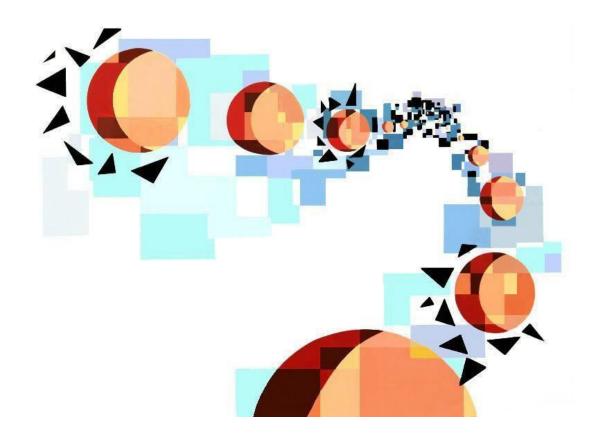




Critérios de Avaliação 11º Ano Curso Profissional Técnico de Multimédia

Portaria 74-A/2013 de 15 de fevereiro



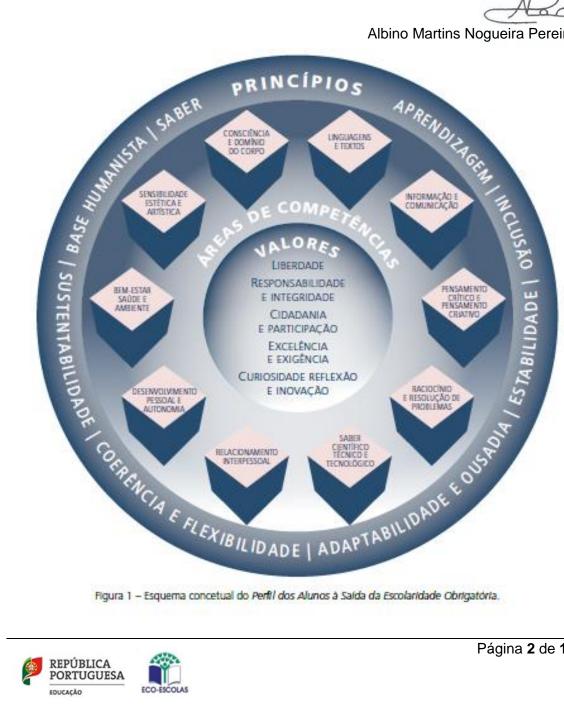
Introdução

A avaliação é uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançar. É importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evolução mais segura.

Uma das condições para a construção de uma avaliação formativa é a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliação sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV

Albino Martins Nogueira Pereira







Português

Valores para	o século XXI	Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
Liber	uade	Informação e	Comunic	cação
Responsa	bilidade e	Pensamento crítico e	Pensam	nento criativo
Integr		Raciocínio e Resol	ução de	problemas
0.1.1.	-	Saber científico, té	cnico e t	ecnológico
Cidadania e	Participação	Relacionamento Interpessoal		
		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelência (e Exigência	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade	, Reflexão e	Sensibilidade estética e artística		
Inova	ação	Consciência e domínio do corpo		
	Instru	mentos de avaliação		
		Testes de avaliação	40%	
Grelha de observação em sala de aula	15%	Análise de trabalhos de grupo e/ou individuais	20%	050/
		Grelha de desempenho oral	10%	85%
		Análise do processo de aprendizagem	15%	



Inglês

Valores para	o século XXI	Áreas de Competência			
Liberdade		Linguagens e Textos			
Libert	uade	Inform	nação e Comunio	cação	
Responsa	bilidade e	Pensamento	crítico e Pensan	nento criativo	
Integr	idade	Raciocínio	e Resolução de	problemas	
0:1:1::::	D. W. C	Saber cien	tífico, técnico e t	ecnológico	
Cidadania e	Cidadania e Participação		Relacionamento Interpessoal		
		Desenvolvimento pessoal e autonomia			
Excelência (e Exigencia	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade	Reflexão e	Sensibilidade estética e artística			
Inova		Consciência e domínio do corpo			
	Instru	mentos de aval	iação		
		Testes de avaliação e/ou Trabalhos de grupo/ individual	50%		
Grelha de observação em sala de aula	ção em 15%	Análise do processo de aprendizagem	25%	85%	
		Grelha de observação Oralidade	10%		



Área de Integração

Valores par		Áreas de Competência		
Libero	lo do	Linguagens e Textos		
Liberc	ade	Informação	e Comunicaçã	0
Responsal	oilidade e	Pensamento crítico	o e Pensamento	o criativo
Integri		Raciocínio e Res	solução de prob	olemas
		Saber científico,	técnico e tecno	ológico
Cidadania e F	Participação	Relacionamento Interpessoal		
		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelência e	e Exigência	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Inova		Sensibilidade	estética e artís	tica
	In	strumentos de avaliação		
		Testes de ¹ avaliação	25%	
Grelha de observação	ão.	Análise de trabalhos Individuais/pares/grupo	50%	
em sala de aula	15%	Grelha de observação: Interesse e empenho nas atividades propostas; Qualidade da participação.	10%	85%

¹ Em determinados módulos de cariz mais prático este instrumento de avaliação pode ser substituído por um trabalho individual ou de grupo, sendo a ponderação de 75%





Educação Física

Valores para	o século XXI	Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
Liber	uaue	Informação e	Comunic	cação
Responsa	bilidade e	Pensamento crítico e	e Pensan	nento criativo
Integr	idade	Raciocínio e Reso	lução de	problemas
Cidadania	Doubiein e e e e	Saber científico, té	cnico e t	ecnológico
Cidadania e Participação		Relacionamento Interpessoal		
		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelência (e Exigencia	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade	, Reflexão e	Sensibilidade estética e artística		
Inova	ação	Consciência e domínio do corpo		
	Instru	mentos de avaliação		
		Testes de avaliação	10%	
Grelha de observação em sala de aula	15%	Fit Escola	15%	
		Grelha de observação: Comportamento na tarefa	10%	85%
		Grelha de observação: Aquisição das ações técnicas e táticas	50%	



Matemática

Valores para	o século XXI	Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e	Comuni	cação
Responsa	bilidade e	Pensamento crítico e	e Pensan	nento criativo
Integr	idade	Raciocínio e Reso	lução de	problemas
		Saber científico, té	ecnico e t	ecnológico
Cidadania e	Participação	Relacionamento Interpessoal		
		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelência e	e Exigencia	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade	, Reflexão e	Sensibilidade estética e artística		
Inova		Consciência e domínio do corpo		
	Instru	mentos de avaliação		
		Testes de avaliação e/ou Questões de aula	40%	
Grelha de observação dos Valores do Século XXI	15%	Análise de trabalhos de pesquisa/ Análise de trabalhos de produção	35%	85%
		Grelha de observação das Atitudes do Saber Ser e Saber Estar	10%	0070



Física

Valores para	o século XXI	Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Com	unicação)
Dagagashilida	do a lota suidada	Pensamento crítico e Pens	samento	criativo
Responsabilida	de e Integridade	Raciocínio e Resolução	de prob	lemas
Oidadaria a	Danilaka a 2	Saber científico, técnico	e tecno	lógico
Cidadania e Participação		Relacionamento Interpessoal		
Fundê naja	a Fuirênsia	Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelência e Exigência		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade	e, Reflexão e	Sensibilidade estética e artística		
Inov	ação	Consciência e domínio do corpo		
	Instr	umentos de avaliação		
		Testes de avaliação	45%	
Grelha de observação em sala de aula	15%	Análise de trabalho orientado de produção escrita ou oral	40%	85%
Sala de adia		Análise de relatórios	4U /0	



História e Cultura das Artes

Valores para	o século XXI	Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
Libert	dade	Inform	nação e Comunio	cação
Responsa	bilidade e	Pensamento	crítico e Pensan	nento criativo
Integr	idade	Raciocínio	e Resolução de	problemas
Cidadania	Dowlining a 2	Saber cien	tífico, técnico e t	ecnológico
Cidadania e Participação		Relacionamento Interpessoal		
		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelência e	e Exigencia	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade	Reflexão e	Sensibilidade estética e artística		
Inova	ação	Consciência e domínio do corpo		
	Instru	mentos de aval	iação	
		Testes de avaliação	45%	
Grelha de observação em sala de aula	15%	Trabalhos individuais e /ou em grupo, trabalhos de pesquisa, relatórios, trabalhos de produção escrita	40%	85%



Técnicas de Multimédia

Valores para	o século XXI	Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
Libert	dade	Informação e	Comunic	cação
Responsa	bilidade e	Pensamento crítico e	e Pensan	nento criativo
Integr	idade	Raciocínio e Reso	lução de	problemas
Cidadania	Dortiningoño	Saber científico, té	ecnico e t	ecnológico
Cidadania e	Panicipação	Relacionamento Interpessoal		
		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelência e	e Exigencia	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade	Reflexão e	Sensibilidade estética e artística		
Inova		Consciência e domínio do corpo		lo corpo
	Instru	mentos de avaliação		
		Testes/Análise de trabalhos individuais ou de grupo	50%	
Grelha de observação em sala de aula		Análise do trabalho desenvolvido em sala de aula (fichas de trabalho, relatórios, portefólios e pesquisa)	30%	85%
		Grelha de observação da participação oral individual na aula	5%	



Sistemas Informação

Valores para	o século XXI	Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
Libeli	uaue	Informação e C	Comunic	ação
Responsa	bilidade e	Pensamento crítico e	Pensam	ento criativo
Integr	idade	Raciocínio e Resolu	ção de _l	oroblemas
Cidadania	Dortioingoão	Saber científico, téc	nico e te	ecnológico
Cidadania e	Participação	Relacionamento Interpessoal		
Fundê naja	- Friedraia	Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelência (e Exigencia	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade	Reflexão e	Sensibilidade estética e artística		
Inova		Consciência e domínio do corpo		
	Instru	mentos de avaliação		
		Testes/Análise de trabalhos individuais ou de grupo	50%	05 0/
Grelha de observação em sala de aula	15%	Análise do trabalho desenvolvido em sala de aula (fichas de trabalho, relatórios, portefólios e pesquisa)	30%	85%
		Grelha de observação da participação oral individual na aula	5%	



Design , Comunicação e Audiovisuais

Valores para	o século XXI	Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
Libert	dade	Informação e	Comunic	cação
Responsa	bilidade e	Pensamento crítico e	e Pensan	nento criativo
Integri	idade	Raciocínio e Reso	lução de	problemas
Cidadania	Double in a c 2 c	Saber científico, té	cnico e t	ecnológico
Cidadania e	Panicipação	Relacionamento Interpessoal		
		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelência e	e Exigencia	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade,	Reflexão e	Sensibilidade estética e artística		
Inova		Consciência e domínio do corpo		do corpo
	Instru	mentos de avaliação		
		Grelhas de observação (Oralidade)	10%	050/
Grelha de observação em sala de aula	15%	Testes/Análise de trabalhos individuais e/ou de grupo	50%	85%
		Análise do processo	25%	

