



# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 10.º ANO

CURSO PROFISSIONAL  
TÉCNICO DE GESTÃO  
DE EQUIPAMENTOS  
INFORMÁTICOS

**Regime Não Presencial**

2020|2021



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

Agrupamento de  
**Escolas de Vilela**

## Introdução

A avaliação é uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançar. É importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evolução mais segura.

Uma das condições para a construção de uma avaliação formativa é a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliação sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV



Albino Martins Nogueira Pereira

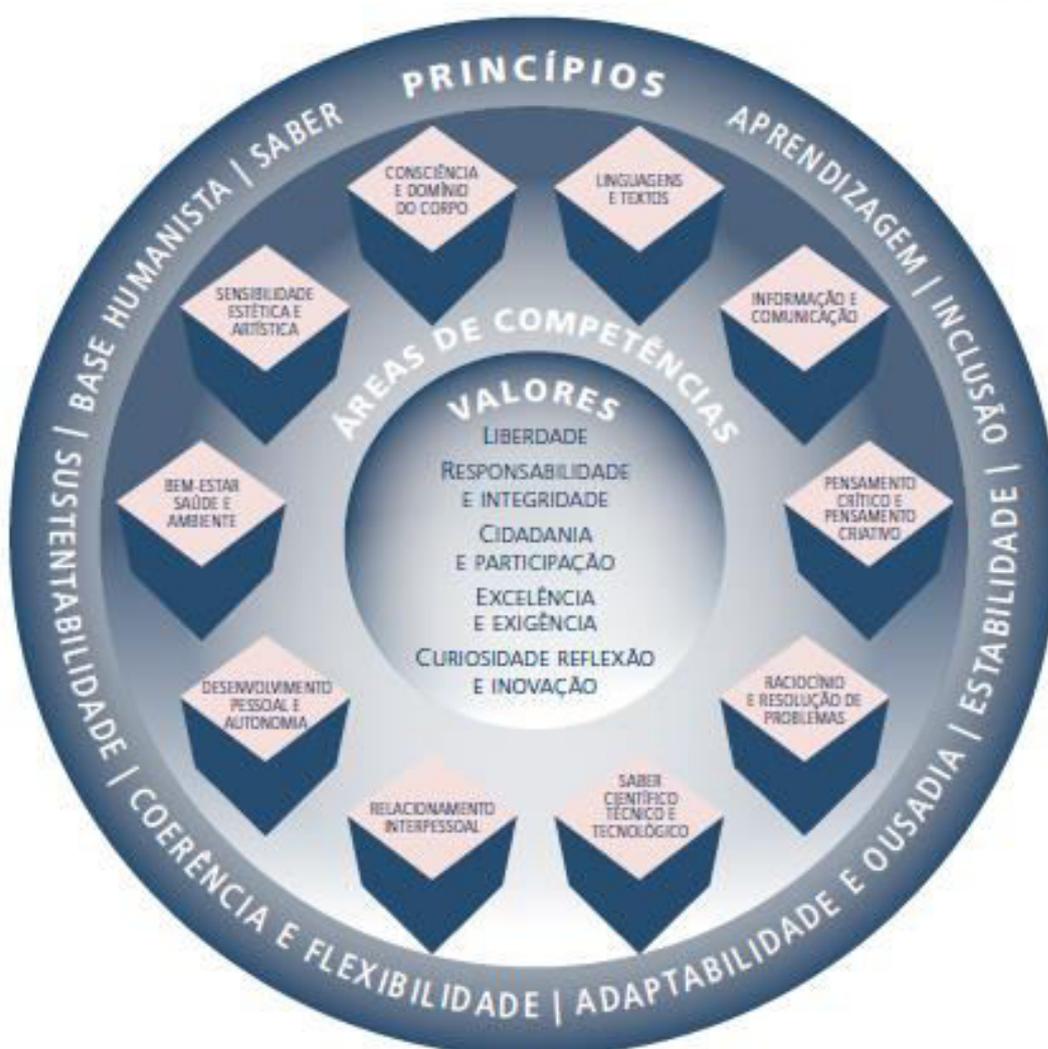


Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

**Português**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	<b>15%</b>	Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex. Google forms)	<b>40%</b>	<b>85%</b>
		Análise de trabalhos de grupo e/ou individuais	<b>20%</b>	
		Grelha de desempenho oral	<b>10%</b>	
		Análise do processo de aprendizagem	<b>15%</b>	

## Inglês

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	<b>15%</b>	Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex. Google forms) e/ou trabalhos individuais ou de pares/grupo	<b>50%</b>	<b>85%</b>
		Análise do processo de aprendizagem	<b>25%</b>	
		Grelha de observação Oralidade	<b>10%</b>	

## Área de IntegraÇão

Valores para o sÉculo XXI		Áreas de Competência	
Liberdade		Linguagens e Textos	
		InformaÇão e ComunicaÇão	
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crÍtico e Pensamento criativo	
		RaciocÍnio e ResoluÇão de problemas	
Cidadania e ParticipaÇão		Saber cientÍfico, tÉcnico e tecnolÓgico	
		Relacionamento Interpessoal	
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia	
		Bem-estar, saúde e ambiente	
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão		Sensibilidade estÉtica e artÍstica	
		Consciência e domÍnio do corpo	
Instrumentos de avaliaÇão			
Grelha de observaÇão dos valores para o sÉc. XXI	<b>15%</b>	Questionários/formulários e/ou Análise de trabalhos de grupo/individuais, relatórios, análise de projetos realizados e apresentados em sessão sÍncrona/assÍncrona	<b>85%</b>

**Educação Física**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	<b>15%</b>	Testes de avaliação/Trabalhos /relatórios	<b>25%</b>	<b>85%</b>
		Evidências de Atividades Físicas desportivas em contexto de ensino à distância	<b>60%</b>	

## Tecnologias de Informação e Comunicação

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	<b>15%</b>	Testes/Análise de trabalhos individuais ou de grupo	<b>50%</b>	<b>85%</b>
		Análise do trabalho desenvolvido (fichas de trabalho, relatórios, portefólios e pesquisa)	<b>30%</b>	
		Grelha de observação da participação oral individual	<b>5%</b>	

## Física e Química

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc.XXI	15%	Análise de trabalhos de individuais e/ou de grupo/Análise de apresentações orais individuais e/ou/Análise de portfólio de aprendizagem individual	45%	85%
		Análise de relatórios de atividades experimentais simuladas/Análise de trabalhos de pesquisa sobre simulação de atividades experimentais	40%	

## Matemática

Valores para o sÉculo XXI		Áreas de Competência			
Liberdade	Linguagens e Textos				
	Informação e ComunicaÇão				
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crÍtico e Pensamento criativo				
	RaciÓcÍnio e ResoluÇão de problemas				
Cidadania e Participação	Saber cientÍfico, tÉcnico e tecnolÓgico				
	Relacionamento Interpessoal				
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia				
	Bem-estar, saúde e ambiente				
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão	Sensibilidade estÉtica e artÍstica				
	Consciência e domÍnio do corpo				
Instrumentos de avaliaÇão					
Grelha de observaÇão dos valores para o sec.XXI	15%	Questões de avaliaÇão/trabalhos – em aula sÍncrona		25%	
		Lista de verificaÇão de realizaÇão de Tarefas	Observação do conteúdo	10%	15%
			Cumprimento do prazo estipulado	5%	
		Análise de trabalhos de pesquisa e/ou análise de trabalhos de produÇão		35%	
		Grelha de observaÇão das Atitudes do Saber Ser e Saber Estar		10%	
				85%	

**Eletrónica Fundamental**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	<b>15%</b>	Testes/Análise de trabalhos individuais ou de grupo	<b>50%</b>	<b>85%</b>
		Análise do trabalho desenvolvido (fichas de trabalho, relatórios, portefólios e pesquisa)	<b>30%</b>	
		Grelha de observação da participação oral individual	<b>5%</b>	

## Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	<b>15%</b>	Testes/Análise de trabalhos individuais ou de grupo	<b>50%</b>	<b>85%</b>
		Análise do trabalho desenvolvido (fichas de trabalho, relatórios, portefólios e pesquisa)	<b>30%</b>	
		Grelha de observação da participação oral individual	<b>5%</b>	

## Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	15%	Testes/Análise de trabalhos individuais ou de grupo	50%	85%
		Análise do trabalho desenvolvido (fichas de trabalho, relatórios, portefólios e pesquisa)	30%	
		Grelha de observação da participação oral individual	5%	