



## CURSOS PROFISSIONAIS

ANO LETIVO

2019/ 2020

ÉPOCA

1ª

## MATRIZ DA PROVA

DISCIPLINA

T.I.C.

MÓDULO

3 — Criação de Páginas Web

DURAÇÃO

50 MINUTOS

## 1. Introdução

Esta matriz contém as informações necessárias para a preparação e realização da prova do módulo 3, Criação de Páginas Web, da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, do ensino Profissional.

## 2. Estrutura e Caracterização da Prova Escrita

MÓDULO 3	CONTEÚDOS	OBJECTIVOS/COMPETÊNCIAS	NÚMERO DE QUESTÕES	COTAÇÕES (PONTOS)
Criação de Páginas Web	Neste módulo, procura dar-se uma primeira ideia instrumental de como criar, a partir de plataformas adequadas, a organização dos conteúdos que se desejam colocar na Web. Uma das aplicações propostas, Wix, Weebly, outra de acordo com o professor, deverá ser usada para a criação de uma página Web de tema e exploração livre. Importa, porém, perceber que é a complexidade e exploração da plataforma que define o grau de apreciação do resultado final, pelos conteúdos a colocar numa página, a sua navegação e técnica geral da sua criação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar uma página usando uma plataforma como o Wix, weebly ou outra</li> <li>• Escolher um tema e explorá-lo através de utilização de imagens, texto e outros relacionados com o tema</li> <li>• Editar a navegabilidade de acordo com a temática</li> <li>• Possível interligação com plataformas como twitter, facebook, instagram, outros</li> <li>• Possível Inserção de hiperligações para outros conteúdos externos</li> <li>• Demonstração da capacidade de editar o layout da página, em termos de estrutura, formatação e uso da cor</li> <li>• Possível utilização de formulários na página</li> <li>• Saber publicar uma página</li> </ul>	1	200

## 3. Valorização dos Temas na Prova

Cofinanciado por:

UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

Elaborar uma página web numa plataforma online grátis, como o Wix, Weebly ou idêntica.

#### 4. Material a Utilizar

Computador, Internet e utilização de uma conta de email pessoal para o efeito de exame (criar previamente, no caso de o aluno não a possuir)

#### 5. Critérios de Classificação

<b>Critérios de Correção</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Os critérios respeitantes à correção da prova englobam os seguintes aspectos:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Adequação à pergunta, ou tema;</li><li>○ Boa estruturação da resposta;</li><li>○ Clareza e encadeamento de ideias;</li><li>○ Completude das ideias da resposta;</li><li>○ Criatividade.</li></ul></li><li>• Nas cotações às respostas seguir-se-á o seguinte critério:<ul style="list-style-type: none"><li>○ 100 % da cotação se a resposta contemplar todos os aspectos do ponto anterior;</li><li>○ 90 % se contiver uma ligeira incorreção, incompletude ou pouca clareza ou organização estrutural;</li><li>○ 75% da cotação se a resposta contemplar todos os aspectos do ponto anterior, mas com falta de algumas ideias essenciais, de clareza ou organização;</li><li>○ 50 % da cotação se a resposta contemplar metade de cada um dos aspectos do ponto anterior;</li><li>○ 35 % da cotação se a resposta contemplar pelo menos uma ideia fundamental, bem organizada, bem apresentada e fundamentada;</li><li>○ 25 % da cotação se a resposta contemplar pelo menos uma ideia fundamental, mas que apresente fraca organização, fundamentação ou clareza;</li><li>○ 10% da cotação se a resposta contiver uma ideia certa mal fundamentada ou sem fundamentação;</li><li>○ 0 % se a resposta for irrelevante ou que se afasta da pergunta, ou tema formulado.</li></ul></li></ul>
------------------------------	---

