|  |
| --- |
| IDENTIFICAÇÃO DE DETERMINAÇÃO DA NECESSIDADE DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO  *(Artigo 20º)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **ALUNO(A)** | | | | | | | | | | **Ano letivo:** | |  | | |
| **Nome do(a) aluno(a):** |  | | | | | | | | | | | **Nº processo:** | |  |
| **Data de Nascimento:** | \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | **Idade:** | |  |
| **Grupo/Ano/turma** |  | | **Estabelecimento de Ensino:** | | | | |  | | | | | | |
| **Escalão ASE:** | A | | | | B | | | | C | | | | Não tem | |
| **Língua materna:** | Português | | | | Outra : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |
| **Intervenção precoce na infância** | | Sim (Anexar cópia de PIIP) | | | | | | | Não | | Sem informação | | | |
| **Antecipação ou adiamento de matrícula** | | Sim | | | | | | | Não | | Sem informação | | | |
| **Casos especiais de progressão** | | Sim | | 1º c. | | 2º c. | 3º c. | | Não | | Sem informação | | | |
| **Plano de Saúde Individual** | | Sim (Anexar cópia) | | | | | | | Não | | Sem informação | | | |
| **Parecer médico** | | Sim (Anexar cópia) | | | | | | | Não | | Sem informação | | | |
| **Medidas de promoção e de proteção (CPCJ)** | | Sim | | | | | | | Não | | Sem informação | | | |

1. **FUNDAMENTAÇÃO DA NECESSIDADE DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Progresso e Desenvolvimento das Aprendizagens do Aluno** | | | |
| **Assiduidade** | Sim | Não | Sem informação |
| **Retenções desde o início da escolaridade** | Sim | Não | Sem informação |
| **Medidas disciplinares** | Sim | Não | Sem informação |
| **Resultados escolares atuais (Avaliação formativa e /ou sumativa)** | Disciplinas com dificuldade |  | |
| Disciplinas sem dificuldade e / ou com bom desempenho |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Monitorização e Acompanhamento das Ações para a promoção da participação e a melhoria das aprendizagens** | | |
| Ações, medidas ou atividades desenvolvidas anteriormente | Não | Sem informação |
| Sim (especificar: ex. apoios educativos, apoios tutoriais, reorientação do percurso educativo, projetos, clubes, etc.) | | |
| Atividades de enriquecimento, complemento e /ou extracurriculares | Não | Sem informação |
| Sim, (especificar: ex. desportivas, artísticas, na escola e fora da escola, etc.) | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Identificação das Dificuldades por área de competência** | | | | | |
| **Áreas de competências** | | **Grau de dificuldades** | | | **Explicitação com recurso a evidências** |
| **ligeira** | **moderada** | **acentuada** |
| **Comunicação** | **Linguagens e Textos** |  |  |  |  |
| **Informação e Comunicação** |  |  |  |  |
| **Interação** | **Desenvolvimento pessoal e autonomia** |  |  |  |  |
| **Relacionamento interpessoal** |  |  |  |  |
| **Cognição** | **Raciocínio e Resolução de problemas** |  |  |  |  |
| **Pensamento crítico e pensamento criativo** |  |  |  |  |
| **Aprendizagem** | **Consciência e domínio do corpo** |  |  |  |  |
| **Bem-estar, saúde e ambiente** |  |  |  |  |
| **Sensibilidade estética e artística** |  |  |  |  |
| **Saber científico, técnico e tecnológico** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Responsável pela Identificação** | | | |
| **Entregue a:** | **\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_** | **Assinatura:** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Receção pelos Serviços Administrativos** | | | |
| **Recebido a:** | **\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_** | **Assinatura:** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Despacho pelo Diretor** | | | |
| Encaminhe-se à Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI). | | | |
| **Data:** | **\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Assinatura:** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Coordenadora da EMAEI** | | | | | | | | | | | | | | **Recebido a:** | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |
| **6.1. Audição dos pais e Enc. Educação** | | | | | | | Sim | | | | | Não | | Data da deliberação: | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |
| * 1. **Conclusões** | | | Antecipação ou adiamento da matrícula | | | | | | | | | | | Sim | Não |
| **Áreas Curriculares Específicas** | | | | | | | | | | | | |
| Treino da visão | | | | | | | | Sistema braille | | | | |
| Orientação e mobilidade | | | | | | | | Atividades da vida diária | | | | |
| Tecnologias específicas de informação e comunicação | | | | | | | | | | | | |
| **Adaptações ao processo de avaliação** | | | | | | | | | | | | |
| diversificação dos instrumentos de recolha de informação | | | | | | | | | | transcrição das respostas | | |
| utilização de produtos de apoio | | | | | | | | | | tempo suplementar | | |
| enunciados em formatos acessíveis | | | | | | | | | | leitura de enunciados | | |
| utilização de sala separada | | | | | | | | | | pausas vigiadas | | |
| **Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão** | | | | | | | | | | | | |
|  | **Medidas Universais (artigo 8º)** | | | |  | Diferenciação pedagógica | | | | | | |
|  | Acomodações curriculares | | | | | | |
|  | Enriquecimento curricular | | | | | | |
|  | Promoção do comportamento pró-social | | | | | | |
|  | Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos | | | | | | |
|  | **Medidas Seletivas (art. 9º)** | | | |  | Percursos curriculares diferenciados | | | | | | |
|  | Adaptações curriculares não significativas | | | | | | |
|  | Apoio psicopedagógico | | | | | | |
|  | Antecipação e reforço das aprendizagens | | | | | | |
|  | Apoio tutorial | | | | | | |
| **Proceder à elaboração do RTP até: \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | |
|  | **Medidas Adicionais (art. 10º)** | | | |  | Frequência do ano de escolaridade por disciplinas | | | | | | |
|  | Adaptações curriculares significativas | | | | | | |
|  | Plano individual de transição | | | | | | |
|  | Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado | | | | | | |
|  | Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social | | | | | | |
| **Proceder à elaboração do RTP e do PEI, quando aplicável, até: \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | |
| **Assinatura da Coordenadora da EMAEI** | | | | | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | |
| 1. **Diretor** | | | | | | | | | | | | | | |
| Devolva-se ao educador/professor titular/ diretor de turma para comunicação das conclusões ao encarregado de educação | | | | | | | | | | | | | | |
| **Data:** | **\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | **Assinatura:** | | | | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Tomada de conhecimento do educador / professor titular / diretor de turma** | | | |
| **Recebido a:** | **\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_** | **Assinatura:** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Comunicação aos Encarregados de Educação** | | | **Data:** | | **\_\_\_\_/ \_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_** |
|  | Tomei conhecimento das conclusões e **concordo** com as medidas identificadas para o meu/ a minha educando /a | | | **Assinatura** | |
|  | Tomei conhecimento das conclusões e **não concordo** com as medidas identificadas para o meu /a minha educando/a  **Justificação** | | |
|  | Esgotadas todas as formas comprovadamente diligenciadas, os pais ou encarregados de educação não compareceram à escola para que lhes fossem comunicadas as conclusões acima identificadas. | | | | |
| **Assinatura**  **Do(a) Responsável** | |  | | | |