



# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 4.º ANO

**Regime Não Presencial**

2020|2021



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

**Agrupamento de  
Escolas de Vilela**

## Introdução

A avaliação é uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançar. É importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evolução mais segura.

Uma das condições para a construção de uma avaliação formativa é a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliação sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV



Albino Martins Nogueira Pereira

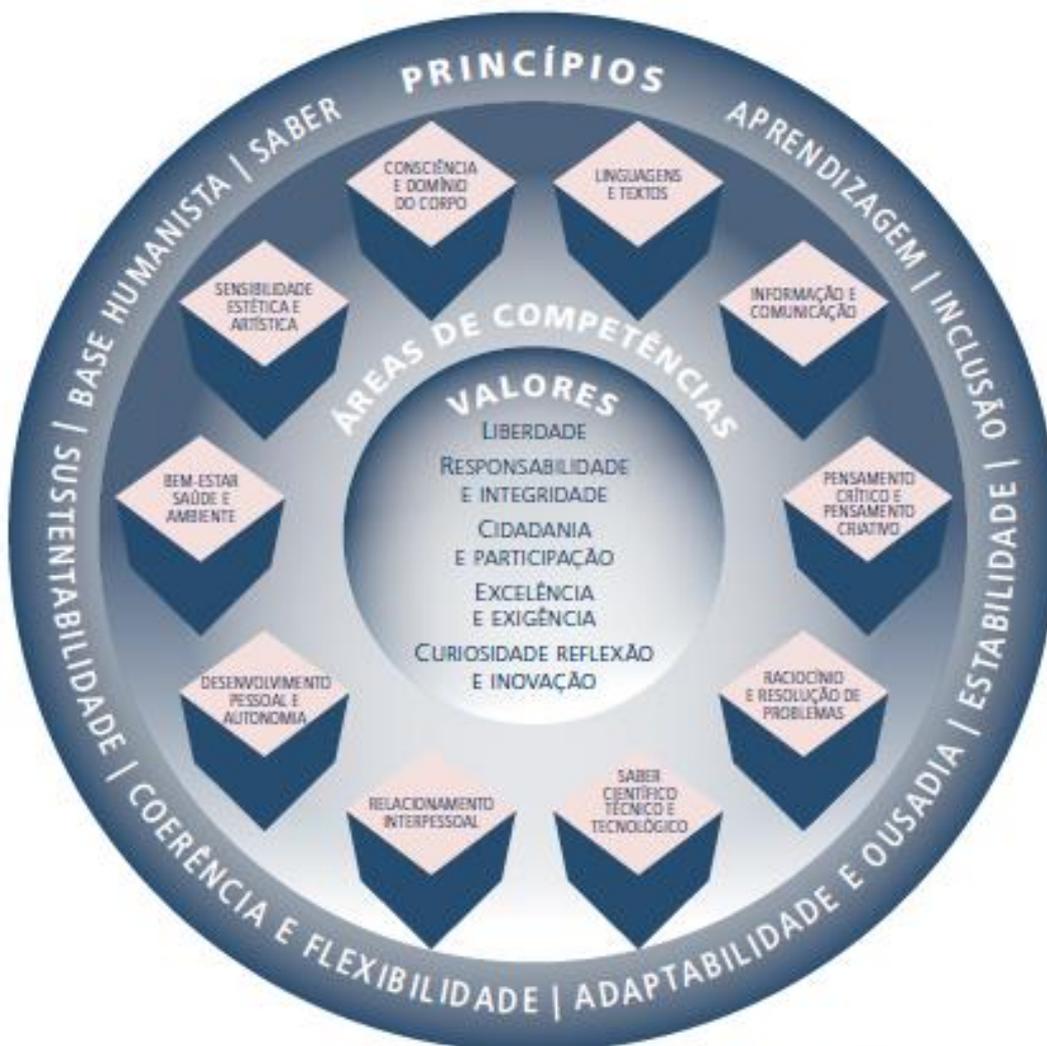


Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

**Português**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o século XXI	<b>25%</b>	Tarefas/trabalhos em aula síncrona (questões e/ou análise de trabalhos de produção)	<b>25%</b>	<b>75%</b>
		Tarefas/trabalhos (questões e/ou análise de trabalhos de produção)	<b>25%</b>	
		Grelha de observação da participação oral individual na aula	<b>25%</b>	

**Matemática**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o século XXI	<b>25%</b>	Tarefas/trabalhos em aula síncrona (questões e/ou análise de trabalhos de produção)	<b>25%</b>	<b>75%</b>
		Tarefas/trabalhos (questões e/ou análise de trabalhos de produção)	<b>25%</b>	
		Grelha de observação da participação oral individual na aula	<b>25%</b>	

**Estudo do Meio**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o século XXI	<b>25%</b>	Tarefas/trabalhos em aula síncrona (questões e/ou análise de trabalhos de produção)	<b>25%</b>	<b>75%</b>
		Tarefas/trabalhos (questões e/ou análise de trabalhos de produção)	<b>25%</b>	
		Grelha de observação da participação oral individual na aula	<b>25%</b>	

## Inglês

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	<b>25%</b>	Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex. Google forms)	<b>40%</b>	<b>75%</b>
		Grelhas de observação de desempenho oral (expressão/compreensão)	<b>20%</b>	
		Análise de trabalhos realizados individualmente ou em grupo	<b>15 %</b>	

**Expressões Artísticas e Físico-Motoras**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o século XXI	<b>25%</b>	Tarefas/trabalhos (questões e/ou análise de trabalhos de produção)	<b>75%</b>	<b>75%</b>

**Apoio ao Estudo**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o século XXI	<b>25%</b>	Tarefas/trabalhos (questões e/ou análise de trabalhos de produção)	<b>75%</b>	<b>75%</b>

## Oferta Complementar – Programação e Robótica

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	25%	Testes/Análise de trabalhos individuais ou de grupo	50%	75%
		Análise do trabalho desenvolvido em sala de aula (fichas de trabalho, relatórios, portefólios e pesquisa)	20%	
		Grelha de observação da participação oral individual na aula	5%	