



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESENHO DE MOBILIÁRIO (Portaria 1306/2006 de 23 de novembro)	ANO LETIVO 2017/2018
DEPARTAMENTO Expressões		ENSINO Profissional
DISCIPLINA Desenho		
MÓDULO Todas as UFCD		ANO DE ESCOLARIDADE 12º

Domínios de avaliação

Instrumentos de avaliação	Parâmetros a avaliar		Saber			Saber fazer			Saber ser e Saber estar		
	Saber	Saber fazer	Saber ser e Saber estar	Saber	Saber fazer	Saber ser e Saber estar	Saber	Saber fazer	Saber ser e Saber estar		
	Saber caracterizar as qualidades específicas de cada um dos elementos da comunicação visual	Mobilizar saberes técnicos de forma a utilizar adequadamente os materiais, os suportes e os instrumentos necessários à construção de uma mensagem visual	Ser capaz de representar bidimensionalmente, através de meios riscadores e aquosos, sobre papéis e outros suportes	Conhecer e manipular intencionalmente as diferentes técnicas de representação e expressão visual	Conseguir concretizar um projeto artístico, dominando as suas diferentes fases metodológicas	Ser capaz de trabalhar em equipa desenvolvendo um espírito crítico e interventivo, num quadro de respeito pelas diferenças de aptidão técnica, artística e cultural	Sentido de responsabilidade	Capacidade de participar ativamente nos trabalhos e atividades propostos	Cooperação com os outros em tarefas e projetos comuns	Capacidade de socializar numa perspetiva de respeito para com os outros e para com o ambiente (físico)	
Grelhas de observação (Oralidade)	10%										
Testes/Análise de trabalhos individuais e/ou de grupo				40%							
Análise do processo				25%							
Avaliação de Atitudes								25%			
Ponderação	10%			65%				25%			

Nos critérios de classificação dos trabalhos realizados pelos alunos estão contempladas as aprendizagens de carácter transversal e de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e de comunicação.