



PLANO DE OCUPAÇÃO PLENA DE TEMPOS ESCOLARES n o

2019|2020



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

Agrupamento de
Escolas de Vilela

ÍNDICE

ÍNDICE	2
OBJETIVO	3
Conceitos	3
OPERACIONALIZAÇÃO	5
Pré-Escolar	5
1.º Ciclo	5
2.º e 3.º Ciclo	6
A. TROCA DE SERVIÇO DOCENTE	6
B. ALTERAÇÃO PONTUAL DE HORÁRIO	6
C. SUBSTITUIÇÃO	6
D. AUSÊNCIA IMPREVISTA DO DOCENTE	6
Secundário	6
A. TROCA DE SERVIÇO DOCENTE	6
B. ALTERAÇÃO PONTUAL DE HORÁRIO	6
OFERTA EXTRACURRICULAR	8
Pré-Escolar	8
1.º Ciclo	8
2.º, 3.º Ciclo e Secundário	8
DIVULGAÇÃO E AVALIAÇÃO	9

OBJETIVO

1. O Plano de Ocupação de Tempos Escolares (POTE) tem como objetivo ocupar os tempos livres dos alunos, em caso de ausência do professor da turma, ou os tempos livres das crianças, em caso de ausência do educador titular de grupo.
2. Pretende-se assegurar as condições necessárias para o cumprimento efetivo dos programas garantindo a lecionação das aulas previstas para cada disciplina.

CONCEITOS

Falta por motivos previstos

São aquelas que ocorrem com conhecimento prévio do docente, devendo este dar conhecimento da ocorrência ao Diretor, com a antecedência possível. Estão neste caso, por exemplo, as faltas para casamento, para consultas médicas, para tratamentos ambulatoriais, para formação, para cumprimento de obrigações legais, etc.

Falta por motivos imprevistos

É aquela que ocorre por causas alheias à vontade do docente sem possibilidade da sua previsão. Estão neste caso as faltas por atraso de transporte, por doença súbita, etc. O docente deve, também nestes casos, procurar avisar o mais rapidamente possível os serviços da escola.

Bolsa de Substituição

A bolsa de substituição é o conjunto de professores que se encontra disponível para suprir a ausência de qualquer docente a uma ou mais aulas de qualquer turma.

Plano de Aula

Conjunto de indicações incluindo, conteúdos, estratégias/atividades, recursos e tempo, organizado de forma a permitir a lecionação de uma aula de uma determinada disciplina /área curricular, a uma determinada turma.

Troca de serviço docente

É a transposição recíproca de posição de duas ou mais aulas de diferentes disciplinas/áreas curriculares no horário de uma turma.

A permuta pode ocorrer entre docentes da mesma turma ou entre docentes do mesmo grupo disciplinar. No 1º ciclo pode ocorrer a permuta entre o professor titular e um docente das AEC. Existe um regulamento específico para as trocas de serviço docente que faz parte integrante do regulamento interno.

Alteração pontual de horário

A alteração pontual de horário é a alteração de uma aula relativamente ao dia e à hora a que estava prevista.

Existe um regulamento específico para as alterações pontuais de horário que faz parte integrante do regulamento interno.

OPERACIONALIZAÇÃO

PRÉ-ESCOLAR

Sempre que ocorre a falta de uma educadora as crianças ficam na sala sob a supervisão de uma assistente operacional, ficando esta por sua vez sob a supervisão da coordenadora de estabelecimento.

1.º CICLO

Em situação de falta imprevista do docente devem ser equacionados, pela coordenadora, os recursos humanos disponíveis no estabelecimento, de modo a dar uma resposta adequada ao acompanhamento das crianças, nomeadamente:

- Substituição efetuada por outro docente (docente a aguardar colocação, em colocação administrativa e, em casos pontuais, a coordenadora), desenvolvendo-se atividades iguais ou semelhantes às dos outros alunos do mesmo ano de escolaridade;
- Distribuição dos alunos pelas restantes turmas da escola;
- Supervisão pelo docente de apoio educativo, se nesse dia e hora, se encontrar a apoiar os alunos dessa turma. Numa ausência mais prolongada do titular assegura a turma até este ser substituído;
- Permanência das crianças na sala de aula ou na biblioteca, sob a vigilância de um assistente operacional, supervisionada pela coordenadora do estabelecimento, sempre que em consequência do número de alunos a distribuir, o rácio aluno/docente ultrapasse os vinte e nove;
- Os alunos não poderão regressar a casa antes da hora habitual, sem que, para tal, haja prévia concordância do encarregado de educação.

Em situação de falta prevista, os professores devem entregar à coordenadora de estabelecimento, os planos de aula, que serão entregues, ao professor designado para efetuar a substituição.

Para substituição de docente devem ser equacionados os recursos humanos existentes no agrupamento usando os seguintes critérios:

- Docente a aguardar colocação ou em colocação administrativa;
- Distribuição dos alunos por outras turmas da escola;
- Permanência das crianças na sala de aula ou na biblioteca, sob a vigilância de um assistente operacional, supervisionada pela coordenadora de estabelecimento, sempre que em consequência do número de alunos a distribuir, o rácio aluno/docente ultrapasse os vinte e nove;

2.º E 3.º CICLO**A. TROCA DE SERVIÇO DOCENTE**

- A troca de serviço docente é a forma preferencial de substituição do docente ausente, consistindo na transposição recíproca de aulas, entre docentes da mesma turma, ou entre docentes do mesmo grupo disciplinar ou departamento, pelo que depende de acordo prévio.

- Os docentes envolvidos na troca de serviço docente seguem as regras estipuladas no regulamento específico da troca de serviço docente.

- Nestas condições não haverá lugar à marcação de falta ao docente.

B. ALTERAÇÃO PONTUAL DE HORÁRIO

- O professor que prevê faltar pode antecipar ou adiar uma aula, em situações justificáveis, nomeadamente se não houver possibilidade de troca de serviço docente.

- Os docentes envolvidos na alteração pontual de horário seguem as regras estipuladas no regulamento específico da alteração pontual de horário.

C. SUBSTITUIÇÃO

Uma vez que o número de docentes/horas disponíveis na “bolsa de substituições” é manifestamente reduzido, o docente que pretenda faltar, deverá privilegiar troca de serviço docente ou alteração pontual de horário.

D. AUSÊNCIA IMPREVISTA DO DOCENTE

Os alunos são encaminhados pelo assistente operacional para:

- Biblioteca, ondem existe uma bolsa de recursos, livros, jogos, atividades lúdicas diversas;
- Espaço envolvente ao ginásio, ondem pode jogar minigolfe, ténis de mesa e outros jogos.
- Polivalente, onde podem praticar atividades lúdicas, como jogar matraquilhos e outros jogos.

SECUNDÁRIO**A. TROCA DE SERVIÇO DOCENTE**

- A troca de serviço docente é a forma preferencial de substituição do docente ausente, consistindo na transposição recíproca de aulas, entre docentes da mesma turma, ou entre docentes do mesmo grupo disciplinar ou departamento, pelo que depende de acordo prévio.

- Os docentes envolvidos na troca de serviço docente seguem as regras estipuladas no regulamento específico da troca de serviço docente.

- Nestas condições não haverá lugar à marcação de falta ao docente.

B. ALTERAÇÃO PONTUAL DE HORÁRIO

- O professor que prevê faltar pode antecipar ou adiar uma aula, em situações justificáveis, nomeadamente se não houver possibilidade de troca de serviço docente.

- Os docentes envolvidos na alteração pontual de horário seguem as regras estipuladas no regulamento específico da alteração pontual de horário.

OFERTA EXTRACURRICULAR

O Agrupamento de Escola de Vilela dispõe como oferta extracurricular:

PRÉ-ESCOLAR

As Associações de Pais podem estabelecer protocolos com entidades locais para dinamizarem algumas atividades após a componente letiva, tais como:

- patinagem;
- dança;

1.º CICLO

- ALA – Atividades Lúdicas de Animação

As Associações de Pais podem estabelecer protocolos com entidades locais para dinamizarem algumas atividades após a componente letiva, tais como:

- patinagem;
- dança;
- futebol;

2.º, 3.º CICLO E SECUNDÁRIO

- Clube da Floresta
- Clube Europeu
 - Clube de Teatro
- Clube de Robótica
 - Desporto Escolar:
 - Boccia
 - Tiro com arco
 - Voleibol
 - Golfe
 - Badminton
 - Ténis
 - Futsal feminino
 - Natação
- Eco escolas

DIVULGAÇÃO E AVALIAÇÃO

O plano deverá ser divulgado pelos Professores titulares de turma / Diretores de Turma aos alunos e aos Pais e Encarregados de Educação, na primeira reunião após o início das atividades letivas.

Será divulgado a todos os docentes e a toda a comunidade escolar e comunidade envolvente e publicado na Página Web do Agrupamento.

Este plano será alvo de uma revisão e avaliação, por parte do Conselho Pedagógico, no início de cada ano letivo e sempre que tal se justifique. A avaliação terá como base a análise dos registos das trocas de serviço docente, alterações pontuais do horário e substituições, os pareceres dos vários responsáveis pelas equipas, clubes e coordenações bem como uma autoavaliação do trabalho pela equipa de avaliação interna.