

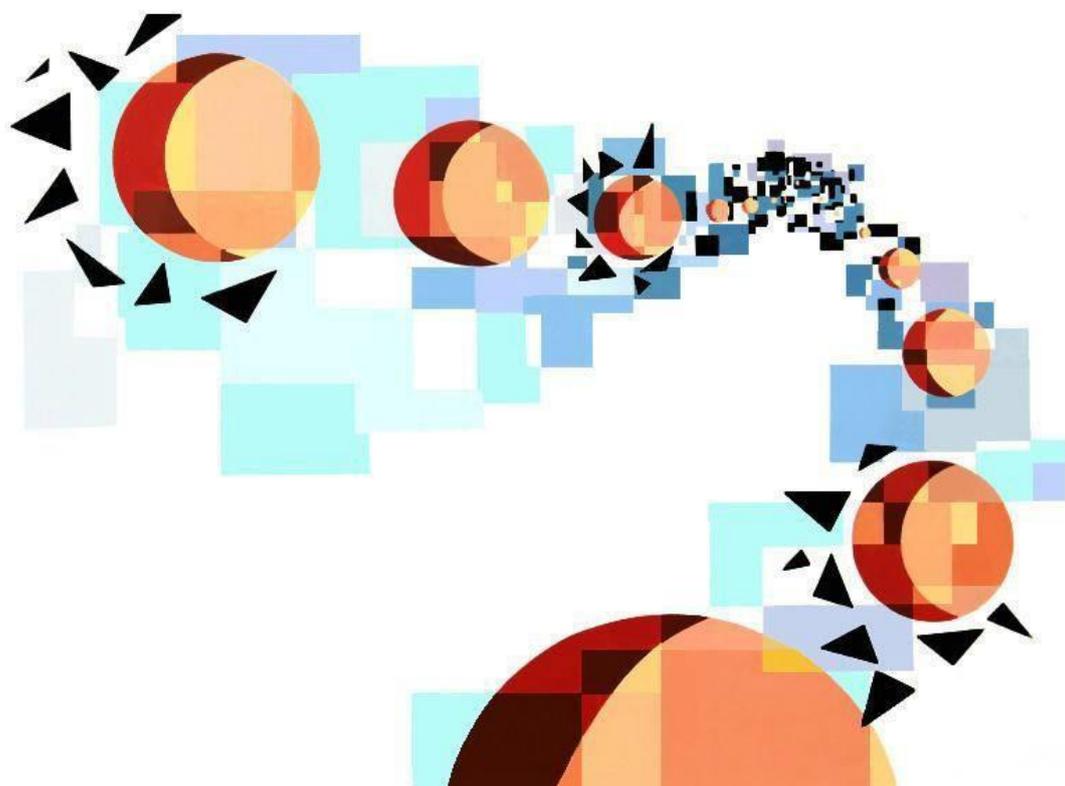
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA



CrITÉrios de AvaliaÇão

12º Ano

LÍnguas e Humanidades



Introdução

A avaliação é uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançar. É importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evolução mais segura.

Uma das condições para a construção de uma avaliação formativa é a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliação sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV



Albino Martins Nogueira Pereira

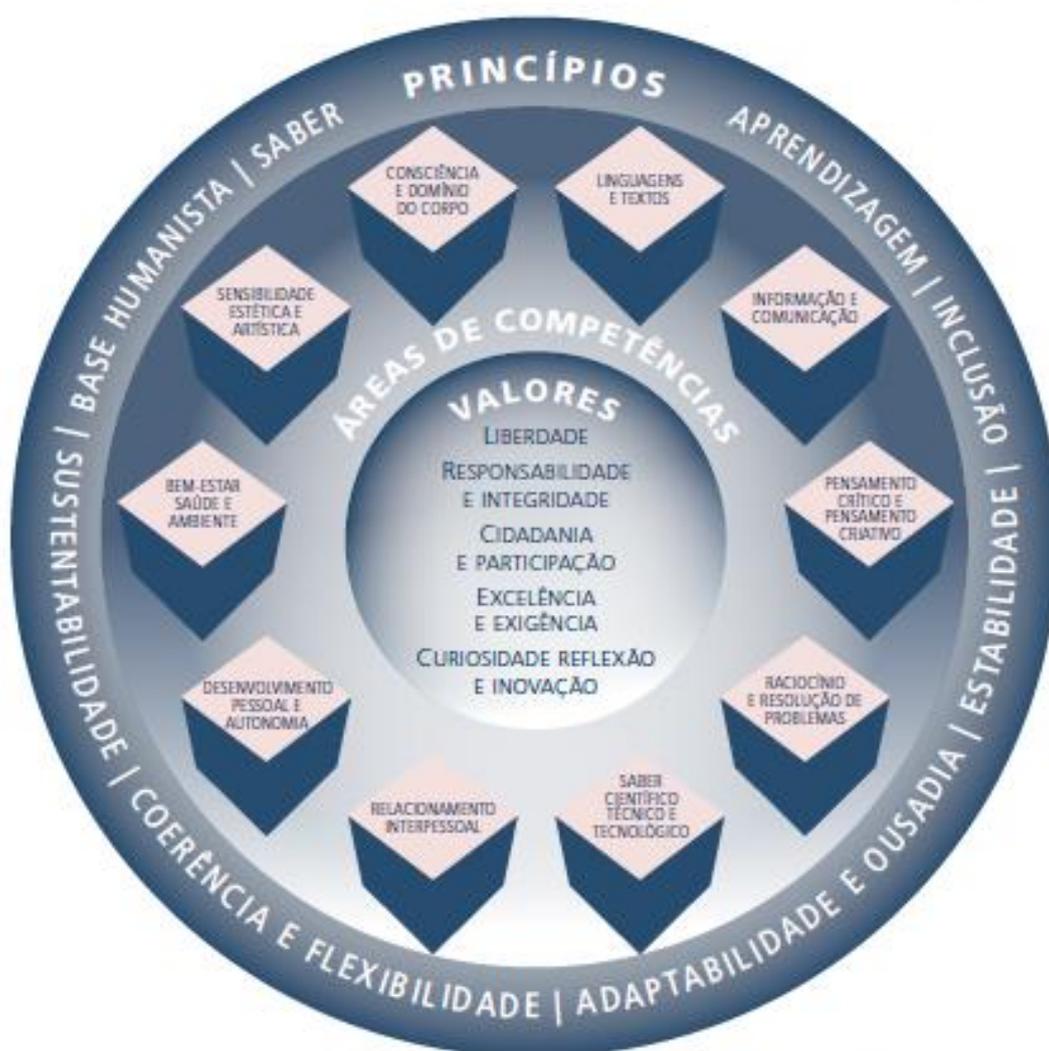


Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Português

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	15%	Testes de avaliação	50%	85%
		Trabalhos escritos realizados individualmente ou em grupo	10%	
		Grelha de desempenho oral	25%	

História A

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	15%	Testes de avaliação	75%	85%
		Análise de trabalhos Individuais ou Análise de trabalhos de grupo		
		Grelhas de observação em sala de aula e oralidade	10%	

Geografia C

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	15%	Análise de trabalhos individuais ou de grupo	60%	85%
		Análise de Fichas de Expressão Gráfica e Cartográfica	25%	

Psicologia B

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	15%	Provas de avaliação/Trabalho de projeto/Trabalho em pares ou grupo	65%	85%
		Grelha de observação do empenho/participação na aula e nos trabalhos propostos.	20%	

EducaÇão Física

Valores para o século XXI		áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		InformaÇão e ComunicaÇão		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Racicnio e ResoluÇão de problemas		
Cidadania e ParticipaÇão		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão		Sensibilidade esttica e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão em sala de aula	15%	Testes de avaliaÇão	10%	85%
		Fit Escola	15%	
		Grelha de observaÇão: Comportamento na tarefa	10%	
		Grelha de observaÇão: AquisiÇão das aÇões técnicas e táticas	50%	