

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

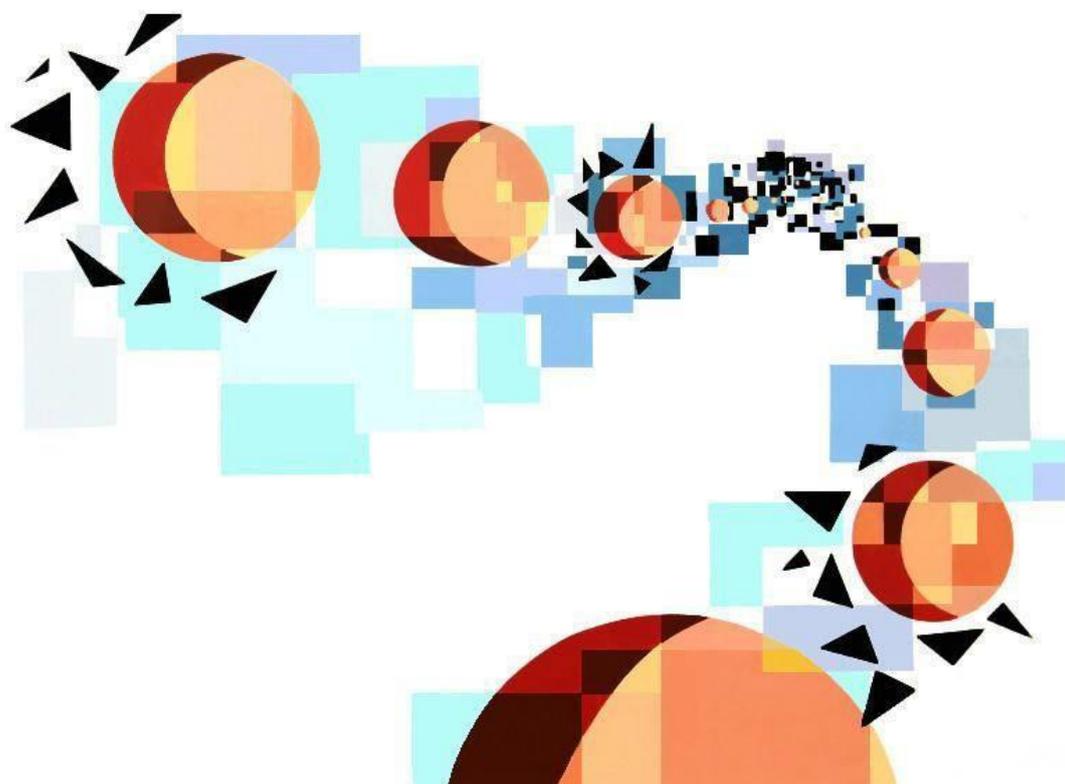


Critérios de Avaliação

10º Ano

Curso Profissional Técnico Apoio à Gestão Desportiva

Portaria 176/2011 de 28 de abril, Despacho 13456/2008
de 14 de maio



Introdução

A avaliação é uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançar. É importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evolução mais segura.

Uma das condições para a construção de uma avaliação formativa é a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliação sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV



Albino Martins Nogueira Pereira

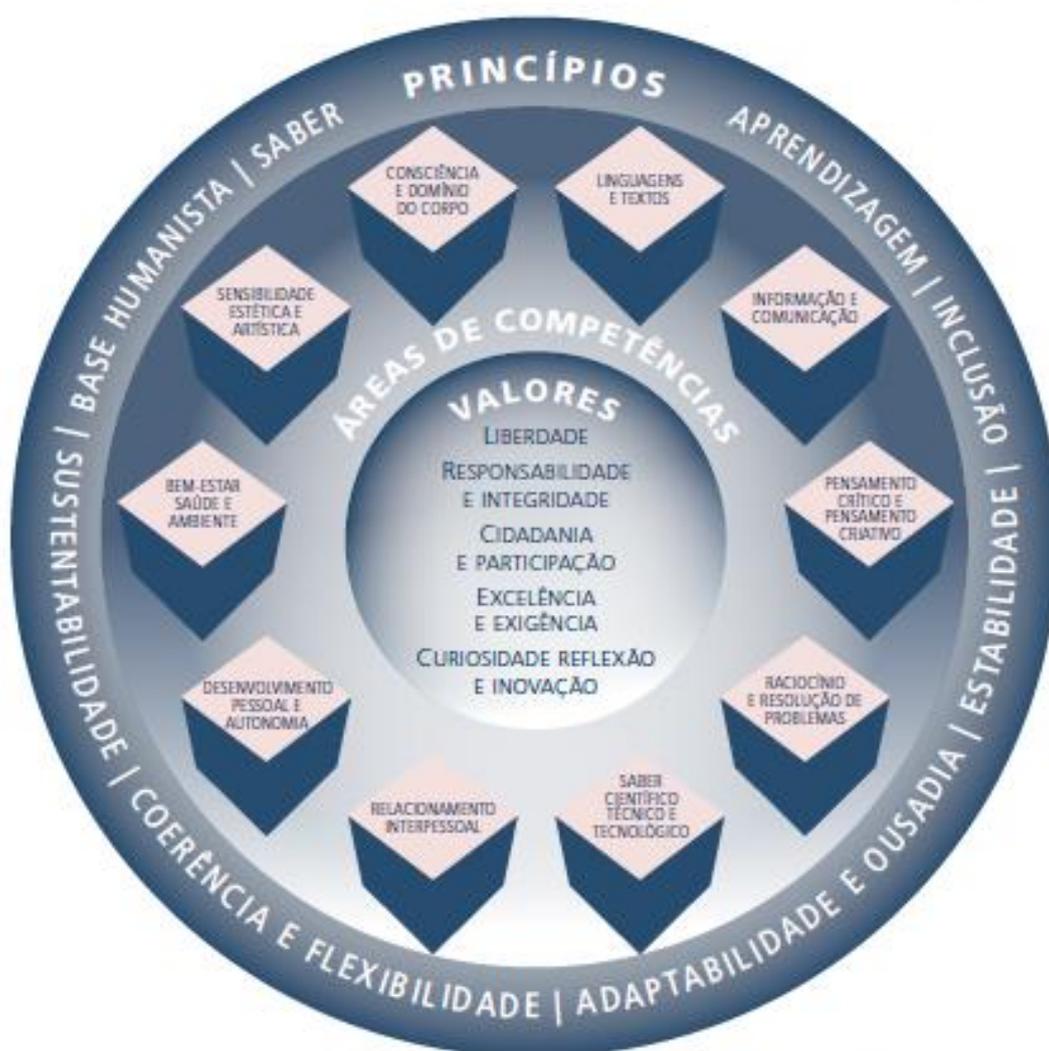


Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Português

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	15%	Testes de avaliação	40%	85%
		Análise de trabalhos de grupo e/ou individuais	20%	
		Grelha de desempenho oral	10%	
		Análise do processo de aprendizagem	15%	

Inglês

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	15%	Testes de avaliação e/ou Trabalhos de grupo/ individual	50%	85%
		Análise do processo de aprendizagem	25%	
		Grelha de observação Oralidade	10%	

Área de Integração

Valores para o século XXI	Áreas de Competência			
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	15%	Testes de ¹ avaliação	25%	85%
		Análise de trabalhos Individuais/pares/grupo	50%	
		Grelha de observação: Interesse e empenho nas atividades propostas; Qualidade da participação.	10%	

¹ Em determinados módulos de cariz mais prático este instrumento de avaliação pode ser substituído por um trabalho individual ou de grupo, sendo a ponderação de 75%

Educação Física

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	15%	Testes de avaliação	10%	85%
		Fit Escola	15%	
		Grelha de observação: Comportamento na tarefa	10%	
		Grelha de observação: Aquisição das ações técnicas e táticas	50%	

Tecnologias de Informação e Comunicação

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	15%	Testes/Análise de trabalhos individuais ou de grupo	50%	85%
		Análise do trabalho desenvolvido em sala de aula (fichas de trabalho, relatórios, portefólios e pesquisa)	30%	
		Grelha de observação da participação oral individual na aula	5%	

Matemática

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos Valores do Século XXI	15%	Testes de avaliação e/ou Questões de aula	40%	85%
		Análise de trabalhos de pesquisa/ Análise de trabalhos de produção	35%	
		Grelha de observação das Atitudes do Saber Ser e Saber Estar	10%	

Psicologia

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	15%	Testes de ² avaliação/Fichas de trabalho de construção escrita.	45%	85%
		Análise da construção, organização e apresentação de trabalhos e/ou fichas de aplicação prática de conceitos, realizados de forma individual, em pares ou grupo.	25%	
		Grelha de observação: Interesse e empenho nas atividades propostas; Qualidade da participação.	15%	

² Em determinados módulos de cariz mais prático este instrumento de avaliação pode ser substituído por um trabalho individual ou de grupo, sendo a ponderação de 75%

Estudo do Movimento

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	15%	Testes de avaliação	30%	85%
		Trabalhos de pesquisa / Fichas de Trabalho / Relatórios / Questões Teóricas-práticas / Portfólio individual / Grelhas de apresentação de trabalhos	45%	
		Grelhas de observação do desempenho em sala de aula / Lista de verificação de cumprimento de tarefas	10%	

Prática de Atividade Física e Desportivas

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	15%	Testes e/ou Trabalhos escritos	30%	85%
		Grelhas de avaliação: Trabalhos Apresentações Relatórios atividades Projetos desenvolvidos	55%	

Gestão de Instalações Desportivos

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	15%	Testes e/ou Trabalhos escritos	30%	85%
		Grelhas de avaliação: Trabalhos Apresentações Relatórios atividades Projetos desenvolvidos	55%	

Gestão de Programas e Projetos de Desporto

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	15%	Testes e/ou Trabalhos escritos	30%	85%
		Grelhas de avaliação: Trabalhos Apresentações Relatórios atividades Projetos desenvolvidos	55%	

Organização e Gestão Desportiva

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	15%	Testes e/ou Trabalhos escritos	30%	85%
		Grelhas de avaliação: Trabalhos Apresentações Relatórios atividades Projetos desenvolvidos	55%	