|  |
| --- |
| IDENTIFICAÇÃO DE DETERMINAÇÃO DA NECESSIDADE DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO*(Artigo 20º)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **ALUNO(A)**
 | **Ano letivo:**  |  |
| **Nome do(a) aluno(a):** |  | **Nº processo:** |  |
| **Data de Nascimento:** | \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Idade:** |  |
| **Grupo/Ano/turma** |  | **Estabelecimento de Ensino:** |  |
| **Escalão ASE:** | A [ ]  | B [ ]  | C [ ]  | Não tem [ ]  |
| **Língua materna:**  | Português [ ]  | Outra [ ] : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Intervenção precoce na infância** | Sim (Anexar cópia de PIIP) [ ]  | Não [ ]  | Sem informação [ ]  |
| **Antecipação ou adiamento de matrícula** | Sim [ ]  | Não [ ]  | Sem informação [ ]  |
| **Casos especiais de progressão** | Sim [ ]  | 1º c. [ ]  | 2º c. [ ]  | 3º c. [ ]  | Não [ ]  | Sem informação [ ]  |
| **Plano de Saúde Individual** | Sim (Anexar cópia) [ ]  | Não [ ]  | Sem informação [ ]  |
| **Parecer médico** | Sim (Anexar cópia) [ ]  | Não [ ]  | Sem informação [ ]  |
| **Medidas de promoção e de proteção (CPCJ)** | Sim [ ]  | Não [ ]  | Sem informação [ ]  |

1. **FUNDAMENTAÇÃO DA NECESSIDADE DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO**

|  |
| --- |
| * 1. **Progresso e Desenvolvimento das Aprendizagens do Aluno**
 |
| **Assiduidade** | Sim [ ]  | Não [ ]  | Sem informação [ ]  |
| **Retenções desde o início da escolaridade** | Sim [ ]  | Não [ ]  | Sem informação [ ]  |
| **Medidas disciplinares** | Sim [ ]  | Não [ ]  | Sem informação [ ]  |
| **Resultados escolares atuais (Avaliação formativa e /ou sumativa)** | Disciplinas com dificuldade |  |
| Disciplinas sem dificuldade e / ou com bom desempenho |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Monitorização e Acompanhamento das Ações para a promoção da participação e a melhoria das aprendizagens**
 |
| Ações, medidas ou atividades desenvolvidas anteriormente | Não [ ]  | Sem informação [ ]  |
| [ ]  Sim (especificar: ex. apoios educativos, apoios tutoriais, reorientação do percurso educativo, projetos, clubes, etc.) |
| Atividades de enriquecimento, complemento e /ou extracurriculares | Não [ ]  | Sem informação [ ]  |
| [ ]  Sim, (especificar: ex. desportivas, artísticas, na escola e fora da escola, etc.) |

|  |
| --- |
| * 1. **Identificação das Dificuldades por área de competência**
 |
| **Áreas de competências** | **Grau de dificuldades** | **Explicitação com recurso a evidências** |
| **ligeira** | **moderada** | **acentuada** |
| **Comunicação** | **Linguagens e Textos** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| **Informação e Comunicação** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| **Interação** | **Desenvolvimento pessoal e autonomia** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| **Relacionamento interpessoal** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| **Cognição** | **Raciocínio e Resolução de problemas** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| **Pensamento crítico e pensamento criativo** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| **Aprendizagem** | **Consciência e domínio do corpo** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| **Bem-estar, saúde e ambiente** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| **Sensibilidade estética e artística** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| **Saber científico, técnico e tecnológico** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Responsável pela Identificação**
 |
| **Entregue a:**  | **\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_** | **Assinatura:**  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| 1. **Receção pelos Serviços Administrativos**
 |
| **Recebido a:**  | **\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_** | **Assinatura:**  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| 1. **Despacho pelo Diretor**
 |
| Encaminhe-se à Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI). |
| **Data:** | **\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Assinatura:**  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Coordenadora da EMAEI**
 | **Recebido a:** | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |
| **6.1. Audição dos pais e Enc. Educação** | Sim [ ]  | Não [ ]  | Data da deliberação: | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |
| * 1. **Conclusões**
 | Antecipação ou adiamento da matrícula | [ ]  Sim  | [ ]  Não |
| **Áreas Curriculares Específicas** |
| [ ]  Treino da visão | [ ]  Sistema braille |
| [ ] Orientação e mobilidade | [ ]  Atividades da vida diária |
| [ ]  Tecnologias específicas de informação e comunicação |
| **Adaptações ao processo de avaliação** |
| [ ]  diversificação dos instrumentos de recolha de informação | [ ]  transcrição das respostas |
| [ ]  utilização de produtos de apoio | [ ]  tempo suplementar |
| [ ]  enunciados em formatos acessíveis | [ ]  leitura de enunciados |
| [ ] utilização de sala separada | [ ]  pausas vigiadas |
| **Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão** |
| [ ]  | **Medidas Universais (artigo 8º)**  | [ ]  | Diferenciação pedagógica |
| [ ]  | Acomodações curriculares |
| [ ]  | Enriquecimento curricular |
| [ ]  | Promoção do comportamento pró-social |
| [ ]  | Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos |
| [ ]  | **Medidas Seletivas (art. 9º)** | [ ]  | Percursos curriculares diferenciados |
| [ ]  | Adaptações curriculares não significativas |
| [ ]  | Apoio psicopedagógico |
| [ ]  | Antecipação e reforço das aprendizagens |
| [ ]  | Apoio tutorial |
| **Proceder à elaboração do RTP até: \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| [ ]  | **Medidas Adicionais (art. 10º)** | [ ]  | Frequência do ano de escolaridade por disciplinas |
| [ ]  | Adaptações curriculares significativas |
| [ ]  | Plano individual de transição |
| [ ]  | Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado |
| [ ]  | Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social |
| **Proceder à elaboração do RTP e do PEI, quando aplicável, até: \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Assinatura da Coordenadora da EMAEI** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 1. **Diretor**
 |
| Devolva-se ao educador/professor titular/ diretor de turma para comunicação das conclusões ao encarregado de educação |
| **Data:** | **\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Assinatura:**  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| 1. **Tomada de conhecimento do educador / professor titular / diretor de turma**
 |
| **Recebido a:**  | **\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_** | **Assinatura:**  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Comunicação aos Encarregados de Educação**
 | **Data:** | **\_\_\_\_/ \_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_** |
| [ ]  | Tomei conhecimento das conclusões e **concordo** com as medidas identificadas para o meu/ a minha educando /a | **Assinatura** |
| [ ]  | Tomei conhecimento das conclusões e **não concordo** com as medidas identificadas para o meu /a minha educando/a**Justificação** |
| [ ]  | Esgotadas todas as formas comprovadamente diligenciadas, os pais ou encarregados de educação não compareceram à escola para que lhes fossem comunicadas as conclusões acima identificadas.  |
| **Assinatura****Do(a) Responsável** |  |