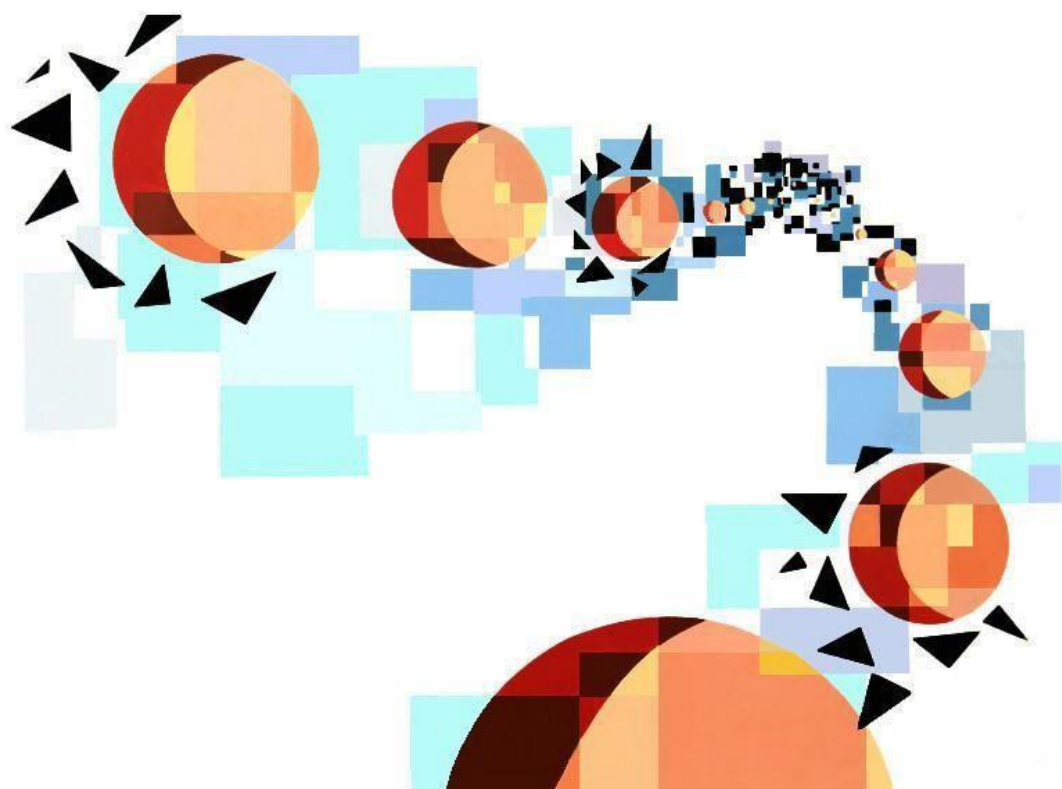


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA



# Critérios de Avaliação

## 5º Ano

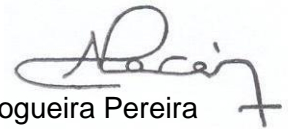


## Introdução

A avaliação é uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançar. É importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evolução mais segura.

Uma das condições para a construção de uma avaliação formativa é a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliação sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV



Albino Martins Nogueira Pereira

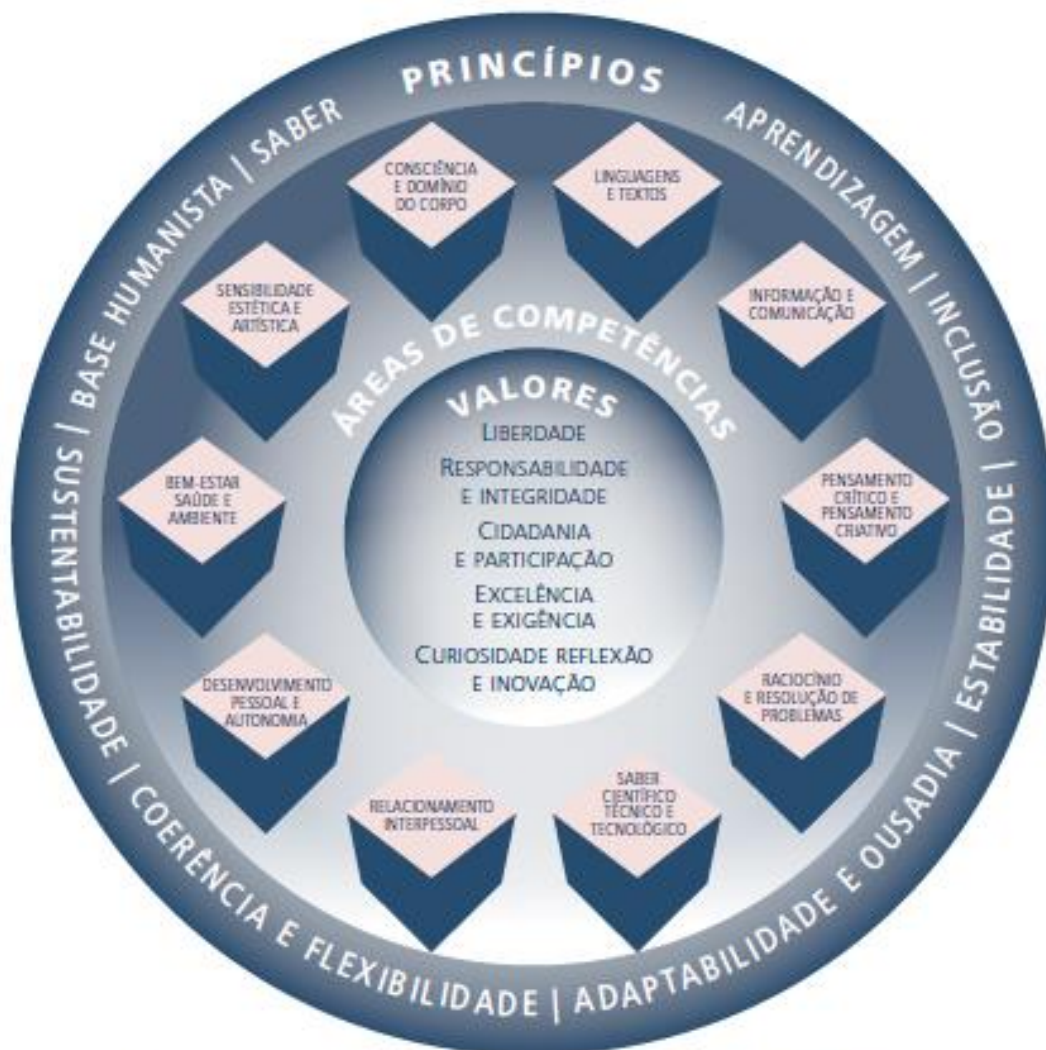


Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

**Português**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	<b>25%</b>	1 Teste de avaliação	<b>30%</b>	<b>75%</b>
		1 Questão de aula (um domínio diferente por período)	<b>15%</b>	
		Expressão/Compreensão Oral	<b>15%</b>	
		Projeto de Leitura	<b>15%</b>	

**Inglês**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	<b>25%</b>	Testes	<b>40%</b>	<b>75%</b>
		Grelhas de observação do desempenho oral (compreensão/expressão)	<b>20%</b>	
		Análise de trabalhos realizados individualmente ou em grupo	<b>15%</b>	

## História e Geografia de Portugal

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	<b>25%</b>	Testes de avaliação	<b>50%</b>	<b>75%</b>
		Análise de trabalhos Individuais ou Análise de trabalhos de grupo		
		Grelhas de observação em sala de aula	<b>25%</b>	

**Matemática**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e textos			
	Informação e comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e pensamento criativo			
	Raciocínio e resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	<b>25%</b>	Testes de Avaliação	<b>60%</b>	<b>75%</b>
		Questões de Aula/Trabalhos	<b>10%</b>	
		Grelha de observação em sala de aula	<b>5%</b>	

**Ciências Naturais**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e textos		
		Informação e comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e pensamento criativo		
		Raciocínio e resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	<b>25%</b>	Testes de Avaliação	<b>60%</b>	<b>75%</b>
		Questões de Aula/Trabalhos	<b>10%</b>	
		Grelha de observação em sala de aula	<b>5%</b>	



## Tecnologias da Informação e da Comunicação

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	<b>25%</b>	Testes/Análise de trabalhos individuais ou de grupo	<b>50%</b>	<b>75%</b>
		Análise do trabalho desenvolvido em sala de aula (fichas de trabalho, relatórios, portefólios e pesquisa)	<b>20%</b>	
		Grelha de observação da participação oral individual na aula	<b>5%</b>	



## EducaÇão Musical

Valores para o século XXI		áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	InformaÇão e ComunicaÇão			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Racinio e ResoluÇão de problemas			
Cidadania e ParticipaÇão	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão em sala de aula	<b>25%</b>	Exercícios de aquisiÇão e aplicaÇão de conhecimentos	<b>25%</b>	<b>75%</b>
		Grelhas de avaliaÇão de execuÇão e interpretaÇão de obras musicais	<b>25%</b>	
		OrganizaÇão do portefólio e material em contexto de sala de aula	<b>25%</b>	

## Educação Visual

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	<b>25%</b>	Testes/Análise de trabalhos individuais e/ou de grupo	<b>30%</b>	<b>75%</b>
		Análise do processo	<b>45%</b>	

## Educação Tecnológica

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	<b>25%</b>	Testes/Análise de trabalhos individuais e/ou de grupo	<b>30%</b>	<b>75%</b>
		Análise do processo	<b>45%</b>	

## Educação Física

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	<b>25%</b>	Testes de avaliação	<b>5%</b>	<b>75%</b>
		Fit Escola	<b>10%</b>	
		Grelha de observação: Comportamento na tarefa	<b>10%</b>	
		Grelha de observação: Aquisição das ações técnicas e táticas	<b>50%</b>	

**Artes Performativas**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência	
Liberdade		Linguagens e Textos	
		Informação e Comunicação	
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo	
		Raciocínio e Resolução de problemas	
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico	
		Relacionamento Interpessoal	
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia	
		Bem-estar, saúde e ambiente	
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística	
		Consciência e domínio do corpo	
Instrumentos de avaliação			
Grelha de observação em sala de aula	<b>25%</b>	Grelha para análise do trabalho desenvolvido ao longo de cada período	<b>75%</b>

## Cidadania e Desenvolvimento

Valores para o século XXI		Áreas de Competência	
Liberdade		Linguagens e Textos	
		Informação e Comunicação	
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo	
		Raciocínio e Resolução de problemas	
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico	
		Relacionamento Interpessoal	
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia	
		Bem-estar, saúde e ambiente	
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística	
		Consciência e domínio do corpo	
Instrumentos de avaliação			
Grelha de observação em sala de aula	<b>25%</b>	Trabalhos individuais e/ou de grupo	<b>75%</b>

## Educação Moral Religiosa e Católica

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	<b>25%</b>	Fichas de Trabalho Análise de trabalhos Individuais ou Análise de trabalhos de grupo	<b>50%</b>	<b>75%</b>
		Grelhas de observação em sala de aula	<b>25%</b>	