



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 6.º ANO

Regime Não Presencial

2020|2021



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

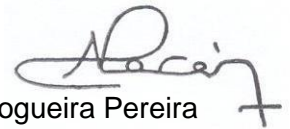
**Agrupamento de
Escolas de Vilela**

Introdução

A avaliação é uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançar. É importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evolução mais segura.

Uma das condições para a construção de uma avaliação formativa é a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliação sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV



Albino Martins Nogueira Pereira

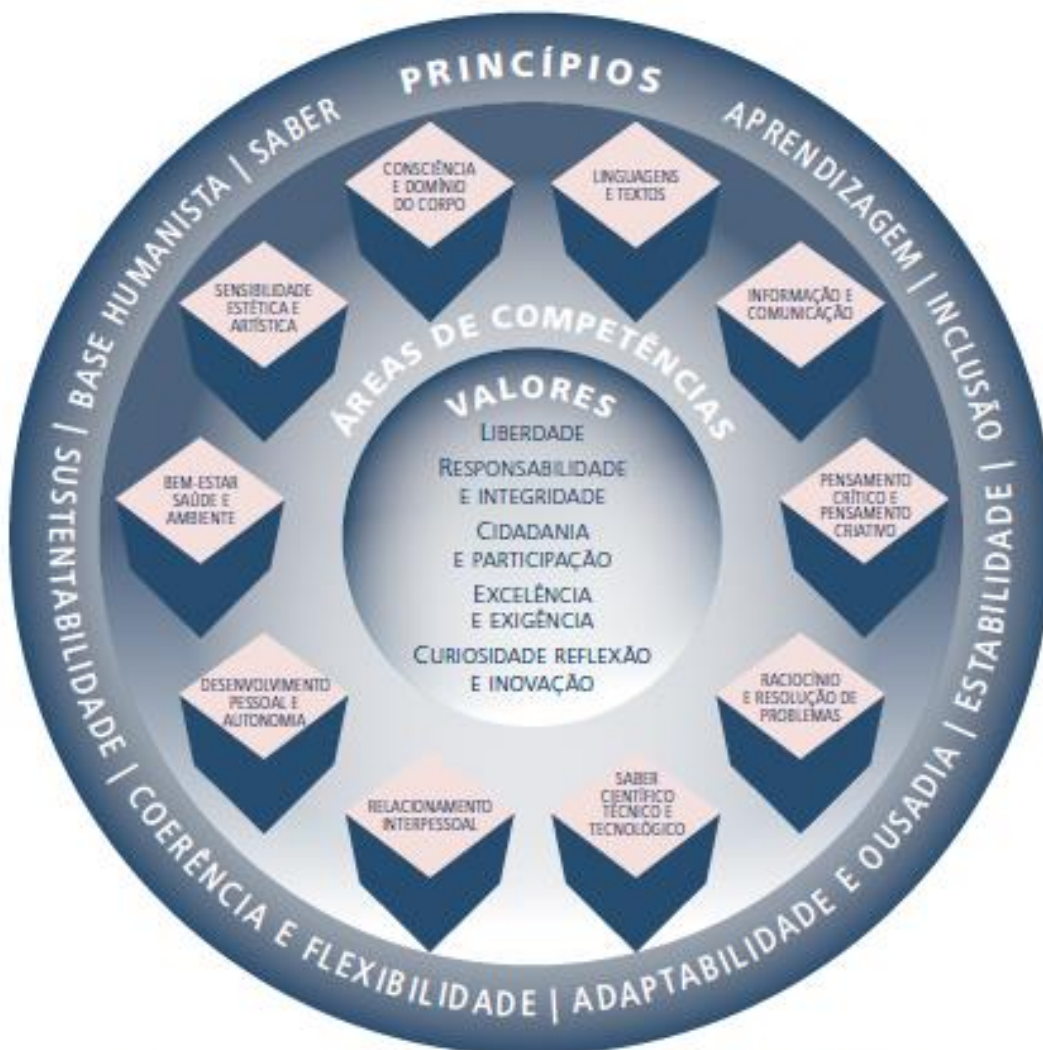


Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

PortuguÊs

Valores para o século XXI		áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informa�o e Comunica�o			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raci�nio e Resolu�o de problemas			
Cidadania e Participa�o	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Sensibilidade estética e artística			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inova�o	Saber científico, técnico e tecnológico			
Instrumentos de avalia�o				
Grelha de observa�o dos valores para o sec.XXI	25%	Teste de avalia�o utilizando plataformas digitais (ex.Google forms)	30%	75%
		Questão de aula utilizando plataformas digitais	15%	
		Grelhas de observa�o do desempenho oral (compreensão/expressão)	15%	
		Análise do projeto de leitura	15%	

Inglês

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Sensibilidade estética e artística			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Saber científico, técnico e tecnológico			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	25%	Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex.Google forms)	40%	75%
		Grelhas de observação do desempenho oral (compreensão/expressão)	20%	
		Análise de trabalhos realizados individualmente ou em grupo	15%	

História e Geografia de Portugal

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	25%	Testes Formativos	50%	75%
		Análise de trabalhos Individuais e/ ou de grupo realizados em sessão síncrona e assíncrona		
		Grelha de observação em sessão síncrona	25%	

Matemática

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	25%	Tarefas/Trabalhos - em aula síncrona (questões e/ou análises de trabalhos de produção)	25%	75%
		Análise de tarefas/Trabalhos – em aula assíncrona (questões e/ou análises de trabalhos de produção e/ou de investigação)	25%	
		Lista de verificação da participação na aula síncrona	10%	
		Lista de cumprimento da entrega trabalhos	5%	
		Lista de verificação de trabalho autónomo	10%	

Ciências Naturais

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	25%	Tarefas/Trabalhos - em aula síncrona (questões e/ou análises de trabalhos de produção)	25%	75%
		Análise de tarefas/Trabalhos – em aula assíncrona (questões e/ou análises de trabalhos de produção e/ou de investigação)	25%	
		Lista de verificação da participação na aula síncrona	10%	
		Lista de cumprimento da entrega trabalhos	5%	
		Lista de verificação de trabalho autónomo	10%	

Tecnologias da Informação e Comunicação

Valores para o século XXI	Áreas de Competência			
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	25%	Testes/Análise de trabalhos individuais ou de grupo	50%	75%
		Análise do trabalho desenvolvido (fichas de trabalho, relatórios, portefólios e pesquisa)	20%	
		Grelha de observação da participação oral individual	5%	

Educação Visual

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	25%	Testes/Análise de trabalhos individuais e/ou de grupo	30%	75%
		Análise do processo	45%	

Educação Tecnológica

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	25%	Testes/Análise de trabalhos individuais e/ou de grupo	30%	75%
		Análise do processo	45%	

Educação Física

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	25%	Testes de avaliação/Trabalhos Relatórios	25%	75%
		Evidências de Atividades Físicas desportivas em contexto de ensino à distância	50%	

Educação Musical

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	25%	Análise de trabalhos	30%	75%
		Grelhas de avaliação de execução e interpretação de obras musicais	30%	
		Lista de verificação da organização do material em contexto de aula síncrona	15%	

Artes Performativas

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Sensibilidade estética e artística			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Saber científico, técnico e tecnológico			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	25%	Análise do trabalho Desenvolvido	25%	75%
		Análise do Processo	50%	

Cidadania e Desenvolvimento

Valores para o século XXI	Áreas de Competência			
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	25%	Análise de trabalhos individuais e/ou de grupo	75%	75%

Educação Moral Religiosa e Católica

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	25%	Fichas de trabalho e/ou fichas de avaliação; análise de trabalhos individuais e/ou análise de trabalhos de grupo; formulários e/ou questionários digitais.	50%	75%
		Grelha de observação trabalho autónomo/sessão síncrona	25%	