



---

**AE**

Agrupamento de  
Escolas de Vilela

---

**Data:** 01/03/2013

---

Matriz da Prova Final de Ciclo de

## **Português**

---

Prova 81 | 2013

### **Enquadramento Legal:**

Lei Decreto-Lei nº 3/2008 de 7 de janeiro

Norma 01/JNE/2013

Orientações Gerais 2013: Alunos com  
Necessidades Educativas Especiais

---

3º ciclo do ensino básico

---

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## 1- Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Língua Portuguesa em vigor (homologado em 1991).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

Das obras para Leitura Orientada relativas ao 9.º ano de escolaridade, podem ser objeto de avaliação as que constituem o *corpus* obrigatório, de acordo com as orientações do Programa. Se a prova incluir itens que incidam sobre conhecimento de obras apresentadas em alternativa no Programa, são propostas tantas opções quantas as necessárias para garantir equivalência de circunstâncias a todos os alunos.

Nos itens da prova relativos ao Funcionamento da Língua, são usados termos comuns ao Programa e ao Dicionário Terminológico em linha (<http://dt.dgidec.min-edu.pt>). Os alunos podem usar termos das diferentes terminologias constantes destes documentos.

---

## Domínios

---

### LEITURA E ESCRITA

- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Relação de textos com contextos de produção;
- Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos;
- Organização e correção da expressão escrita.

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão.

### ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.
-

### LEITURA ORIENTADA

- Texto narrativo;
- Texto poético;
- Texto dramático;
- Outros textos.

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Texto;
- Estrutura da frase;
- Classes de palavras;
- Relações entre palavras;
- Processos de formação de palavras;
- Processos fonéticos;
- Modos de representação do discurso;
- Pontuação;
- Ortografia.

### ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS

- Planificação, construção e apresentação de texto.

## 2- Caracterização e estrutura da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita.

Este grupo integra um texto (narrativo, poético, dramático ou informativo) que constitui suporte de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 50 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 20 pontos.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 100 a 150 palavras). Cotação: 30 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova**

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
LEITURA E ESCRITA <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas</li><li>• Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados</li><li>• Relação de textos com contextos de produção</li><li>• Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos</li><li>• Organização e correção da expressão escrita</li></ul>	LEITURA ORIENTADA <ul style="list-style-type: none"><li>• Texto narrativo</li><li>• Texto poético</li><li>• Texto dramático</li><li>• Outros textos</li></ul>	50
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto</li><li>• Estrutura da frase</li><li>• Classes de palavras</li><li>• Relações entre palavras</li><li>• Processos de formação de palavras</li></ul>	20
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Processos fonéticos</li><li>• Modos de representação do discurso</li><li>• Pontuação</li><li>• Ortografia</li></ul>	
ESCRITA <ul style="list-style-type: none"><li>• Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional</li></ul>	ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS <ul style="list-style-type: none"><li>• Planificação, construção e apresentação de texto</li></ul>	30

### 3- Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Até ao ano letivo de 2013/2014, na classificação das provas finais, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor.

## **Itens de seleção**

### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

## **Itens de construção**

### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **4- Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5- Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.