RC) Paula Lopes (9RD)	Maria Manuel Guedes
	Matemática 9.º ano	Sónia Pereira (9VA) Faustino Sousa (9VB + 9VD) Esmeraldina Santos (9VC) Cristina Brandão (9RA + 9RB) Rosário Pereira (9RC + 9RD)	
	Física e Química 11.º ano	Catarina Morais (11VA) Jorge Seabra (11VB)	
	Biologia e Geologia 11.º ano	Rui Araújo (11VA) Helena Toriz (11VB)	
	Geografia 11.º ano	Susana Oliveira (11VC) Emídio Baptista (11VE)	
	Português 12.º ano	Cristina Domingues (12VA) Alexandra Madaíl (12VB) Maria Isabel Ferreira (12VC)	
	Matemática 12.º ano	Cármen Miranda (12VA) Faustino Sousa (12VB)	
	História A 12.º ano	Rosa Oliveira (12VC)	

Oficinas Biologia e Geologia		Cristina Calvão (10VA) Paula Lemos (10VB) Helena Toriz (10VC)	Sara Rilo
Oficinas Física e Química «Dar a volta ao problema»		Florbela Moreira (10VA) Isabel Pereira (10VB) Rosa Bastos (10VC)	Maria Manuel Guedes
Direções Instalações	**Informática**	António Dias Cristina Rodrigues Eugénio Oliveira	Cristina Rodrigues
	Educação Física	Aurelina Queirós Óscar Teixeira	Aurelina Queirós
	Educação Visual	Sílvia Pacheco Graça Ramos	Sílvia Pacheco
	Biologia e Geologia	Dalila Oliveira Marta Vergueiro	Dalila Oliveira
	Física e Química	Catarina Morais Ana Silva	Catarina Morais

11. Projetos Internacionais

PROJETOS		
Ano	**Programa da União Europeia**	**Título**
2016	ERASMUS + KA2	Scaling Up Inclusion : Robotics, A Stem -Focused Project
2016	ERASMUS + KA2	Influence of Kinesthetic Teaching and Learning Upon the Development of the Students' Educational
2016	ERASMUS + KA1	Trainees
2016	ERASMUS +	*YEES (Youth Entrepreneurship and Employment Support)*
2017	ERASMUS + KA1	Um Passo à frente
2017	ERASMUS + KA2	eTwinning "Regardons les rivières et les mares, protégeons les écosystèmes aquatiques dulcicoles ..."
2017	ERASMUS + KA2	Games Achieve My Educational Sucess
2017	ERASMUS + KA2	Quality Qualification for VET – QQVET
2017	ERASMUS + KA2	Friends Across the Water
2017	ERASMUS + KA2	Youth in Tune
2017	ERASMUS +	Projeto 2017-1-BE01-KA219-024736

12. Horário de Atendimento do Gabinete do Diretor

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
MANHÃ (8h30min-11h30min)	**Trabalho Interno**				
MANHÃ (11h30min – 13h)	**Atendimento**		**Trabalho Interno**	**Atendimento**	
TARDE (14h30min – 16h)	**Atendimento**	**Encerrado para reunião**	**Atendimento**		
TARDE (16h-18h35min)	**Trabalho Interno**				

13. Reuniões da equipa do Diretor com os coordenadores de estabelecimento

PERÍODO LETIVO	DATAS	LOCAL
1º	26 de setembro	Escola Básica e Secundária de Rebordosa
	31 de outubro	Escola Básica e Secundária de Vilela
	28 de novembro	Escola Básica de Vilela
2º	09 de janeiro	Escola Básica nº 1 de Rebordosa
	20 de fevereiro	Escola Básica da Serrinha
	13 de março	Jardim de São Marcos
3º	08de maio	Escola Básica da Serrinha
	12 de junho	Escola Básica e Secundária de Rebordosa
	17 de julho	(A designar)

14. Reuniões para os diferentes ciclos de ensino, para alunos das UEE e para Alunos com Currículo Específico Individual

14.1 Reuniões de 2º, 3º ciclo e secundário – cursos científico-humanísticos

PERÍODO LETIVO	REUNIÕES	CALENDARIZAÇÃO PREVISTA

1º	1ª Reunião (preparação do ano letivo)	**12 e 13 de setembro**
	2ª Reunião (reunião de avaliação)	**Entre 19 e 21 de dezembro**
2º	3ª Reunião (reunião de avaliação)	**Entre 5 a 7 de abril**
3º	4ª Reunião (reunião de avaliação) **a)** 9º, 11º, 12º anos **b)** 5º, 6.º, 7º, 8º, 10º anos	**Entre 7 a 9 de junho** **Entre 19 e 21 de junho**
	5.ª Reunião (reunião de avaliação) a) **9.º ano** b) **11.º e 12.º ano**	**Entre 14 e 17 de julho** **Entre 13 e 17 de julho**

14.2. Reuniões de ensino profissional

Turma	1.º Período		2.º Período		3. Período	
10ºRA	17/10 (2.ª) 18:30	30/11 (4.ª) 18:30	02/02 (5.ª) 17:35	09/03 (5.ª)	11/05 (5.ª) 18:30	**A marcar pelo Diretor de Turma com o acordo do Diretor**
10ºVF	24/10 (2.ª) 18:30	**Calendário de reuniões**	08/02 (4.ª) 18:30	**Calendário de reuniões**	05/05 (6.ª) 18:30	
10ºVG	19/10 (4.ª) 18:30	15/12 (5.ª) 18:30	13/02 (2.ª) 18:30	15/03 (4.ª)	10/05 (4.ª) 18:30	
10ºVH	21/10 (6.ª) 18:30	**Calendário de reuniões**	06/02 (2.ª) 18:30	**Calendário de reuniões**	03/05 (4.ª) 18:30	
11ºRA	25/10 (3.ª) 18:30	**Calendário de reuniões**	09/02 (5.ª) 18:30	07/03 (3.ª) 18:30	18/05 (5.ª) 18:30	
11ºVF	26/10 (4.ª) 17.30	14/12 (4.ª) 17.30	15/02 (4.ª) 17:30	06/03 (2.ª)	10/05 (4.ª) 17:30	
11ºVG	04/11 (6.ª) 18:30	**Calendário de reuniões**	10/02 (6.ª) 18.30	10/03 (6.ª) 18.30	03/05 (4.ª) 18:30	
11ºVH	08/11 (3.ª) 18:30	12/12 (2.ª) 18.30	30/01 (2.ª) 18:30	17/03 (6.ª)	23/05 (3.ª) 18:30	
12ºRB	31/10 (2.ª) 17:35	**Calendário de reuniões**	07/02 (3.ª) 17:35	**Calendário de reuniões**	15/05 (2.ª) 17:35	
12ºVF	27/10 (5.ª) 18:30	**Calendário de reuniões**	03/02 (6.ª) 18:30	15/03 (4.ª) 18:30	18/05 (5.ª) 18:30	
12ºVG	07/11 (2.ª) 18:30	13/12 (3.ª) 18.30	31/01 (3.ª) 18:30	08/03 (4.ª)	24/05 (4:ª) 18.30	
12ºVH	**02/11 (4.ª) 17:35**	**Calendário de reuniões**	**01/02 (4.ª) 17:35**	**Calendário de reuniões**	**03/05 (4.ª) 17:35**	

14.3. Reuniões de Equipas Multidisciplinares das UEE

1º Ciclo

Turma	1.º Período		2.º Período		3.º Período	
1CA, 1CB,	20/10	15/12	21/02	30/03	23/05	20/06
2CD, 2CA						
4CB, 4CC, 4CD						

2º Ciclo e 3º ciclo

Turma	1.º Período		2.º Período		3.ºPeríodo	
5º RB (Júnio)	10/10	7/12 (Avaliação)	13/02	22/03 (Avaliação)	15/05	**05/06 (Avaliação)**
5º RD (Diogo)	10/10	7/12 (Avaliação)	13/02	22/03 (Avaliação)	15/05	**09/06 (Avaliação)**
6º RB (João P., Pedro Devezas)	12/10	12/12 (Avaliação)	17/02	28/03 (Avaliação)	18/05	**08/06 (Avaliação)**
6º RC (Luís Moreira)	12/10	12/12 (Avaliação)	17/02	28/03 (Avaliação)	18/05	**08/06 (Avaliação)**
7º RC (Soraia, Tamára)	18/10	14/12 (Avaliação)	20/02	29/03 (Avaliação)	19/05	**09/06 (Avaliação)**
8º RC (J.P. Silveira)	17/10	15/12 (Avaliação)	21/02	30/03 (Avaliação)	22/05	**12/06 (Avaliação)**
9º RB (Francisco)	**18/10**	**14/12 (Avaliaçã**	**20/02**	**29/03 (Avaliação)**	**19/05**	**05/06 (Avaliação)**

14.4. Reuniões de Avaliação, para Alunos com Currículo Específico Individual (2º ciclo, 3º ciclo e ensino secundário)

Turma	1.º Período	2.º Período	3.º Período
5º RA (Luana e Rui Paulo)	16/12	24/03	13/06

5º VC (Fábia e Pedro)	16/12	24/03	13/06
10º VD (Henrique, Andreia, Catarina, Cláudia)	13/12	27/03	14/06
11º VC (Andreína, André, Fátima, Mónica, Pedro)	13/12	27/03	14/06

15. Reorganização Curricular: Oferta Formativa e Complementar. Oferta Complementar e Oferta de Escola

15.1. Orientações Curriculares da Educação Pré-Escolar

Formação Pessoal e Social				**3h**	
Expressão e Comunicação	**Domínios**	Expressão	Motora	1:30h	**17h**
			Dramática	1h	
			Plástica	1:30h	
			Musical	1:30h	
		Novas Tecnologias		0:30h	
		Linguagem Oral e Abordagem à Escrita		5:30h	
		Matemática		5:30h	
Conhecimento do Mundo				5h	

15.2 Orientações Curriculares no 1º Ciclo e Oferta Complementar: Educação para a Cidadania, Programação e Robótica

A **Educação para a Cidadania** visa contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, tendo como referência os valores dos direitos humanos.

Procura-se pois, nesta disciplina de oferta, que os saberes sejam desenvolvidos de um modo globalizante, nos quais sejam integradas as diversas dimensões da educação para a cidadania.

Na **Programação e Robótica** pretende-se que haja uma constante articulação com os professores titulares das turmas envolvidas, turmas do 4.º ano. O conceito multidisciplinar será central neste projeto. As áreas disciplinares, nomeadamente, Português, Matemática, Estudo do Meio e

Expressões irão estar envolvidas na generalidade dos trabalhos desenvolvidos com os alunos ao longo do ano letivo.

15.3 Oferta Complementar do 2º ciclo e 3º ciclo

A autonomia da escola é reforçada através da oferta de disciplinas de escola e pela possibilidade de criação de ofertas complementares, bem como por uma flexibilização da gestão das cargas letivas a partir do estabelecimento de um mínimo de tempo por disciplina e de um total de carga curricular.

ANOS	APOIO AO ESTUDO	OFERTA COMPLEMENTAR	
		LITERACIA	FORMAÇÃO CÍVICA
5.º/ 6.º	1h Literacias / 1h Apoio ao Estudo (Português) 1h Literacias / 1h Apoio ao Estudo (Matemática)		X
7.º		X	
8.º		X	
9.º			X

15.4 Oferta de Escola

A oferta de escola, aprovada em Conselho Pedagógico, consiste na disciplina de **Oficina de Artes e Tecnologias**, que permite uma maior liberdade a nível do programa, o que facilita o seu ajustamento ao Projeto Educativo de Agrupamento e, consequentemente, ao Plano Anual de Atividades. As estratégias implementadas na disciplina são transversais a outras áreas de saber e para a vida prática fora do contexto escola.

16. As Unidades de Ensino Estruturado, para a Educação de Alunos com Perturbação do Espectro de Autismo

O Agrupamento de Escolas de Vilela, atento às necessidades específicas do público- alvo e à oferta da igualdade de oportunidades para os alunos, numa visão mais abrangente, tem a funcionar nas suas instalações duas Unidades de Ensino Estruturado para a Educação de Alunos com Perturbação do Espectro do Autismo. Assim, funciona na Escola Básica nº 1 de Rebordosa uma unidade de ensino estruturado de 1º ciclo, e na Escola Básica e Secundária de Rebordosa um espaço homónimo para alunos do 2º e 3ºciclos. Estas duas UEE recebem alunos não só do concelho de Paredes, como também dos concelhos envolventes: Paços de Ferreira e Penafiel.

17. Atividades propostas/ inseridas no GARE - Gestor de Atividades e Recursos Educativos

17.1. Atividades aprovadas nos 1º e 2º ciclos de aprovação:

NOTA: As atividades referenciadas a azul são atividades desenvolvidas/ dinamizadas pelas turmas dos Cursos Profissionais ou que, de qualquer forma, estiveram envolvidas.

Atividades	Dinamizadores	Início	Término
Eco-Fest	Laurinda Gonzaga, CMP, JFR, DT	01-09-2017	25-07-2018
Aventuras no Parque-caminhos para a escrita criativa	Deolinda Rosa, Elias e Maria do Amparo	13-09-2017	21-06-2018
Concurso de Francês «Qui sait gagne!»	Professores de Francês do Agrupamento	13-09-2017	25-06-2018
Métodos de Estudo	Marisa Leal	13-09-2017	31-12-2017
Chegada a uma nova escola	Marisa Leal	13-09-2017	13-09-2017
Motivação (EBS Rebordosa)	Marisa Leal	13-09-2017	31-12-2017
Lá em casa mandamos nós	Marisa Leal	13-09-2017	31-12-2017
"Chegada a Uma Nova Escola" APPIS VILELA	Assistente Social/Mediadora APPIS - Patrícia Pinto.	13-09-2017	15-12-2017
"Lá Em Casa Mandamos Nós" (APPIS VILELA)	Assistente Social/Mediadora APPIS – Patrícia Pinto	13-09-2017	15-12-2017
Recolha de resíduos	Coordenadora do Eco-Escolas e equipas restritas, DT, AmbiSousa, Pilhão vai à escola, Óleo Torres	15-09-2017	06-06-2018
Visita de estudo a Braga "Braga Barroca"	Professores do 3º e 4º anos	21-09-2017	21-09-2017
Comemoração do Dia Mundial do Turismo	Cristina Vinagre, Eduarda Moreira e Susana Oliveira	27-09-2017	27-09-2017
Cerimónia de entrega da bandeira verde	Laurinda Gonzaga, ABAE, Equipas restritas Eco-Escolas	27-09-2017	27-09-2017
Desfolhada	Cristina Vinagre, Eduarda Moreira, Susana Oliveira	28-09-2017	28-09-2017
Comemoração do MIBE - "Ligando Comunidades e Culturas"	Equipa da BE e PNL	02-10-2017	31-10-2017
Torneio de abertura do Desporto Escolar	César Pinto, Gil Afonso, Paula Granja e José Calçada	02-10-2017	31-10-2017
"A Associação de Pais Vai à Escola de Sacola"	Pais / Encarregados de Educação	02-10-2017	22-06-2018
"Hoje é Dia de ir à Biblioteca"	Educadoras / Professores Titulares de Turma / CRE	02-10-2017	22-06-2018
"Os Avós dão a Voz"	Avós	02-10-2017	22-06-2018
Semanas Temáticas	Docentes dos Conselhos de Turma de 5.º e 6.ºanos	02-10-2017	01-06-2018
Comemoração do Dia Mundial da Música	Assunção Marujo, António Meireles e Paulo Freitas	02-10-2017	06-10-2017
Mobilidade à Lituânia no âmbito do projeto Kinesthetic	Diretor, Leonor Marques, Anabela Gil e Magna Mota	02-10-2017	08-10-2017
Aulas de Campo eTwinning/ Erasmus - Projeto Rios/ Regardons les rivières...	Emídio Baptista	02-10-2017	28-05-2018

Dia do Idoso	Cristina Vinagre, Eduarda Moreira e Susana Oliveira	03-10-2017	04-10-2017
Dia Mundial do Professor	Sandra Carvalho e Sandra Fazenda	06-10-2017	06-10-2017
Ação de formação de voleibol	Mestre Mário Martins	10-10-2017	10-10-2017
Exercício Público de Cidadania "A Terra Treme"	Gil Afonso, Valter Sousa	13-10-2017	13-10-2017
Dia do Diploma	As Coordenadoras dos Diretores de Turma	13-10-2017	13-10-2017
Feirinha de produtos biológicos	Laurinda Gonzaga, Equipas restritas Eco-Escolas, Anabela Lima, Mª Fátima Vasconcelos, grupo 520 e 230	16-10-2017	17-10-2017
Dia Mundial da Alimentação	Sandra Fazenda e Sandra Carvalho	16-10-2017	16-10-2017
Dia Mundial da Alimentação	Laurinda Gonzaga/ Anabela Lima/ Aníbal Silva / Sílvia Pacheco/ Ana Dias / Sandra Fazenda	16-10-2017	16-10-2017
ONDA ROSA	Departamento de expressões e Equipa PES	16-10-2017	20-10-2017
"Métodos de Estudo" (APPIS Vilela)	Assistente Social/Mediadora Appis-Patrícia Pinto	19-10-2017	20-10-2017
VIII Ação de Prevenção Rodoviária do AE de Vilela	Gil Afonso e Valter Sousa	20-10-2017	20-10-2017
Torneio de badminton	Hugo Neves, David Magalhães, Adriana Passos e César Pinto	23-10-2017	23-10-2017
Dia da Biblioteca Escolar	Alunos do Curso Profissional de Animador Sociocultural	23-10-2017	23-10-2017
Comemoração do S. Martinho na Quinta da Monte	Cristina Vinagre, Susana Oliveira	25-10-2017	25-10-2017
Visita de estudo ao Aeroporto e área portuária de Leixões	Fátima Vasconcelos, Ivone Monteiro	26-10-2017	26-10-2017
Workshop de caracterização	Formador externo	26-10-2017	26-10-2017
Visita à fábrica de móveis "Liga" e "Vitor Moreira"	Professores do 2º ano	30-10-2017	30-11-2017
Comemoração do "Dia do Halloween"	Curso Profissional de Animador Sociocultural	30-10-2017	30-10-2017
"Motivação"	Assistente Social/Mediadora APPIS - Patrícia Pinto	31-10-2017	08-11-2017
Feira de Halloween	Associação de Estudantes de Vilela	31-10-2017	31-10-2017
Detetives no Recreio	Conselho de Estabelecimento	02-11-2017	22-06-2018
Horta Biológica	Educadoras de Infância e Professores Titulares	02-11-2017	22-06-2018
Hora do Conto/Ida ao cinema à Biblioteca "A Celer", Rebordosa	Conselho de Docentes do Pré-escolar	02-11-2017	15-12-2017
Visita ao Parque Rio Ferreira	Educadoras Titulares de Grupo	02-11-2017	22-06-2018
Construção de um mapa mental	BE e docentes de Geografia	02-11-2017	30-11-2017
Faça lá um texto!	Equipa da BE, Coordenadora PNL e docentes de Português	02-11-2017	31-05-2018
Literacia 3Di	Equipa Coordenadora da Biblioteca e professores das disciplinas e turmas envolvidas	02-11-2017	11-05-2018
Oficina TIC	Equipa da BE	02-11-2017	31-05-2018
Caça à palavra!	Equipa da BE e Coordenadora PNL	02-11-2017	15-06-2018
ATL	Associação de Pais do Centro Escolar de Vilela	02-11-2017	22-06-2018
Bloco A	Todos os docentes da Área Disciplinar de Artes	02-11-2017	15-06-2018
1.ª Fase das Olimpíadas da Floresta	Maria José Pires, Laurinda Gonzaga e Rui Magalhães	06-11-2017	30-11-2017
Diversão no Parque	Professores, Educadoras, Professores	06-11-2017	22-06-2018

	AEC		
Projeto promovido pela Câmara Municipal de Paredes "Nós e o Cão"	Conselho de Docentes do Pré-escolar	06-11-2017	22-06-2018
"Voluntários da Leitura" - Hora do Conto	Prof.ª Maria José Cunha	07-11-2017	07-06-2018
Curso de Árbitros de Boccia nível II	Paralisia Cerebral - Associação Nacional de Desporto (PC-AND)	07-11-2017	15-11-2017
Comemoração do Dia Europeu da Alimentação Saudável e da Cozinha Saudável	Conselho de Docentes do Pré-escolar	08-11-2017	10-11-2017
Hora do Conto (profissional)	Carla Carvalho, Sandra Carvalho, Sandra Fazenda	08-11-2017	15-06-2018
Dia de S. Martinho	Conselho de Docentes	10-11-2017	10-11-2017
S. Martinho (Profissional)	Cristina Vinagre, Susana Oliveira	10-11-2017	11-11-2017
Magusto - Festa de S. Martinho	Conselho de Docentes do Pré-escolar	10-11-2017	10-11-2017
Festa de S. Martinho aberta à comunidade	Associação de Pais da Escola Básica da Serrinha	10-11-2017	10-11-2017
V Gala Roda na Frente	Fátima Vasconcelos, Ivone Monteiro	11-11-2017	11-11-2017
Actividades extra curriculares	Associação de Pais EB 1 Rebordosa	13-11-2017	20-06-2018
Corta mato do Agrupamento de Escolas de Vilela	Todos os Professores de Educação Física do Agrupamento das Escolas Básicas e Secundárias	14-11-2017	14-11-2017
Parque Paleozóico de Valongo	Professores de Biologia e Geologia de 10ºano	15-11-2017	15-11-2017
Dia Internacional dos Estudantes	Alunos do Curso Profissional de Animador Sociocultural	17-11-2017	17-11-2017
Desfile de Moda Solidário	Associação de Pais Escola Básica e Secundária de Rebordosa	19-11-2017	19-11-2017
Dia Nacional do Pijama (Centro Escolar de Vilela)	Educadoras	20-11-2017	20-11-2017
Dia Nacional do Pijama (Centro Escolar Rebordosa)	Educadoras Titulares de Grupo	20-11-2017	20-11-2017
Adaptação ao Meio Aquático - Pré-escolar da EBSerrinha	Associação de Pais e Encarregados de Educação da EBSerrinha	20-11-2017	12-06-2018
Comemoração do "Dia Universal dos Direitos da Criança"	Equipa da BE; Educadoras; Professores titulares de turma	20-11-2017	21-11-2017
Happy Yoga no Pré-escolar da EBSerrinha	Associação de Pais e Encarregados de Educação	20-11-2017	11-06-2018
Estendal dos Direitos das Crianças	Adelaide Silva, Célia Queirós, Joana Faria, Rui Gomes e Sónia Pinto	20-11-2017	24-11-2017
Reunião mensal (Centro Escolar Rebordosa)	Associação Pais E.B. 1 Rebordosa	20-11-2017	30-06-2018
Juntos Pel ´Arte	Carla Carvalho, Sandra Carvalho, Sandra Fazenda	22-11-2017	22-11-2017
Thanksgiving Day	Ana Cristina Teixeira e Ana Teresa Juanico	23-11-2017	23-11-2017
Visita aos moinhos de Penhas Altas	Ana Escola, Conceição Carvalho e Representantes dos Encarregados de Educação da turma B 6º ano	23-11-2017	23-11-2017
Teatro de Fantoches na Fundação A Lord	Educadoras	23-11-2017	30-11-2017
Aula de Campo: Visita ao Mosteiro de Vilela	Diretor de Turma do 6.º VA - Ângelo Neto	23-11-2017	23-11-2017
Semana Europeia da Prevenção de Resíduo	Laurinda Gonzaga, Fátima Vasconcelos, Ivone Monteiro	23-11-2017	23-11-2017
Dia Internacional para a Eliminação da Violência	António Meireles, Aurelina Queirós, Carla Carvalho, Rui Gomes, Sandra Fazenda,	24-11-2017	24-11-2017

contra as Mulheres	Sandra Carvalho, Emanuel Santos, Fernanda Moreira, Isabel Cruz, Alunos do Curso Profissional de Animador Sociocultural		
Encontro com o escritor Rui Guedes	Educadoras Titulares de Grupo	24-11-2017	24-11-2017
Raid Fotográfico Urbano - Cidade de Penafiel - T2	Alberto Brochado	25-11-2017	25-11-2017
"Encontro Com... o Geógrafo Jorge Ricardo Pinto"	Professores da Área Disciplinar de Geografia	27-11-2017	27-11-2017
Sessão de abertura - Friends across the water	Aurelina Queirós, Carla Carvalho, Rui Gomes, Sandra Carvalho, Sandra Fazenda	27-11-2017	27-11-2017
Decorações de Natal (EBS Vilela)	Elisabete Silva, Gaspar Ribeiro e Sílvia Pacheco	27-11-2017	31-12-2017
Comemoração do "DIA DA FLORESTA AUTÓCTONE"	Maria José Pires	27-11-2017	20-12-2017
Baile de Outono	Cristina Vinagre e Susana Oliveira	29-11-2017	29-11-2017
Arbitragem do Torneio Concelhio de Bóccia Sénior	Câmara Municipal de Paredes	29-11-2017	29-11-2017
Participação em Workshops "Música Acessível" e "Jogos Dramáticos"	Sandra Fazenda, Carla Carvalho, Sandra Carvalho	29-11-2017	29-11-2017
Vamos contar uma história!	BE, Oficina de Teatro e PNL.	04-12-2017	31-05-2018
Maratona da Cartas	Equipa Coordenadora e docentes de Inglês de 9º e 10º anos	04-12-2017	16-12-2017
Hora do Código	Grupo 550	04-12-2017	09-12-2017
Guirlanda de Natal	Elisabete Cristina	04-12-2017	11-12-2017
Campanha de Solidariedade de Natal	Associação de Estudantes de Vilela	04-12-2017	15-12-2017
Comemoração do dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Docentes de Educação Especial	05-12-2017	07-12-2017
Corações Com Coroa	Equipa - PES	05-12-2017	05-12-2017
"Vamos à Água I"	Câmara Municipal de Paredes	06-12-2017	06-12-2017
Visita Central do Alto Lindoso	C. Sofia Rodrigues e João Paulo Sousa	07-12-2017	07-12-2017
O comboio de Natal	Aurelina Queirós, Carla Carvalho, Sandra Carvalho, Sandra Fazenda	08-12-2017	10-12-2017
Reportagem Fotográfica - O comboio de Natal	Alberto Brochado	08-12-2017	10-12-2017
Viver o Natal	Assunção Marujo, António Meireles e Paulo Freitas	11-12-2017	15-12-2017
Exposição de trabalhos dos alunos sobre a França e a cultura francesa/ postais de Natal	Professores de Francês do 7º ano de escolaridade do Agrupamento	11-12-2017	05-01-2018
2018 wishes4EU	Clube Europeu	11-12-2017	10-01-2018
"Christmas" em Vilela	Cristina Vinagre e Susana Oliveira	11-12-2017	15-12-2017
Photo Ark + The World of Steve McCurry	Gisela Meireles/ Sílvia Pacheco	12-12-2017	12-12-2017
Ação de formação "Brinco Físico"	Professora Doutora Teresa Couceiro	12-12-2017	12-12-2017
Feira de doçarias de Natal	Associação de Pais da Escola Básica de Vilela	12-12-2017	12-12-2017
As Escolas em Festa Natalícia com a Junta de Freguesia de Rebordosa	Junta de Freguesia de Rebordosa em parceria com a EBSerrinha, EB nº 1 de Rebodosa, JI de S. Marcos e JI do Muro	12-12-2017	14-12-2017
Torneio de Basquetebol 3x3	Valter Sousa, Lina Queirós, Filipe Múrias, Teresa Castro, Paula Granja e Pedro calçada	13-12-2017	13-12-2017

Venda de Natal da Emaús	Professores e alunos do Curso Profissional de Animação Sociocultural	13-12-2017	15-12-2017
A Volta ao Mundo em 60 minutos	Professores e educadoras	14-12-2017	14-12-2017
Concurso de "Mesas de Natal"	Fátima Vasconcelos, Ivone Monteiro	14-12-2017	14-12-2017
Festa de Natal - Ida ao circo	Professores Titulares de Turma, da Escola Básica n.º 1 de Rebordosa	14-12-2017	14-12-2017
Peça de teatro ETCetera	Educadoras Titulares de Grupo	14-12-2017	14-12-2017
Colaboração na atividade: Espetáculo de Natal Vaiana	Carla Carvalho, Cristina Vinagre, Sandra Carvalho, Sandra Fazenda e Susana Oliveira	14-12-2017	16-12-2017
Feira de Natal (Associação Estudantes EBS Vilela)	Associação de Estudantes (Vilela)	14-12-2017	14-12-2017
Festa de Natal - Patinagem Artística "Havaiana", no Pavilhão Rota dos Móveis	Conselho de Docentes do Pré-escolar/Coordenadora de Estabelecimento da EB Serrinha	15-12-2017	15-12-2017
Festa de Natal / Final 1º período (Centro Escolar Rebordosa)	Associação de Pais	15-12-2017	15-12-2017
Caminhada de Natal	Associação de Pais Escola Básica e Secundária de Rebordosa, TAGS e TAS	17-12-2017	17-12-2017
Festa de Natal do Movimento Sénior de Paredes	Cristina Vinagre e Susana Oliveira	20-12-2017	21-12-2017
Raid Fotográfico Urbano - Cidade de Penafiel - T1	Alberto Brochado	23-12-2017	23-12-2017
Raid Fotográfico "Luzes de Natal"	Alberto Brochado	27-12-2017	28-12-2017
“ A escola de ontem e de hoje”- Aplicação do "Referencial Aprender Com a BE"	Professores Bibliotecários e docentes das disciplinas envolvidas	01-01-2018	05-04-2018
Visita de Estudo à faculdade de Ciências de Lisboa e Pavilhão do Conhecimento.	José Faustino Sousa e Ana Paula Machado	03-01-2018	05-04-2018
Competição Equamat	José Faustino, Ana Paula Machado e Sónia Pereira	03-01-2018	05-04-2018
Teatro interativo	Leonor Marques e Anabela Nogueira	02-02-2018	05-04-2018
"Parentalidade Positiva"	Assistente Social/Mediadora APPIS-Patrícia Pinto	03-01-2018	05-04-2018
"100% CLEAN"	Assistente Social/Mediadora APPIS-Patrícia Pinto	03-01-2018	05-04-2018
"Bullying"	Assistente Social/Mediadora APPIS-Patrícia Pinto	03-01-2018	05-04-2018
"Entre a Família e a Escola"	Assistente Social/Mediadora APPIS-Patrícia Pinto	03-01-2018	05-04-2018
"Internet Segura"	Assistente Social/Mediadora APPIS - Patrícia Pinto	03-01-2018	05-04-2018
Feira de Minerais e Fósseis	Sara Rilo	03-01-2018	15-06-2018
Palestras do DQB da FCUP	Florbela Moreira e Sara Rilo	03-01-2018	15-06-2018
Programa ACP KIDS	Professores e educadoras	03-01-2018	22-06-2018
Projeto "Poupar está o ganho" - Educação Financeira	Professora Titular de Turma	03-01-2018	22-06-2018
Cantar as Janeiras (CER)	Conselho de Estabelecimento	03-01-2018	31-01-2018
Formação das TIC na ótica do utilizador	Equipa Coordenadora da BE	03-01-2018	05-04-2018
Exposição de trabalhos	Educadora Titular -"JIM1"	03-01-2018	05-04-2018

sobre a Páscoa			
CodyRoby	Professores de PREB	03-01-2018	05-04-2018
Crescer com o teatro	Carla Carvalho e Sílvia Ferreira	03-01-2018	15-06-2018
Plasticologia marinha	Equipa coordenadora da BE	03-01-2018	25-07-2018
Aula de campo - projeto rios/projeto «Regardons les rivières...»	Anabela Lima e Emídio Baptista	03-01-2018	05-04-2018
Hora do Conto-tempo para ouvir e...contar - Biblioteca da Câmara Municipal de Paredes	Conselho de Docentes do Pré-escolar	08-01-2018	08-06-2018
Na Biblioteca "A Celer" - Hora do Conto/Sessão de Cinema	Conselho de Docentes do Pré-escolar	08-01-2018	08-06-2018
Parlamento dos Jovens	Clube Europeu	08-01-2018	15-05-2018
Concerto de Reis	Associação de Pais e Encarregados de Educação do JI S. Marcos	12-01-2018	12-01-2018
Mega Sprinter do Agrupamento de Escolas de Vilela	Alexandra Vergueiro, Adriano Monteiro, Ângelo Neto, Carlos Vitória e Adriana Passos e Teresa Castro	18-01-2018	18-01-2018
Participação no Projeto Erasmus + Regardons les rivières...	António Baptista, Laurinda Gonzaga e Emanuel Santos	21-01-2018	26-01-2018
Concurso Nacional de Leitura	Equipa da BE e coordenadora PNL	31-01-2018	XXXXXXX
"A Água no Corpo Humano - O Sangue"	Ana Clara, Ana Sousa, Ana Sofia, Ana Semblano, Glória Lazaro, Maria Celeste, Maria João, Corina Pires e João Paulo	31-01-2018	02-02-2018
Teatro Interativo	Leonor Marques e Anabela Nogueira	31-01-2018	31-01-2018
Comemoração de «La Chandeleur» (confeção e venda de crepes)	Professores de Francês do Agrupamento	02-02-2018	02-02-2018
Teatro Interativo (Turmas do Ensino Profissional)	Leonor Marques e Anabela Nogueira	02-02-2018	02-02-2018
2.ª Fase das Olimpíadas da Floresta	Maria José Pires, Laurinda Gonzaga e Rui Magalhães	05-02-2018	28-02-2018
Semana da Seguranet	Equipa coordenadora da BE	05-02-2018	09-02-2018
Visita de estudo ao Hotel Yeatman	Cristina Vinagre, Susana Oliveira e Rosa Soares	08-02-2018	09-02-2018
Comemoração de «La Saint Valentin»	Professores de Francês do Agrupamento	09-02-2018	19-02-2018
Desfile e Baile de Carnaval (CEV)	Professores, Educadoras e Assistentes Operacionais	09-02-2018	09-02-2018
Festa carnavalesca na Escola Básica da Serrinha	Docentes Titulares de Turma da EBSerrinha em parceria com a Associação de Pais	09-02-2018	09-02-2018
Corso carnavalesco	Conselho de Estabelecimento	09-02-2018	09-02-2018
Festa Carnavalesca (JISM)	Educadoras Titulares de turma	09-02-2018	09-02-2018
Europa vem à Escola	Clube Europeu	21-02-2018	21-03-2018
Teatro/Musical "Assalto às Lancheiras" , Exponor, Matosinhos	Conselho de Docentes do Pré-escolar	22-02-2018	22-02-2018
Visita de estudo a Lisboa (9º anos_vilela - CSH e MAT.)	Cristina Vinagre, Catarina Morais, Cristina Marinho, Luísa Castro e Anabela Gil	23-02-2018	23-02-2018
Qualifica 2018	Emídio Baptista	02-03-2018	02-03-2018
Visita de estudo a Lisboa - MAAT, BTL e Baixa Pombalina	Fátima Vasconcelos e Ivone Monteiro	02-03-2018	03-03-2018
«Le Français? C'est top!»	Professores de Francês do 9º ano do	05-03-2018	09-03-2018

	Agrupamento		
Projeto Terracota: arte com barro e azulejo	Conselho de Docentes do Pré-escolar	05-03-2018	27-04-2018
Semana da Leitura	Equipa Coordenadora da BE, coordenadora do PNL e docentes de Português,	05-03-2018	09-03-2018
Histórias que ouvi contar	Alunos 8VB e professora Elisabete Silva	06-03-2018	20-03-2018
Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Estremoz e Forte de Peniche	Helena Toriz, Rui Araújo, Jorge Seabra, Paula Ribeiro	14-03-2018	15-03-2018
"Chapéus já há muitos!"	Professores Titulares de 3º ano e Professores de E.V.T. das turmas de 5º ano	19-03-2018	23-03-2018
Ida ao teatro	Professores de Português do 9º ano (Francisca Silva e Isabel Oliveira)	20-03-2018	20-03-2018
Inspiring Future	SPO e Coordenadoras dos Diretores de Turma do Ensino Secundário Regular e Profissional	20-03-2018	20-03-2018
Semana Profissão: Engenheiro	Florbela Costa Vieira Moreira	20-03-2018	20-03-2018
Visita de estudo a Lisboa (9ºanos EBS Rebordosa)	Marta Silva, Ana Silva, Maria José Pires	21-03-2018	21-03-2018
Campo Aventura Rates Park / Igreja Românica de S. Pedro de Rates	Hélder Silva / Cristiana Teixeira	22-03-2018	22-03-2018
Torneio de futsal	David Magalhães, Gil Afonso, Óscar Teixeira e Carlos Vitória	23-03-2018	23-03-2018
Feira das Flores	Maria José Pires e Laurinda Gonzaga	23-03-2018	23-03-2018
Sessão de Cinema (CEV)	Professores e Educadoras	23-03-2018	23-03-2018
Arte, Ciência e Futuro	Diretor	23-03-2018	23-03-2018
Tic Day	Grupo 550	06-04-2018	25-07-2018
Fabrica Ciência Viva Aveiro e Centro multimeios de Espinho (EBSV)	Maria Manuel Pereira Guedes	12-04-2018	12-04-2018
Fabrica Ciência Viva Aveiro e Centro multimeios de Espinho (EBSR)	Maria Manuel Pereira Guedes	19-04-2018	19-04-2018
Torneio de Uni Hóquei	Adriano Monteiro, César Pinto, Paula Granja e Valter Sousa	20-04-2018	20-04-2018
Visita de estudo ao Porto	Equipa coordenadora da BE, docentes de História e Geografia de Portugal e de Português de 2ºciclo	03-05-2018	03-05-2018
Semana com Cor	Todos os docentes do Departamento de Expressões	14-05-2018	18-05-2018
Inspiring Future	SPO e Coordenadoras dos Diretores de Turma do Ensino Secundário Regular e Profissional	05-06-2018	05-06-2018
Peddy Paper	Ana Machado e José Faustino Sousa	15-06-2018	15-06-2018

17.2 Atividades a desenvolver ao longo do ano letivo

	Atividades Anuais
	Aulas de Campo eTwinning/ Erasmus - Projeto Rios/ Regardons les rivières...
	Detetives no Recreio
	Horta Biológica
	Visita ao Parque Rio Ferreira
	Faça lá um texto!
	Literacia 3Di
	Oficina TIC
	Caça à palavra!
	ATL
	Bloco A
	Diversão no Parque
	Projeto promovido pela Câmara Municipal de Paredes "Nós e o Cão"
	"Voluntários da Leitura" - Hora do Conto
	Hora do Conto (profissional)

17.3 Atividades não realizadas

ID	TÍTULO

18. Projetos Internacionais – Erasmus +

18.1 YEES (Youth Entrepreneurship and Employment Support)

O projeto YEES (Youth Entrepreneurship and Employment Support) é financiado pela Comissão Europeia no âmbito do Programa + Erasmus, Parceria Estratégica KA2 no campo da educação escolar. O parceiro principal deste projeto europeu é uma escola secundária espanhola, IES Sant Vicent Ferrer, com sede em Algemesí -Valência.

O Agrupamento de Escolas de Vilela é um dos parceiros institucionais do projeto europeu YEES - Youth Entrepreneurship and Employment Support. O YEES tem o objetivo de fomentar a cooperação entre os sistemas de ensino profissional e o mercado de trabalho, promovendo a inclusão eficaz dos jovens através da utilização responsável das redes sociais e do uso de ferramentas baseadas no crowdsourcing. Tem também a responsabilidade de criar uma rede colaborativa com mais cinco instituições escolares para disseminação dos produtos criados e de fomentar a cooperação entre o sistema de ensino profissional e o mercado de trabalho.

Serão criados guias para professores e alunos com o objetivo de facilitar o empreendedorismo e emprego jovem, estes darão suporte à realização de cursos MOOC (Massive Open Online Courses) para professores, construídos em colaboração com a Universidade Politécnica de Valência.

18.2 Influence of Kinesthetic Teaching and Learning Upon the Development of the Students' Educational Quality

O Agrupamento de Escolas de Vilela está a desenvolver, no âmbito do programa ***Erasmus +,*** um projeto subordinado ao tema *Influence of Kinesthetic Teaching and Learning Upon the Development of the Students' Educational Quality*. O principal objetivo do projeto é proporcionar a professores (Línguas, Matemática e TIC, Ciências Sociais, Ciências Naturais, Artes e Tecnologias) e a alunos uma oportunidade de desenvolver novas ferramentas e métodos de ensino/aprendizagem cinestésica através de sessões de treino e partilha nos países envolvidos (Portugal, Chipre, Reino Unido, Lituânia, Roménia e Turquia). Pretende-se assim, diversificar as atividades para que se alcance maior êxito no que toca aos resultados escolares dos alunos e prevenção do abandono escolar.

18.3 Scaling Up Inclusion: Robotics, a STEM focused project

O Agrupamento de Escolas de Vilela está a desenvolver o projeto internacional ***Scaling Up Inclusion: Robotics, a STEM focused project***, sendo financiado pela Comissão Europeia, no âmbito do Programa Erasmus+, Parceria Estratégica KA2 no campo da educação escolar.

O coordenador deste projeto é uma escola secundária espanhola, ***IES Sant Vicent Ferrer***, com sede em Algemesí-Valência. O Agrupamento de Escolas de Vilela é um dos parceiros ao nível das instituições escolares.

A "STEM" pressupõe um currículo baseado na ideia de educar os alunos em quatro disciplinas específicas - Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática - numa abordagem interdisciplinar e aplicada. Recorrendo às STEM, estas quatro disciplinas, vistas como elementos separados e discretos, deixam de ser vistas como tal, e o ensino das mesmas passa a ser integrado num paradigma de aprendizagem coeso, baseado em aplicações do mundo real.

Desta forma, este projeto potencia a aquisição de diversas aprendizagens recorrendo à Robótica.

O Projeto pressupõe 2 momentos primordiais: o 1º consiste numa semana de formação para 6 alunos, em Itália, o qual já decorreu, tendo sido um sucesso. O 2º consiste numa competição robótica, que decorrerá em maio de 2018, na Croácia, onde estarão presentes 6 alunos do nosso agrupamento.

Paralelamente haverá formação na utilização do ***Arduino*** para alunos e professores, durante a vigência do projeto.

18.4 - eTwinning "Regardons les rivières et les mares, protégeons les écosystèmes aquatiques dulcicoles ... améliorons nos attitudes et nos comportements envers l'environnement!

O Agrupamento de Escolas de Vilela aderiu a este Projeto integra organizações educativas e empresariais de 4 países apostadas em envolver 4000 alunos, 200 professores e 40 empresas em redes colaborativas de desenvolvimento de ferramentas associadas à utilização das redes sociais de forma profissional e com lógicas empresariais.

Este projeto de educação ambiental visa contribuir para a implementação de soluções sustentáveis para os problemas dos ecossistemas fluviais. Além de desenvolver habilidades técnicas, o projeto também visa desenvolver a consciência ambiental com base numa participação voluntária e ativa dos alunos "cidadãos" (impacto social).

Ele também tem o objetivo de criar uma rede de vigilância a adoção de uma secção (troço) de rios por grupos locais organizados. Através de uma metodologia de observação, simples, mas rigorosa, padronizado e fácil de aplicar e desenvolver, estes grupos serão responsável pela supervisão e proteção dos cursos de água na secção selecionada, contribuindo para uma melhoria sustentável dos recursos água local e global.

18.5 Games Achieve My Educational Success

O objetivo principal deste projeto é diminuir a taxa de abandono escolar precoce. O abandono escolar precoce envolve o risco de desemprego e menor participação nos processos democráticos. Isso priva os jovens da possibilidade de se envolverem na aprendizagem ao longo da vida e coloca-os em risco de exclusão da sociedade. Assim, pretende-se:

- Aumentar a motivação dos alunos para a aprendizagem;

- Desenvolver competências de trabalho em equipa de alunos e professores;

- Adquirir valores de justiça e respeito e aumentar a auto-estima dos alunos;

- Identificar, partilhar e desenvolver exemplos de boas práticas;

- Melhorar o ensino e a aprendizagem, demonstrando métodos de ensino pró-ativo;

- Desenvolver competências de linguagem e comunicação;

- Abordar o desenvolvimento profissional relevante e contínuo em TIC / competências de programação usando conhecimentos e plataformas transnacionais;

- Melhorar as competências no uso da plataforma eTwinning para facilitar uma melhor comunicação e colaboração entre alunos e professores;

- Celebrar as conquistas do conhecimento não só na escola, mas também na comunidade local;

- Melhorar os vínculos entre escolas e institutos parceiros em toda a Europa;

- Comparar numa perspetiva contrastante e partilhar os métodos utilizados em cada escola.

18.6 Friends Across the Water

Os objetivos deste projeto prendem-se com trabalhar as temáticas dos direitos das crianças e das migrações e a questão dos impactos da ação humana no ambiente, sobretudo no que respeita à utilização da água. Os professores trabalharão ainda questões como a metacognição e os efeitos na aprendizagem, partilharão e desenvolverão as suas boas práticas educativas.

18.7 "Youth in Tune" – Youth Exchange

"Youth in Tune" – Bolsa de Jovens de 5 países, organizada e coordenada pela Associação Internacional de Projetos INPRO, que visa desenvolver competências, fazer a juventude tomar consciência de tópicos socialmente relevantes, descobrir novas culturas, hábitos e estilos de vida. O processo de aprendizagem baseia-se em métodos de educação não formal. Os participantes, sob a orientação dos formadores e especialistas convidados, são desafiados a formar uma equipa de produção, incluindo uma banda de música, uma equipa de cenografia e uma equipa de processamento de vídeo e som, assumindo desta forma, todas as funções necessárias (desde a escrita da canção, letra e música, até aos figurinos e parte técnica) para, em conjunto, e no final dos 8 dias, terem como resultado um **vídeo musical**. Este vídeo funcionará como uma mensagem de esperança sobre o futuro europeu comum.

18.8 Projeto 2017-1-BE01-KA219-024736

Este projeto debruça-se sobre questões ambientais relacionadas com os ambientes ribeirinhos e

pretende desenvolver roteiros pedagógicos multidisciplinares em contextos de aprendizagem no exterior da escola. Conta com a colaboração de 11 parceiros - Portugal, Bélgica, França (Guadalupe), Espanha, Itália, Grécia, Roménia, Bulgária, R. Checa, Eslováquia e Estónia.

19. Mobilidades/ Atividades no âmbito de Projetos Internacionais

TÍTULO			
eTwinning "Regardons les rivières et les mares, protégeons les écosystèmes aquatiques dulcicoles ... améliorons nos attitudes et nos comportements envers l'environnement!…	Projeto eTwinning - Ribeira do Pego	Aula de campo	
	eTwinning/ Projetos Rios	Aula de campo	
	Projeto Rios/ eTwinning (Vilela)	Aula de campo	
	Projeto Rios/Etwinning (Rebordosa)	Aula de campo	
Scaling Up Inclusion - Robotics, a STEM focused project	2º meeting	Itália (Biella)	
	3º meeting	Mobilidade à Itália (cidade de Biella)	
Influence of Kinesthetic Teaching and Learning Upon the Development of the Students' Educational Quality	Mobilidade	Lituânia	2 a 8 outubro
	Scoala Gimnaziala "Gheorghe Popovici" Apateu	Roménia	13 a 17 maio
	Lykeio Agiou Ioanni (7º Meeting)	Chipre	janeiro
	Mount Kelly College (8º Meeting)	Inglaterra	julho
	Fever Keskinoglu Anadolu Lisesi	Turquia	
	6º Meeting	Mobilidade em Portugal (AEV)	abril
YEES (Youth Entrepreneurship and Employment Support)	Criação de uma rede de instituições com ensino profissional		
	Criação de uma rede de empresas dedicadas		
	Criação de dois guias sobre o uso das redes sociais para a promoção da empregabilidade		
	Criação e realização MOOC (Massive Open Online Course) sobre a criação da identidade digital do jovem candidato a um emprego (ação creditada)		
	MOOC sobre o uso de redes sociais para a promoção das empresas, das suas marcas e dos seus produtos		
	Criação de uma plataforma de crowdsourcing para apoiar a cooperação entre professores, alunos do ensino profissional e as empresas		
Games Achieve My Educational Sucess	1º Meeting	Lituânia	12 a 17 novembro
	2º Meeting	Polónia	…. maio
Friends Across the Water	1º Meeting	Polónia	17 a 22 outubro
	2º Meeting	Portugal (AEV)	26 a 30 novembro
	3º Meeting	Roménia	13 a 17 de maio

Erasmus + Ação 1 - Um Passo à Frente	CLIL	Irlanda (Dublin)	5 a 11 novembro
	Educação Especial Competências Inglês	Croácia	18 a 26 novembro
Youth In Tune – Youth Exchange		Polónia (Rzeszow)	2 a 9 dezembro
Projeto 2017-1-BE01-KA219-024736		Bélgica (Charleroi)	22 a 27 outubro

20. Regimento do Plano Anual de Atividades

Regimento

Artigo 1.º

Enquadramento

1. Este documento apresenta o conjunto das regras que deverão organizar e gerir as atividades de enriquecimento curricular ou outras decorrentes da atividade extraletiva dos professores e dos alunos, com vista à elaboração do plano anual de atividades (P.A.A.) do agrupamento.

Artigo 2.º

Enquadramento do plano anual de atividades

1. O P.A.A. constitui, de acordo com a legislação em vigor, um dos instrumentos do exercício da autonomia do Agrupamento de Escolas de Vilela.

2. O plano anual de atividades é descrito como «documento de planeamento que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução».

3. O P.A.A. é construído no respeito pelos princípios e regras definidos no regulamento interno do Agrupamento de Escolas de Vilela., refletindo diretrizes emanadas dos órgãos de gestão e de administração escolar.

4. As atividades a incluir no P.A.A. têm de responder às metas, pressupostos e diretrizes que constam do projeto educativo e do regulamento interno do Agrupamento de Escolas de Vilela.

5. O P.A.A. tem como principais finalidades orientar as atividades de acordo com linhas gerais definidas pelo conselho geral, bem como pelos princípios enunciados no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Vilela.

Artigo 3.º

Definição de plano anual de atividades

1. O P.A.A. reflete a organização, gestão, divulgação e avaliação das atividades de enriquecimento e complemento educativo promovidas ao longo de cada ano letivo por todos os elementos da comunidade educativa, de acordo com as regras de funcionamento estabelecidas neste regimento

Artigo 4.º

Coordenação

1. O P.A.A. inclui toda a atividade de enriquecimento e complemento curricular desenvolvida em duas vertentes:
   a) as atividades incluídas ou associadas a projetos e clubes em funcionamento no agrupamento;
   b) outras atividades fora do âmbito de projetos e clubes em funcionamento no agrupamento.
2. .A coordenação das atividades pertencentes ao P.A.A. é realizada pelo coordenador do plano anual de atividades.
3. A organização do calendário das atividades extracurriculares de enriquecimento e de complemento educativo a desenvolver anualmente no agrupamento é responsabilidade do coordenador do P.A.A., docente designado pelo diretor, com assento no conselho pedagógico.

Artigo 5.º

Atividades pertencentes ao plano anual de atividades

1. Atividades resultantes da ação dos diferentes órgãos de gestão e estruturas pedagógicas, nomeadamente, conselho geral, conselho administrativo, conselho pedagógico, diretor, departamentos, áreas disciplinares, conselhos de ano, conselho de diretores de turma e conselho de diretores de curso.
2. Atividades resultantes da execução de planos de ação temáticos, setoriais e dos planos de atividade.
3. Para que sejam permitidas, têm obrigatoriamente de estar inscritas no P.A.A. todas as atividades que respondam a, pelo menos, uma das seguintes situações:
   a) impliquem a saída dos alunos da sala de aula;
   b) se dirijam a um público-alvo que ultrapasse o contexto turma;
   c) impliquem a participação de alguém externo à comunidade escolar;
   d) impliquem a representação externa do agrupamento, mesmo que desenvolvida em contexto de sala de aula.

4. Deriva da aplicação do ponto anterior a exclusão do P.A.A. das atividades que dizem respeito a metodologias específicas de ensino e de aprendizagem de uma disciplina concreta, implementadas nos estabelecimentos do agrupamento, dentro ou fora da sala de aula, pelo professor com a sua turma.

5. Da aplicação dos pontos anteriores resulta a tipificação de atividades passíveis de serem incluídas no P.A.A., que a seguir se apresenta:

a) visita de estudo ou aula de campo fora dos recintos escolares do agrupamento;
b) palestra, conferência, colóquio, ação individual de sensibilização;
c) ação ou sessão de formação teórica ou prática/experimental em qualquer domínio (workshops…);
d) exposição ou mostra;
e) representação performativa (teatro, dança, performance…);
f) concurso ou jogo interno ou externo;
g) atividade desportiva;
h) comemorações ou festas tradicionais;
i) blogues, sites, etc.;
j) feiras, campanhas, semanas evocativas.

6. No caso de a atividade de enriquecimento e/ou de complemento curricular não se enquadrar com nenhuma das categorias mencionadas no número anterior, deverá ser considerada, nos termos definidos neste regimento interno.

Artigo 6.º

Procedimentos obrigatórios

1. A aprovação das atividades a incluir no P.A.A. deve obedecer a um conjunto de trâmites que se descrevem nas alíneas seguintes:

a) As entidades proponentes (órgãos de administração e gestão, docentes no âmbito da coordenação de projetos, dos departamentos curriculares, dos conselhos de turma, dos conselhos de docentes, as associações de pais e encarregados de educação, as associações de estudantes, os assistentes técnicos e operacionais e outras estruturas de orientação educativa) elaboram as propostas de atividade, de acordo com os procedimentos seguintes:

i. a proposta é elaborada na plataforma digital GARE, disponível na página *web* do Agrupamento de Escolas de Vilela.;

ii. o envio das propostas é feito em momentos específicos do ano letivo, de acordo com calendário anual definido para o efeito no plano de ação do diretor;

iii. é condição obrigatória para a aprovação de uma atividade a indicação da data de realização da mesma;

iv. a elaboração de uma proposta de atividade é materializada numa única candidatura.

b) As propostas de atividade são verificadas, em primeira instância, em cadeia hierárquica, de acordo com a indicação das estruturas proponentes/participantes na atividade, e, em seguida, pelo coordenador do P.A.A., incluindo o preenchimento de todos os campos obrigatórios do modelo de proposta, o respeito pelas datas limite de proposta de atividade e a viabilidade das datas indicadas nas propostas de atividades, só transitando para a etapa seguinte as propostas de atividade que, verificado o cumprimento das normas predefinidas, contenham uma indicação favorável do coordenador do P.A.A;

c) As propostas de atividades que envolvem alunos das turmas do 2º e 3º ciclo e ensino secundário, verificadas de acordo com os parâmetros anteriores, resultarão num mapa de propostas de atividades para a turma (M.P.A.T) preenchido pelo coordenador do P.A.A. a ser inserido no plano estratégico da cada turma (PET);

d) Este mapa será submetido à apreciação do conselho de turma, que procede às seguintes tarefas:

i. preencher, nesse mapa, o campo parecer pedagógico relativo a cada uma das atividades nas quais essa turma estará potencialmente envolvida: o parecer acerca da participação ou não participação da turma em causa em cada uma das propostas mencionadas no mapa em análise tem de ser fundamentado com base nos critérios seguintes: (a) interferência da atividade no normal funcionamento das aulas; (b) cumprimento/colisão dos momentos de avaliação formal previstos para a turma; (c) envolvimento de alunos sobre os quais recaem eventuais medidas corretivas ou sancionatórias; (d) interesse das atividades para o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos; (e) definição de prioridades em caso de colisão de datas; entre outros critérios didáticos, pedagógicos e/ou educativos possíveis;

ii. preencher, nesse mapa, o campo categoria da atividade (de acordo com o artigo 9.º deste regimento);

iii. preencher, nesse mapa, o campo contagem das horas para visitas de estudo, relativo à indicação do número de blocos ocupados pelas visitas de estudo/ aulas de campo ou número de visitas de estudo/aulas de campo (de acordo com ponto 7 do artigo 10.º deste regimento);

iv. No caso de parecer desfavorável a qualquer das atividades, o conselho de turma deve deixar em ata o registo das razões justificativas;

v. O conselho de turma preenche ainda o calendário anual de atividades da turma (C.A.A.T.) com as atividades às quais deu parecer favorável, tendo em consideração os momentos de avaliação formal das várias disciplinas, agendados na primeira reunião de conselho de turma;

vi. O C.A.A.T. tem um caráter provisório que passará a definitivo após a aprovação das

atividades em conselho pedagógico. Este calendário será atualizado em cada reunião de conselho de turma.

e) Após receção dos documentos resultantes dos conselhos de turma (M.P.A.T com todos os campos preenchidos e C.A.A.T.), o coordenador do P.A.A. leva todas as propostas a reunião de conselho pedagógico para aprovação e consequente inclusão no P.A.A;

f) Caso alguma das atividades propostas não seja aprovada pelo conselho pedagógico, o diretor de turma deverá proceder à atualização do C.A.A.T e respetiva divulgação junto dos restantes elementos do conselho de turma;

g) Em caso de não aprovação de uma determinada atividade pelo conselho pedagógico, a entidade proponente pode proceder à sua reformulação para a respetiva submissão a aprovação num ciclo de aprovação subsequente.

2. Constituem casos excepcionais de aprovação as atividades que se relacionam com:

a) obrigações protocolares resultantes do desenvolvimento de projetos implementados na escola desde o início do ano letivo;

b) concursos de excecional relevância para a escola, cujas datas são impostas por entidades externas coordenadoras dos projetos e concursos;

c) projetos internacionais em que a escola participa.

3. Os casos excecionais seguirão um percurso de aprovação específico de acordo com a sua natureza.

a) As atividades definidas em 2.a) deverão seguir as seguintes etapas:

i. formulação da proposta de atividade pelo proponente;

ii. pedido de parecer ao diretor de turma relativamente à (in)existência de motivo impeditivo de participação do(s) aluno(s) eventualmente envolvido(s);

iii. verificação pelo coordenador do P.A.A.;

iv. aprovação em reunião do conselho pedagógico.

b) As atividades definidas em 2.c) ficam dependentes da aprovação direta do diretor do agrupamento.

c) Se alguma atividade surgir inesperadamente durante o ano letivo e merecer o interesse e a atenção de um professor ou do diretor, por evidente adequação ou contributo educativo comprovadamente enriquecedor para elementos ou grupos de elementos da comunidade educativa, pode ser proposta ao diretor para aprovação direta se não houver tempo útil para a mesma ser sujeita a aprovação do conselho pedagógico, ficando o diretor obrigado a dar conhecimento e fundamentar a sua decisão perante os restantes membros do conselho pedagógico.

4. A atualização do C.A.A.T. deve ser realizada pelo diretor de turma, que o divulgará atualizado junto dos restantes elementos do conselho de turma.

5. Estas propostas de atividade devem ser submetidas na plataforma informática GARE.

Artigo 7.º

Incumprimento dos procedimentos obrigatórios para aprovação

1. O incumprimento de qualquer das etapas descritas no artigo 6.º e/ou o não cumprimento de todos os campos indicados como de preenchimento obrigatório pode ser impeditivo da aprovação da atividade pelo órgão competente, e, consequentemente, da sua realização.

2. Caso os proponentes da atividade sejam docentes, a realização de uma atividade sem que seja observado o cumprimento das regras de organização do P.A.A. pode ter como consequência a invalidação da sua referência no relatório individual da avaliação de desempenho docente. Nestes casos, o conselho pedagógico emitirá um parecer dirigido ao avaliador do docente em causa.

Artigo 8.º

Alterações e cancelamento de atividades

1. Qualquer alteração à planificação de uma atividade tem de ser comunicada e justificada por via eletrónica ao coordenador do P.A.A.

2. As alterações de data têm de ser comunicadas ao coordenador do P.A.A., com a antecedência de 30 dias em relação à data prevista para a realização da atividade, com exceção dos eventuais adiamentos decorrentes de motivos não imputáveis aos responsáveis pela atividade. A marcação de uma nova data constitui motivo para a atividade ser incluída no percurso excecional de aprovação.

3. Qualquer cancelamento de atividade tem de ser comunicado e justificado por escrito ao coordenador do P.A.A., por via eletrónica, imediatamente após o conhecimento dos motivos do impedimento para a sua realização.

Artigo 9.º

Calendarização das atividades

1. No sentido de minimizar as previsíveis alterações às atividades letivas, os conselhos de turma devem ter em consideração, no preenchimento do mapa P.A.A. e na construção do calendário P.A.A, a seguinte categorização de atividades:

a) atividades que não alteram as planificações das atividades letivas (categoria A);

b) atividades que implicam a saída de pelo menos um aluno da sala de aula (categoria B).

2. As atividades de categoria A não têm qualquer limitação de distribuição pelo calendário escolar.

3. As atividades de categoria B deverão respeitar os princípios enunciados nas alíneas seguintes:

a) as atividades que o conselho de turma considera categoria B têm um limite máximo de uma atividade por mês, não se aplicando este limite aos cursos de via profissionalizante. Excluem-se destes limites as visitas de estudo/aulas de campo, as atividades que resultem

na representação da escola decorrentes de compromissos assumidos com entidades exteriores à escola e as atividades que resultem de datas impostas por entidades exteriores à escola;

b) no último dia da última semana letiva do 1.º e do 2.º períodos e nos dois dias seguintes à interrupção de atividades letivas de carnaval o limite estabelecido na alínea a) não se aplica;

c) no 3.º período letivo, tendo em conta a necessidade de ser criado um ambiente propício à concentração dos alunos envolvidos nos exames nacionais e nos momentos finais de avaliação, não são permitidas atividades de categoria B nos últimos 15 dias úteis anteriores ao último dia de atividades letivas da escola, não se aplicando o exposto aos cursos de via profissionalizante.

4. No sentido de proporcionar à comunidade educativa um momento festivo associado ao final do ano letivo, serão permitidas atividades das duas categorias, sem qualquer limite, para o último dia de atividades letivas.

Artigo 10.º

Visitas de estudo

1. Uma visita de estudo consiste numa atividade curricular que visa o desenvolvimento e/ou complemento de conhecimentos relativos aos conteúdos temáticos constantes do programa curricular das diversas áreas curriculares disciplinares e não disciplinares, no ensino básico, e das disciplinas, no ensino secundário. Uma visita de estudo é, assim, uma atividade equiparada a atividade letiva, obrigatória para todos os alunos da turma ou conjunto de turmas para a qual foi estruturada.

2. As visitas de estudo consistem numa atividade complementar transdisciplinar, planificada em cada conselho de turma, após uma avaliação das prioridades e necessidades específicas dos alunos para as quais é organizada.

3. As visitas de estudo podem ter uma duração menor, igual ou maior do que o horário letivo diário da turma, havendo a possibilidade de estas se realizarem em mais do que um dia.

4. As visitas de estudo só poderão realizar-se durante o tempo letivo se envolverem todos os alunos da(s) turma(s) com cujos projetos curriculares se articulem.

5. As visitas de estudo devem procurar motivar os alunos para a prática educativa na qual estes devem participar de forma obrigatória, aplicando-se, por isso, o estipulado na legislação em vigor relativamente à marcação de faltas, se o aluno, não participando na visita, não comparecer à sala de aula onde teria a sua atividade letiva.

6. As visitas de estudo devem constar na planificação do trabalho letivo de cada grupo, no ensino pré-escolar, ano de escolaridade, no 1.º ciclo, área/ disciplina, no 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário, bem como no departamento/ conselho de docentes e do conselho de turma.

7. As visitas de estudo devem ser propostas pelos coordenadores de departamento/conselho de

docentes, conselhos de turma, conselhos de ano e/ou outras estruturas de orientação educativa de acordo com os procedimentos previstos no artigo 6.º, tendo em consideração os seguintes critérios:

a) as turmas do 2º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário dos cursos científico-humanísticos e tecnológicos têm um limite de 30 tempos de 50 minutos para realizar visitas de estudo que impliquem ocupação dos tempos letivos;

b) as turmas dos cursos de via profissionalizante, pela sua especificidade organizacional, têm um número limite de 6 visitas de estudo por ano letivo quando envolvem despesas sujeitas a cabimento orçamental do projeto em que estão inseridos;

c) as turmas de anos de escolaridade sujeitas a avaliação sumativa externa da responsabilidade dos serviços centrais do Ministério da Educação, não podem ser envolvidas em visitas de estudo no 3.º período letivo; será permitida a participação em visitas de estudo em datas posteriores às avaliações externas.

8. Após aprovação e integração no P.A.A. da visita de estudo, em conformidade com o definido no artigo 6.º, é da competência do(s) professor(es) responsável(eis) os procedimentos organizativos que, sem prejuízo de outros procedimentos necessários, implicam:

a) promover e orientar os contactos a estabelecer com as entidades que tutelam os locais ou estruturas a visitar, referindo sempre o seu nome em toda a correspondência trocada;

b) manter informado o diretor de turma, no caso dos 2.º, 3.º ciclos e secundário, desde o início do processo, de todo o seu desenvolvimento;

c) entregar, até 5 dias úteis antes da visita de estudo, o programa da visita, devidamente preenchido, juntamente com a relação de alunos que participam na visita, ao diretor de turma, no caso dos 2.º, 3.º ciclos e secundário, e aos serviços administrativos escolares/coordenador de estabelecimento;

d) enviar, em tempo útil, aos encarregados de educação os impressos requerendo a autorização e corresponsabilização dos mesmos para a participação dos alunos na visita de estudo, informando-os dos objetivos, programa da visita, data, horas de partida e de chegada, local, itinerário, professor(es) responsável(is) e acompanhante(s);

e) proceder à recolha das autorizações dos encarregados de educação;

f) solicitar, nos serviços administrativos, uma credencial com a identificação do estabelecimento e do agrupamento e da atividade, do grupo de professores e do número de alunos;

g) solicitar, nos serviços administrativos, a declaração de idoneidade, o colete retrorrefletor e a raqueta de sinalização previstos na Lei n.º 13/2006, de 17 de abril, alterada pela Lei n.º 17-A/2006, de 26 de maio, e pelo Decreto-Lei n.º255/2007 de 13 de julho, sempre que a visita de estudo envolver crianças e jovens até aos 16 anos;

h) registar na relação dos alunos inscritos aqueles que não compareceram e informar, da

forma mais expedita, a direção do agrupamento ou o coordenador do estabelecimento dessa situação;

i) dividir os alunos por autocarro, de modo a que no dia da visita de estudo cada professor acompanhante tome conhecimento e possa fazer a chamada dos alunos que estão sob a sua responsabilidade;

j) afixar, no vidro da frente de cada autocarro, uma folha com o nome do estabelecimento e do agrupamento e o número atribuído ao autocarro, quando o número de autocarros for superior a um;

k) levar para a visita toda a documentação necessária;

l) providenciar recursos humanos extra no caso de um aluno com deficiência, ou outra necessidade específica, participar na visita.

9. O número de professores acompanhantes deverá ser calculado no ratio de um professor por 10 alunos, no ensino pré-escolar e no 1.º, 2.º ciclo, e de um professor por 15 alunos, no 3.º ciclo e ensino secundário, exceto nas situações em que haja um aluno com deficiência ou alguma necessidade específica de acompanhamento, a quem deverá ser proporcionada a oportunidade de ter um acompanhante específico (professor de educação especial, professor acompanhante, assistente operacional, encarregado de educação).

10. Os professores responsáveis e acompanhantes para garantir o ratio previsto no n.º 9 devem assinar, numerar e sumariar as aulas lecionadas às turmas participantes na visita;

a) Se, no seu horário letivo, constarem turmas que não participem na visita de estudo, devem proceder do seguinte modo, conforme as situações a seguir descritas:

i. Sendo as turmas de cursos profissionais, essas aulas devem ser agendadas para outro dia carecendo esta alteração da ratificação do diretor de curso;

ii. Se essas turmas forem do ensino básico e/ou de cursos científico- humanísticos do ensino secundário, sugere-se aos professores que, em alternativa e pela ordem a seguir indicada, de acordo com as circunstâncias específicas de cada caso:

a. façam troca de serviço docente (entre os docentes do conselho de turma ou de área disciplinar);

b. reprogramem a(s) aula(s) em causa de acordo com a disponibilidade da(s) turma(s) e seguindo os procedimentos próprios (pedir autorização aos encarregados de educação);

iii. No caso de não ser possível acautelar nenhuma das situações previstas no ponto ii o professor deve informar, com a devida antecedência, o diretor (por *email*) para se acautelar, tanto quanto possível, o acompanhamento destas turmas;

iv. Nas situações em que participem todos os alunos previstos para uma visita de estudo, os docentes acompanhantes terão a possibilidade de registar sumários de acordo com a natureza das disciplinas que tutelam, em acordo com as turmas participantes,

respeitando-se um limite de 5 sumários para atividades que ocupem um dos turnos do dia e um limite máximo de 10 sumários para atividades que ocupem um dia inteiro, competindo aos docentes dinamizadores a gestão dos sumários a registar;

v. Dos procedimentos de gestão dos sumários pelos docentes dinamizadores, deve notificar-se o diretor ou incluir informação detalhada na proposta de atividade.

11. Qualquer professor que integre uma visita de estudo, se não for um dos seus responsáveis e se não for necessário como acompanhante, de acordo com o ratio previsto no ponto 9, tem de fazer troca de serviço docente, de forma a não prejudicar a sua atividade letiva normal.

12. o caso das turmas dos cursos de via profissionalizante, os docentes devem ainda atender ao conteúdo dos artigo 30.º da secção II do regimento interno dos cursos de via profissionalizante.

13. No caso de turmas mistas do primeiro ciclo, a participação do professor titular de turma nas visitas de estudo deverá ser no grupo com o maior número de alunos, sendo que o grupo com o menor número de alunos acompanhará a(as) turma(as) do mesmo ano de escolaridade na sua regular atividade letiva.

14. Os docentes que não acompanham a(s) turma(s) e m v i s i t a d e e s t u d o deverão proceder da seguinte forma:

a) lecionar as aulas respetivas aos alunos que não participam na atividade, seja qual for o número dos mesmos, não lecionando, contudo, novos conteúdos;

b) apresentar-se, no horário relativo à(s) turma(s) participante(s), em serviço de bolsa de apoio, nas situações em que não se verificando o descrito na alínea anterior, todos os alunos estejam na condição de inscritos e participantes na atividade;

15. A desistência, por parte de um aluno, da visita de estudo deve ser comunicada pelo encarregado de educação, por escrito, ao professor organizador ou ao diretor de turma, indicando o motivo, até 5 dias úteis da data da realização da visita.

16. As desistências posteriores a este prazo ou sem fundamento perdem o direito de devolução da sua comparticipação, no caso de haver já compromissos assumidos com transportes ou ingressos nos locais a visitar.

17. Sem prejuízo do dever de vigilância e custódia que recai sobre as funções dos professores em qualquer atividade, deverão ser objeto de corresponsabilização das famílias os eventuais danos que os alunos venham a causar no decurso da mesma que não estejam cobertos pelo seguro escolar, independentemente de qualquer procedimento disciplinar.

18. Os encarregados de educação que não autorizem os seus educandos a participar na visita terão de preencher e assinar da mesma forma a declaração, indicando expressamente que não autorizam a sua participação e apresentando justificação. Todas as declarações devem ser arquivadas pelo(s) professor(es) responsável(eis).

19. As aulas de campo, enquanto metodologias específicas de ensino e de aprendizagem de uma disciplina concreta, ministradas pelo próprio professor ou por um especialista da área em causa, podem envolver a saída de alunos do recinto escolar, exigindo, por isso, nesses casos, todos os

procedimentos previstos para as visitas de estudo.

20. Para efeitos dos limites previstos na alínea a) do ponto 7, do artigo 10.º deste regimento, as aulas de campo que impliquem a saída dos alunos do recinto escolar são equiparadas a visitas de estudo.

21. As visitas de estudo e as aulas de campo aprovadas em conselho pedagógico estão abrangidas pelo seguro escolar, nos termos da lei.

22. A realização de visitas de estudo poderá implicar alterações à contabilidade de número de aulas previstas e número de aulas dadas, podendo verificar-se um abono nas situações em que os professores dinamizadores registem sumários de acordo com a duração da atividade e uma redução nas situações em que o(s) docente(s) fiquem, integralmente, sem turma(s), quando esta(s) participa(m) na atividade.

23. O previsto no ponto anterior pode verificar-se, ainda, nas situações em que o(s) docente(s) que acompanha(m) alunos em visitas de estudo, deixa(m) outra(s) sem atividade letiva, passando a registar-se uma redução de aulas previstas e dadas para estas.

Artigo 11.º

Divulgação do plano anual de atividades

1. O(s) docente(s) responsável(eis) pela organização e dinamização de atividades só podem proceder à sua divulgação caso estas estejam inseridas no P.A.A.

2. A divulgação oficial é feita pelo diretor ou coordenador de estabelecimento através dos dispositivos oficiais que considere mais adequados.

3. A publicação e atualização do P.A.A. é da responsabilidade do coordenador do P.A.A., após conclusão de cada ciclo de aprovação das propostas pelo conselho pedagógico e a introdução de atividades que derivem do percurso excecional de aprovação.

4. A publicação do P.A.A. será feita através da página de internet do agrupamento.

Artigo 12.º

Avaliação da atividade

1. Após ter sido notificado informaticamente de que a atividade se encontra em avaliação, o proponente da atividade fica obrigado a avaliar a atividade, na plataforma GARE, preenchendo os dados solicitados no campo “Avaliação” da respetiva atividade. Esta avaliação deve ter sempre como referência:

a) o grau de concretização da mesma;

b) o cumprimento dos pressuposto previstos no regimento do P.A.A;

c) o envolvimento dos participantes na preparação do evento;

d) o grau satisfação dos participantes;

e) o grau de satisfação dos dinamizadores;

f) a articulação entre dinamizadores;
g) o cumprimento dos objetivos propostos/enunciados;
h) o aprofundamento das competências/conhecimentos pretendidas;
i) o cumprimento das expetativas globais.

2. Após avaliar a atividade o docente deve anexar, ainda no campo "avaliação" da plataforma GARE, o relatório de realização da atividade a ser elaborado no modelo disponibilizado pelo agrupamento.

3. No final de cada ano letivo, no seu relatório final de desempenho de funções, os responsáveis por cada uma das estruturas envolvidas nas atividades do P.A.A., devem incluir, obrigatoriamente, uma análise das atividades propostas e realizadas pela estrutura que representa, tendo como referência o nível de adequação das mesmas, abordando:

a) metas do projeto educativo;
b) plano estratégico de turma;
c) currículo;
d) nível de interdisciplinaridade;
e) orientações programáticas;
f) grau de desenvolvimento dos participantes;
g) momento (temporal) da realização;
h) aprendizagens e resultados obtidos;
i) ocorrências relatadas.

Esta análise deve terminar com uma avaliação descritiva global das atividades desenvolvidas no âmbito da sua estrutura, emitindo um parecer sobre a continuidade das mesmas e eventuais alterações/adequações.

Artigo 13.º

Notícia das atividades realizadas

1. Sempre que o campo "Notícia" no modelo de relatório se encontre preenchido e acompanhado de respetivo registo fotográfico será divulgado na página eletrónica da escola a atividade. Caso se pretenda que a notícia da atividade seja publicada antes do fim do prazo de avaliação da mesma poderá o proponente da mesma enviar o pedido para o responsável pela manutenção da mesma (webmaster@esvilela.pt).

Artigo 14.º

Avaliação do P.A.A.

1. O coordenador do P.A.A. elabora registos periódicos e relatório analítico final sobre a concretização do P.A.A., apreciados em conselho pedagógico e submetido à avaliação por parte

do conselho geral.

2. No quadro da autoavaliação do Agrupamento de Escolas de Vilela., compete à comissão de avaliação interna o desenvolvimento de mecanismos que aprofundem a avaliação das atividades.

Agrupamento de Escolas de Vilela

24 de julho de 2017 (última atualização)

A Equipa de Coordenação do PAA

Ana Leal e Emanuel Santos