

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 8.º ANO

Regime Não Presencial

2020 | 2021



Agrupamento de **Escolas de Vilela**

Introdução

A avaliação é uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançar. É importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evolução mais segura.

Uma das condições para a construção de uma avaliação formativa é a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliação sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV

Albino Martins Nogueira Pereira

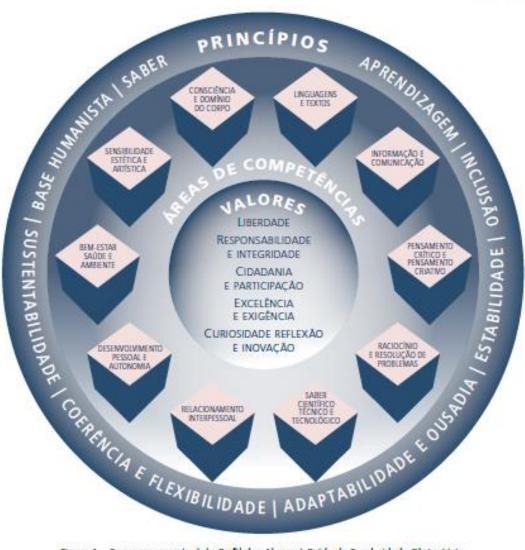


Figura 1 – Esquema concetual do Perfil dos Alunos à Salda da Escolaridade Obrigatória.





Português

Valores para	Valores para o século XXI		le Competê	ncia	
Liberdade		Linguagens e Textos			
Liber	uaue	Informaç	ão e Comunio	cação	
Responsa		Pensamento crít	ico e Pensan	nento criativo	
Integr	idade	Raciocínio e R	Resolução de	problemas	
Cidadania o	Participação	Saber científic	o, técnico e t	ecnológico	
Cidadania e	Participação	Relaciona	Relacionamento Interpessoal		
		Desenvolvimento pessoal e autonomia			
Excelência (e Exigencia	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade	, Reflexão e	Sensibilidade estética e artística			
Inova	ação	Consciência e domínio do corpo			
	Instru	mentos de avaliaçã	ão		
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	25%	Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex.Google forms) e/ou análise de trabalhos individuais ou de pares/grupo	55%	75%	
		Grelha de observação de desempenho oral	20%		



Inglês

Valores par X)		Áreas de Competência		
Libor	dada	Linguager	ns e Textos	
Libero	ade	Informação e	Comunicaçã	io
Responsal	bilidade e	Pensamento crítico e	e Pensament	o criativo
Integri		Raciocínio e Reso	lução de prol	olemas
0.12.12.12	D = 41111 22	Saber científico, té	ecnico e tecno	ológico
Cidadania e I	Participação	Relacionamento Interpessoal		
		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelência e	e Exigencia	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade,	Reflexão e	Sensibilidade estética e artística		
Inova		Consciência e d	domínio do co	orpo
	Ins	strumentos de avaliação		
Grelha de observação dos valores para o séc.	25%	Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex.Google forms) e/ou análise de trabalhos individuais ou de pares/grupo	50%	75%
XXI		Grelhas de observação do desempenho oral (compreensão/expressão	25 %	





Francês

Valores para	o século XXI	Áreas de	Competêı	ncia
		Linguagens e Textos		os
Liber	uade	Informação	e Comunic	ação
Responsa	bilidade e	Pensamento crítico	e Pensam	ento criativo
Integr		Raciocínio e Res	olução de _l	problemas
O' la la c'a a	D. distance.	Saber científico,	técnico e te	ecnológico
Cidadania e	Participação	Relacioname	ento Interpe	essoal
		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelência (e Exigencia	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade	Reflexão e	Sensibilidade estética e artística		
Inova		Consciência e domínio do corpo		o corpo
	Instru	mentos de avaliação		
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	25%	Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex.Google forms) e/ou análise de trabalhos individuais ou de pares/grupo	55%	75%
		Grelha de desempenho oral	20%	



História

Valores para	Valores para o século XXI		s de Competê	ncia	
		Lir	nguagens e Text	os	
Liber	uade	Inform	nação e Comunio	cação	
Responsa	bilidade e	Pensamento	crítico e Pensan	nento criativo	
Integr		Raciocínio	e Resolução de	problemas	
0.1 1 .	D ~	Saber cien	tífico, técnico e t	ecnológico	
Cidadania e	Participação	Relaci	onamento Interp	essoal	
F 10			Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelência	e Exigencia	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade	, Reflexão e	Sensibilidade estética e artística			
Inova	ação	Consciê	ncia e domínio c	do corpo	
	Instru	mentos de aval	iação		
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	25%	Testes Formativos Análise de trabalhos Individuais e/ ou de grupo realizados em sessão síncrona e assíncrona	50%	75%	
		Grelhas de observação em sessão síncrona	25%		



Geografia

Valores p século		Áreas de Competência		
l ib a vala	do	Linguagens e	Textos	
Liberda	lde	Informação e Com	nunicação)
Responsabil	lidade e	Pensamento crítico e Per	nsamento	criativo
Integrida		Raciocínio e Resolução	de probl	emas
Cidadan	ia e	Saber científico, técnico e tecnológico		
Participa	ıção	Relacionamento Interpessoal		
F		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelência e I	=xigencia	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, F	Reflexão e	Sensibilidade estética e artística		
Inovaç		Consciência e domínio do corpo		
		Instrumentos de avaliação		
Grelha de observação dos valores	25%	Análise de trabalhos individuais ou de grupo realizados e apresentados em sessão síncrona e assíncrona	45%	75%
para o séc. XXI	2070	Análise de Fichas de Expressão Gráfica e Cartográfica realizadas em sessão síncrona e assíncrona	30%	, ,





Matemática

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguago	ens e Text	os
Liber	Liberdade		e Comuni	cação
Responsa		Pensamento crítico	e Pensan	nento criativo
Integr	idade	Raciocínio e Res	olução de	problemas
Cidadania e	Participação	Saber científico,	técnico e t	ecnológico
Oldadailla o	. ao.paşao	Relacioname	ento Interp	essoal
Excelência (e Exigência	Desenvolvimento	pessoal e	autonomia
<u> </u>	o Exigeriola	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e		Sensibilidade estética e artística		
Inova	ação	Consciência e domínio do corpo		
	Instru	mentos de avaliação		
		Questionário de avaliação – síncrona (teste/QA/chamada oral/tarefas)	35%	
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	25%	Análise de trabalhos (individual ou grupo) com apresentação oral	15%	75%
	2070	Lista de verificação de participação na aula síncrona	10%	
		Lista de cumprimento da entrega de trabalhos	5%	
		Lista de verificação de trabalho autónomo	10%	



Física e Química

_	ara o século XXI	Áreas de Competência		
l ib.	erdade	Linguagens e Te	extos	
LIDE	erdade	Informação e Comu	nicação	
Respons	sabilidade e	Pensamento crítico e Pens	amento criativo)
-	gridade	Raciocínio e Resolução d	de problemas	
Cidadania	a Dawliainaa a	Saber científico, técnico e tecnológico		
Cidadania	e Participação	Relacionamento Inte	rpessoal	
Fygalâna:	Friedraia	Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelencia	a e Exigência	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidad	le, Reflexão e	Sensibilidade estética e artística		
	vação	Consciência e domínio do corpo		
		Instrumentos de avaliação	I	
Grelha de observação	25%	Análise de trabalhos de individuais e/ou de grupo/Análise de apresentações orais individuais e/ou/Análise de portfólio de aprendizagem individual	50%	75%
dos valores para o sec.XXI	2J /0	Análise de relatórios de atividades experimentais simuladas/Análise de trabalhos de pesquisa sobre simulação de atividades experimentais	25%	13/0



Ciências Naturais

The second secon	ra o século XI	Áreas de Competência		
Libo	rdo do	Linguagens e Te	extos	
Libei	rdade	Informação e Comu	nicação	
Responsa	abilidade e	Pensamento crítico e Pensa	amento criativ	0
•	ridade	Raciocínio e Resolução d	de problemas	
		Saber científico, técnico e	e tecnológico	
Cidadania e	Participação	Relacionamento Interpessoal		
		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelência	e Exigência	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curionidada	. Poflovão o	Sensibilidade estética e artística		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Consciência e domínio do corpo		
		Instrumentos de avaliação		
		Análise de trabalhos (individual ou grupo) com apresentação oral	50%	
Grelha de observação		Análise de Tarefas/Trabalhos em aula síncrona	10%	
dos valores para o séc. XXI	25%	Lista de verificação da execução das tarefas (cumprimento do prazo de entrega e empenho)	10%	75%
		Grelha de observação em aula síncrona /de verificação de trabalho autónomo	5%	



Tecnologias da Informação e Comunicação

	ra o século XI	Áreas de Competência		
Liho	rdade	Linguagens e Te	extos	
Liber	luaue	Informação e Comu	nicação	
Responsa	abilidade e	Pensamento crítico e Pens	amento criativo	0
•	ridade	Raciocínio e Resolução d	de problemas	
0.1.1.	D ~	Saber científico, técnico e tecnológico		
Cidadania e	Participação	Relacionamento Interpessoal		
EIA	. =	Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelencia	e Exigência	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidado	e, Reflexão e	Sensibilidade estética e artística		
	ação	Consciência e domínio do corpo		
		Instrumentos de avaliação		
Grelha de		Testes/Análise de trabalhos individuais ou de grupo	50%	
observação dos valores para o	25%	Análise do trabalho (fichas de trabalho, relatórios, portefólios e pesquisa)	20%	75%
sec.XXI		Grelha de observação da participação oral individual	5%	



Educação Visual

Valores para	Valores para o século XXI		s de Competê	ncia	
		Linguagens e Textos		os	
Liber	uaue	Inform	nação e Comunio	cação	
Responsa	bilidade e	Pensamento	crítico e Pensan	nento criativo	
Integr		Raciocínio	e Resolução de	problemas	
Cidadania	Dowlining of a	Saber cien	Saber científico, técnico e tecnológico		
Cidadania e	Panicipação	Relacionamento Interpessoal			
F		Desenvolvimento pessoal e autonomia			
Excelência (e Exigencia	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade	. Reflexão e	Sensibilidade estética e artística			
Inovação		Consciência e domínio do corpo			
	Instru	mentos de aval	iacão		
Grelha de observação dos	25%	Testes/Análise de trabalhos individuais e/ou de grupo	40%	75%	
valores para o sec.XXI		Análise do processo	35%	- 3,5	



Educação Artística

Valores para o século XXI		Área	s de Competê	ncia	
		Linguagens e Textos		os	
Liber	uaue	Inform	nação e Comunio	cação	
Responsa	bilidade e	Pensamento	crítico e Pensan	nento criativo	
Integr		Raciocínio	e Resolução de	problemas	
Cidadania	Dowlining of a	Saber cien	Saber científico, técnico e tecnológico		
Cidadania e	Panicipação	Relacionamento Interpessoal			
F		Desenvolvimento pessoal e autonomia			
Excelência (e Exigencia	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade	. Reflexão e	Sensibilidade estética e artística			
Inova		Consciência e domínio do corpo			
	Instru	mentos de aval	iacão		
Grelha de observação dos	25%	Testes/Análise de trabalhos individuais e/ou de grupo	40%	75%	
valores para o sec.XXI		Análise do processo	35%	- 3,5	





Educação Física

Valores para o século XXI		Áreas	de Competêr	ncia
		Ling	Linguagens e Textos	
Liber	aade	Informa	ação e Comunic	ação
Responsa	bilidade e	Pensamento c	rítico e Pensam	ento criativo
Integr	idade	Raciocínio e	Resolução de p	oroblemas
Cidadania	Dortiningaño	Saber cientí	fico, técnico e te	ecnológico
Cidadania e	Participação	Relacionamento Interpessoal		
Eveelê neie	. Evicência	Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelência (e Exigencia	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade	Reflexão e	Sensibilidade estética e artística		
Inova		Consciência e domínio do corpo		o corpo
	Instru	umentos de avalia	ação	
			25%	
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	25%	Evidências de Atividades Físicas desportivas em contexto de ensino à distância	50%	75%



Oficina de Artes e Tecnologia

Valores para	o século XXI	Áreas de Competência			
Liberdade		Linguagens e Textos			
Liber	uaue	Informação e Comunicação		cação	
Responsabilidade e		Pensamento crítico e Pensamento criativo			
Integr	idade	Raciocínio e Resolução de problemas			
		Saber científico, técnico e tecnológico			
Cidadania e	Relacionamento Interpessoal		essoal		
		Desenvolvimento pessoal e autonomia			
Excelência (e Exigencia	Bem-estar, saúde e ambiente		nbiente	
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		artística	
		Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação					
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	dos 25%	Testes/Análise de trabalhos individuais e/ou de grupo	40%	75%	
		Análise do processo	35%	7,5	





Cidadania e Desenvolvimento

Valores para o século XXI		Áreas de Competência				
Liberdade		Linguagens e Textos				
		Informação e Comunicação				
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo				
		Raciocínio e Resolução de problemas				
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico				
		Relacionamento Interpessoal				
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia				
		Bem-estar, saúde e ambiente				
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística				
		Consciência e domínio do corpo				
Instrumentos de avaliação						
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	25%	Análise de trabalhos individuais e/ou de grupo	75%	75%		





Educação Moral Religiosa e Católica

Valores para	o século XXI	Áreas de Competência			
Liberdade		Linguagens e Textos			
		Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo			
		Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico			
		Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia			
		Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística			
		Consciência e domínio do corpo			
	Instru	mentos de avaliação			
Grelha de observação valores séc. XXI	25%	Fichas de trabalho e/ou fichas de avaliação; análise de trabalhos individuais e/ou análise de trabalhos de grupo; formulários e/ou questionários digitais.	50%	75%	
		Grelhas de observação em trabalho autónomo/sessão síncrona	25%		

