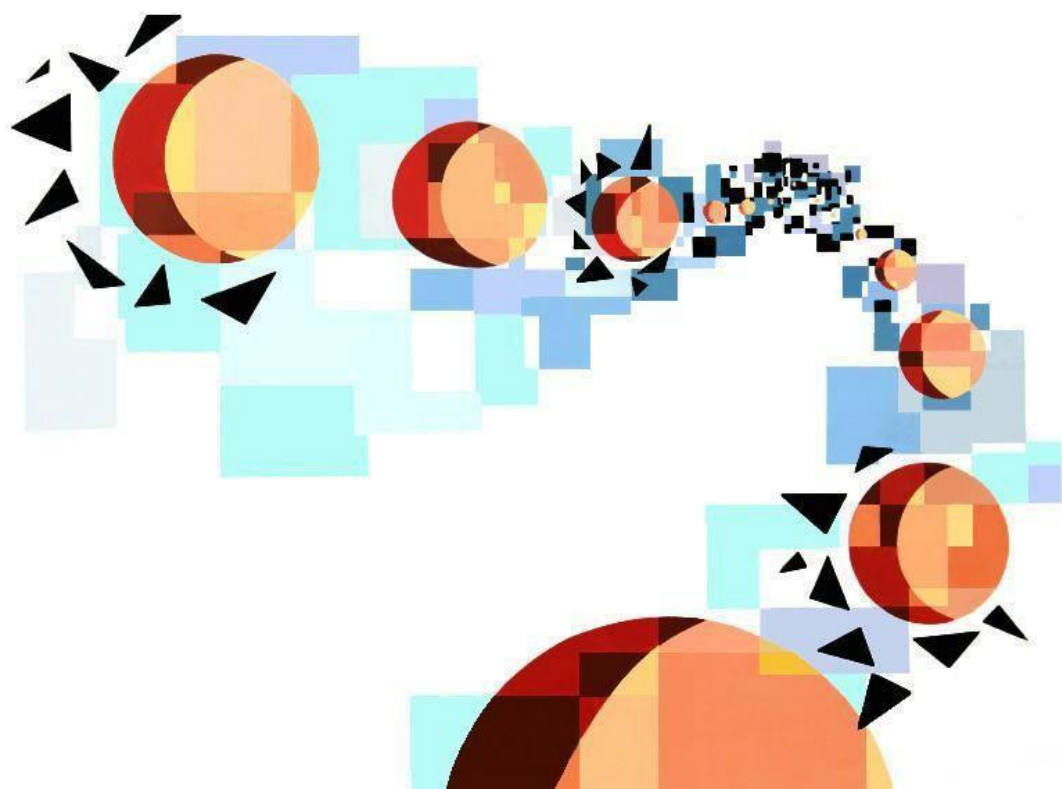


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA



# Critérios de Avaliação

## 9º Ano



## Introdução

A avaliação é uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançar. É importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evolução mais segura.

Uma das condições para a construção de uma avaliação formativa é a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliação sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV

  
Albino Martins Nogueira Pereira

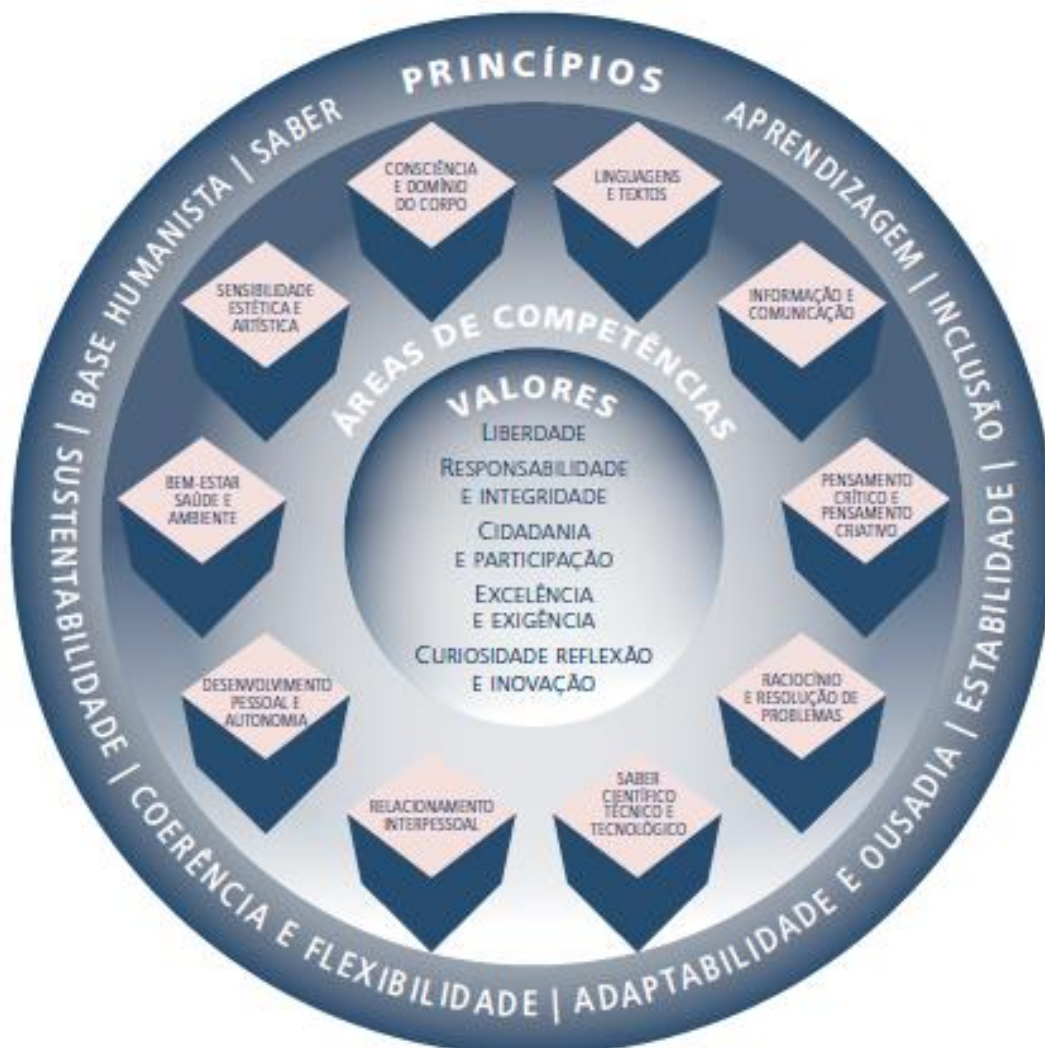


Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

## PortuguÊs

Valores para o sÉculo XXI		Áreas de CompetÊncia		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e ComunicaÇão		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crÍtico e Pensamento criativo		
		RaciocÍnio e ResoluÇão de problemas		
Cidadania e Participação		Saber cientÍfico, tÉcnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
ExcelÊncia e ExigÊncia		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão		Sensibilidade estÉtica e artÍstica		
		ConsciÊncia e domÍnio do corpo		
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão em sala de aula	<b>25%</b>	Testes de avaliaÇão	<b>45%</b>	<b>75%</b>
		Trabalhos escritos realizados individualmente ou em grupo	<b>10%</b>	
		Grelha de desempenho oral	<b>20%</b>	

**Inglês**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	<b>25%</b>	Testes de avaliação	<b>50%</b>	<b>75%</b>
		Análise de trabalhos individuais ou de grupo		
		Grelhas de observação do desempenho oral (compreensão/expressão)	<b>25 %</b>	

## Francês

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	<b>25%</b>	Testes de avaliação	<b>40%</b>	<b>75%</b>
		Trabalhos escritos realizados individualmente ou em grupo	<b>15%</b>	
		Grelha de desempenho oral	<b>20%</b>	

## Geografia

Valores para o sÉculo XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e ComunicaÇão		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crÍtico e Pensamento criativo		
		RaciocÍnio e ResoluÇão de problemas		
Cidadania e Participação		Saber cientÍfico, tÉcnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão		Sensibilidade estÉtica e artÍstica		
		Consciência e domÍnio do corpo		
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão em sala de aula	<b>25%</b>	Testes escritos	<b>45%</b>	<b>75%</b>
		Análise de trabalhos individuais ou de grupo e Fichas de Expressão Gráfica e Cartográfica	<b>30%</b>	

## História

Valores para o século XXI		áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	InformaÇão e ComunicaÇão			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Racinio e ResoluÇão de problemas			
Cidadania e ParticipaÇão	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão em sala de aula	<b>25%</b>	Testes de avaliaÇão	<b>50%</b>	<b>75%</b>
		Análise de trabalhos Individuais ou Análise de trabalhos de grupo		
		Grelhas de observaÇão em sala de aula	<b>25%</b>	

## Ciências Naturais

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	<b>25%</b>	Testes de avaliação	<b>50%</b>	<b>75%</b>
		Relatórios/Trabalhos práticos/QTP	<b>20%</b>	
		Grelha de observação em sala de aula/laboratório	<b>5%</b>	



**Física e Química**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	<b>25%</b>	Testes de avaliação	<b>50%</b>	<b>75%</b>
		Grelha de observação em laboratório	<b>10%</b>	
		Relatórios experimentais	<b>15%</b>	
		Análise de trabalhos individuais		
		Análise de trabalhos de grupo		

## Matemática

Valores para o sÉculo XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e ComunicaÇão			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crÍtico e Pensamento criativo			
	RaciocÍnio e ResoluÇão de problemas			
Cidadania e Participação	Saber cientÍfico, tÉcnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão	Sensibilidade estÉtica e artÍstica			
	Consciência e domÍnio do corpo			
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão em sala de aula	<b>25%</b>	Testes de AvaliaÇão	<b>60%</b>	<b>75%</b>
		Análise de conteúdos (questões de aula/Fichas formativas/ Trabalhos escritos ou orais)	<b>10%</b>	
		Lista de verificaÇão de trabalho autnomo	<b>5%</b>	

## Educação Visual

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	<b>25%</b>	Testes/Análise de trabalhos individuais e/ou de grupo	<b>50%</b>	<b>75%</b>
		Análise do processo	<b>25%</b>	

**Educação Física**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	<b>25%</b>	Testes de avaliação	<b>5%</b>	<b>75%</b>
		Fit Escola	<b>10%</b>	
		Grelha de observação: Comportamento na tarefa	<b>10%</b>	
		Grelha de observação: Aquisição das ações técnicas e táticas	<b>50%</b>	

## Formação Cívica

Valores para o século XXI		Áreas de Competência	
Liberdade	Linguagens e Textos		
	Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo		
	Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico		
	Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia		
	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística		
	Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação			
Grelha de observação em sala de aula	<b>25%</b>	Trabalhos individuais e/ou de grupo	<b>75%</b>

## EducaÇão Moral Religiosa e Católica

Valores para o século XXI		áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		InformaÇão e ComunicaÇão		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Racinio e ResoluÇão de problemas		
Cidadania e ParticipaÇão		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão em sala de aula	<b>25%</b>	Fichas de Trabalho Análise de trabalhos Individuais ou Análise de trabalhos de grupo	<b>50%</b>	<b>75%</b>
		Grelhas de observaÇão em sala de aula	<b>25%</b>	