|  |
| --- |
|  PLANO INDIVIDUAL DE TRANSIÇÃO  *(Artigo 25º)* |

|  |
| --- |
| **IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO** |
| **Nome:** **Nº de processo:** | **Data de Nascimento:** \_\_\_\_\_/\_\_\_ /\_\_\_\_\_ | **Ano Letivo:** 2019/2020 |
| **Escola:**  | **Grupo / Ano / Turma:** |

|  |
| --- |
| **1. Aspirações, interesses, expetativas e potencialidades***(Registo na perspetiva do aluno.)* |
|  |

|  |
| --- |
| **2. Aspirações, interesses e expetativas quanto à vida pós-escolar***(Dados recolhidos da família.)* |
|  |

|  |
| --- |
| **3. Tomada de decisão***(Com base na análise da informação recolhida.)* |
|  |

|  |
| --- |
| **4. Etapas e ações a desenvolver***(Definição das etapas e ações a desenvolver para operacionalização do PIT.)* |
|   |

|  |
| --- |
| **5. Competências a adquirir** |
| Académicas  |  |
| Pessoais |  |
| Sociais |  |
| Laborais/ocupacionais |  |

|  |
| --- |
| **6. Experiência em contexto laboral/estágio***(Anexar protocolo.)*  |
| Local | Atividades | Competências a adquirir | Calendarização | Responsável pelo acompanhamento |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **7. Monitorização e avaliação do PIT***(Indicação dos critérios, instrumentos, intervenientes e momentos.)*  |
|  |

|  |
| --- |
| **8. Observações** |
|  |

|  |
| --- |
| **Responsáveis pela elaboração do PIT**  |
| **Nome** | **Função** | **Assinatura** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **O Encarregado de Educação** |
| **Nome:** | Telefone: |
| **Data:** \_\_\_\_\_/\_\_\_ /\_\_\_\_\_ | **Assinatura:**  |  |

|  |
| --- |
| **O aluno** |
| **Nome:** |
| **Data:** \_\_\_\_\_/\_\_\_ /\_\_\_\_\_ | **Assinatura:**  |  |

|  |
| --- |
| **O Coordenador da Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva** (Art.º 12.º) |
| **Nome:** Sílvia Alexandra Oliveira Leal Ferreira |
| **Data:** \_\_\_\_\_/\_\_\_ /\_\_\_\_\_ | **Assinatura:**  |  |

|  |
| --- |
| **Observações**• Inicia-se três anos antes da idade limite da escolaridade obrigatória dos alunos com Programa Educativo Individual. • Destina-se a promover a transição para a vida pós-escolar e, sempre que possível, para o exercício de uma atividade profissional.• O PIT orienta-se pelos princípios da educabilidade universal, da equidade, da inclusão, da flexibilidade e da autodeterminação.  |