



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

|                               |                            |            |
|-------------------------------|----------------------------|------------|
| <b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b> | DEPARTAMENTO               | ANO LETIVO |
|                               | CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS | 2017/2018  |
| DISCIPLINA                    | ANO DE ESCOLARIDADE        | ENSINO     |
| EMRC                          | 7º,8º,9º                   | BÁSICO     |

## Domínios de avaliação

| Instrumentos de avaliação                         | Parâmetros a avaliar  |  |  |  | Saber | Saber fazer | Saber ser e Saber estar |  |                 |   |                                       |            |  |                |                           |
|---|---|--|--|--|-------|-------------|-------------------------|--|-----------------|---|---------------------------------------|------------|--|----------------|---------------------------|
|   | Compreende e interpreta acontecimentos e situações de acordo com os respetivos quadros de referência bíblica, histórica, social e humana. | Aplica vocábulos próprios da disciplina. | Utiliza uma metodologia de trabalho que favoreça a aprendizagem. | Utiliza a escrita e a oralidade para apresentar informação específica da disciplina. |       |             |                         | Aplica os conhecimentos a novas situações. | Toma iniciativa | Identifica dificuldades, toma decisões e resolve problemas. | Exprime-se de forma clara e criativa. | Autonomia. | Pesquisa, seleciona fontes de informação, organiza e apresenta informação. | Comportamento. | Empenho/Responsabilidade. |
| Testes escritos                                   |   | 20%                                      |  |  |       |             |                         |  |                 |   |                                       |            |  |                |                           |
| Grelha de observação da participação oral         |   | 10%                                      |  |  |       |             |                         |  |                 |   |                                       |            |  |                |                           |
| Grelha de análise dos trabalhos individuais/grupo |   |  |  |  |       | 20%         |                         |  |                 |   |                                       |            |  |                |                           |
| Grelhas de observação em sala de aula             |   |  |  |  |       |             |                         |  |                 |   |                                       | 50%        |  |                |                           |
| <b>Ponderação</b>                                 |   | <b>30%</b>                               |  |  |       | <b>20%</b>  |                         |  |                 |   |                                       | <b>50%</b> |  |                |                           |

Nos critérios de classificação dos trabalhos realizados pelos alunos estão contempladas as aprendizagens de carácter transversal e de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e de comunicação. Os critérios de avaliação atendem ao perfil de aprendizagens específicas para o ciclo de escolaridade, em vigor no Agrupamento.