|  |
| --- |
| PLANO INDIVIDUAL DE TRANSIÇÃO  *(Artigo 25º)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO** | | |
| **Nome:**  **Nº de processo:** | **Data de Nascimento:**  \_\_\_\_\_/\_\_\_ /\_\_\_\_\_ | **Ano Letivo:**  2019/2020 |
| **Escola:** | | **Grupo / Ano / Turma:** |

|  |
| --- |
| **1. Aspirações, interesses, expetativas e potencialidades**  *(Registo na perspetiva do aluno.)* |
|  |

|  |
| --- |
| **2. Aspirações, interesses e expetativas quanto à vida pós-escolar**  *(Dados recolhidos da família.)* |
|  |

|  |
| --- |
| **3. Tomada de decisão**  *(Com base na análise da informação recolhida.)* |
|  |

|  |
| --- |
| **4. Etapas e ações a desenvolver**  *(Definição das etapas e ações a desenvolver para operacionalização do PIT.)* |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Competências a adquirir** | |
| Académicas |  |
| Pessoais |  |
| Sociais |  |
| Laborais/ocupacionais |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. Experiência em contexto laboral/estágio**  *(Anexar protocolo.)* | | | | |
| Local | Atividades | Competências a adquirir | Calendarização | Responsável pelo acompanhamento |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **7. Monitorização e avaliação do PIT**  *(Indicação dos critérios, instrumentos, intervenientes e momentos.)* |
|  |

|  |
| --- |
| **8. Observações** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Responsáveis pela elaboração do PIT** | | |
| **Nome** | **Função** | **Assinatura** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O Encarregado de Educação** | | | |
| **Nome:** | | | Telefone: |
| **Data:** \_\_\_\_\_/\_\_\_ /\_\_\_\_\_ | **Assinatura:** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **O aluno** | | |
| **Nome:** | | |
| **Data:** \_\_\_\_\_/\_\_\_ /\_\_\_\_\_ | **Assinatura:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **O Coordenador da Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva** (Art.º 12.º) | | |
| **Nome:** Sílvia Alexandra Oliveira Leal Ferreira | | |
| **Data:** \_\_\_\_\_/\_\_\_ /\_\_\_\_\_ | **Assinatura:** |  |

|  |
| --- |
| **Observações**  • Inicia-se três anos antes da idade limite da escolaridade obrigatória dos alunos com Programa Educativo Individual.  • Destina-se a promover a transição para a vida pós-escolar e, sempre que possível, para o exercício de uma atividade profissional.  • O PIT orienta-se pelos princípios da educabilidade universal, da equidade, da inclusão, da flexibilidade e da autodeterminação. |