



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESENHO DE MOBILIÁRIO (PORTARIA 1306/2006 DE 23 DE NOVEMBRO) | ANO LETIVO 2017/2018 |
| DEPARTAMENTO Expressões | | ENSINO Profissional |
| DISCIPLINA Materiais e Tecnologias | | |
| UNIDADE Todos | | ANO DE ESCOLARIDADE 12º |

Domínios de avaliação

| Instrumentos de avaliação | Parâmetros a avaliar | | |
|---|---|--|---|
| | Saber | Saber fazer | Saber ser e Saber estar |
| | <p>Domínio de conceitos e terminologias dos materiais e tecnologias do mobiliário (que permitam apresentar uma opinião fundamentada durante a análise, a reflexão e a construção crítica de objetos)</p> <p>Capacidade de pesquisa, recorrendo a diferentes suportes.</p> <p>Domínio de conhecimentos das diferentes tecnologias na prática projetual;</p> <p>Conhecer materiais e suas tecnologias de produção</p> | <p>Usar os métodos técnicos utilizados na construção e experimentação de modelos de simulação e verificação, relacionados com a estrutura e construção de objetos de forma a consolidar opções projetuais.</p> <p>Capacidade de desenvolver trabalho integrando criatividade, inovação e espírito crítico, de modo sustentado e crescente</p> <p>Capacidade de organizar trabalho tendo em conta as suas diversas fases (método projetual)</p> | <p>Sentido de responsabilidade</p> <p>Capacidade de participar ativamente nos trabalhos e atividades propostos</p> <p>Cooperação com os outros em tarefas e projetos comuns</p> <p>Capacidade de sociabilizar numa perspetiva de respeito para com os outros e para com o ambiente (físico)</p> |
| Grelhas de observação (Oralidade) | 10% | | |
| Testes/Análise de trabalhos individuais e/ou de grupo | | 50% | |
| Análise do processo | | 25% | |
| Grelhas de observação (Atitudes) | | | 15% |
| Ponderação | 10% | 75% | 15% |

Nos critérios de classificação dos trabalhos realizados pelos alunos estão contempladas as aprendizagens de carácter transversal e de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e de comunicação.