



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 10.º ANO

CURSO PROFISSIONAL
TÉCNICO DE TURISMO
AMBIENTAL E RURAL

Regime Não Presencial

2020|2021



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

Agrupamento de
Escolas de Vilela

Introdução

A avaliação é uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançar. É importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evolução mais segura.

Uma das condições para a construção de uma avaliação formativa é a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliação sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV



Albino Martins Nogueira Pereira

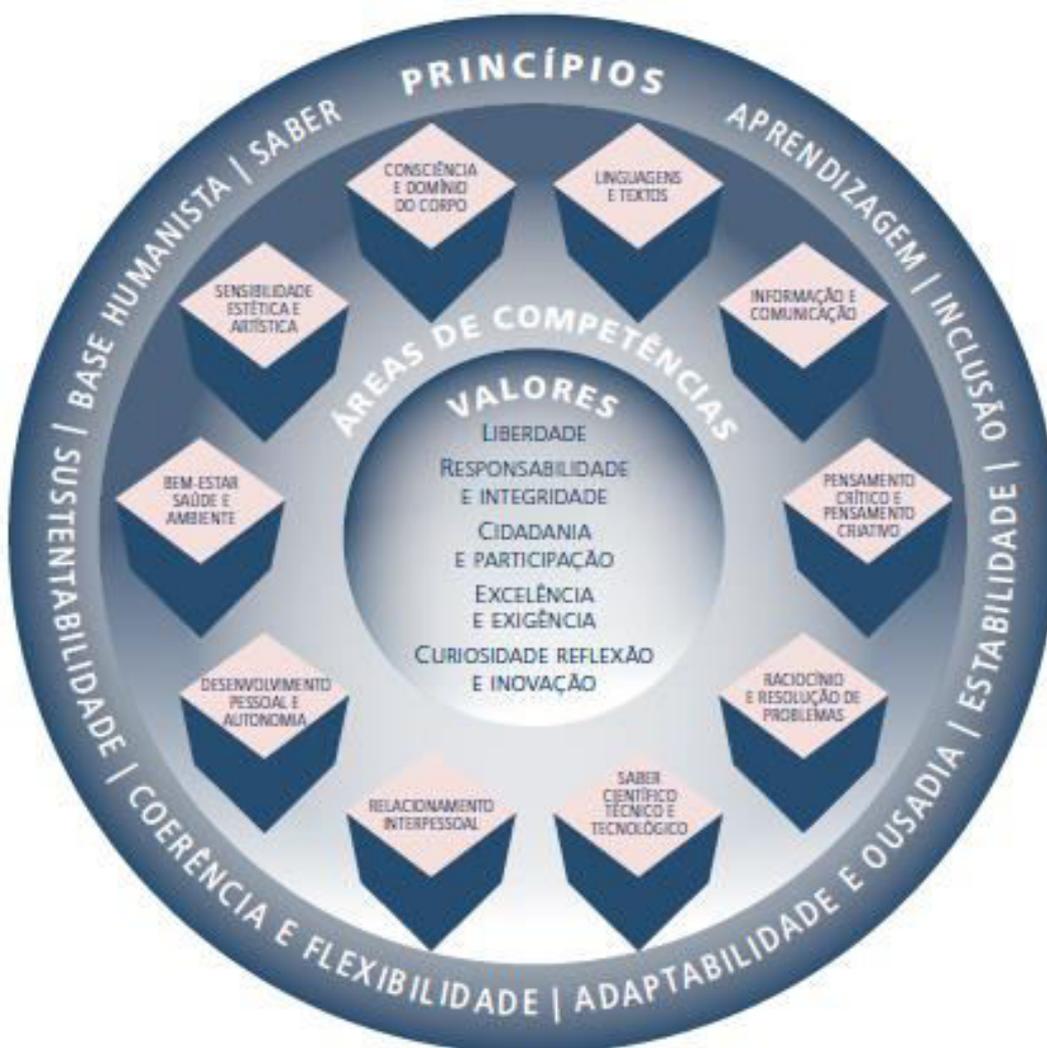


Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Português

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex. Google forms)	40%	85%
		Análise de trabalhos de grupo e/ou individuais	20%	
		Grelha de desempenho oral	10%	
		Análise do processo de aprendizagem	15%	

Inglês

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex. Google forms) e/ou trabalhos individuais ou de pares/grupo	50%	85%
		Análise do processo de aprendizagem	25%	
		Grelha de observação Oralidade	10%	

Área de IntegraÇão

Valores para o sÉculo XXI		Áreas de Competência	
Liberdade		Linguagens e Textos	
		Informação e ComunicaÇão	
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crÍtico e Pensamento criativo	
		RaciocÍnio e ResoluÇão de problemas	
Cidadania e Participação		Saber cientÍfico, tÉcnico e tecnológico	
		Relacionamento Interpessoal	
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia	
		Bem-estar, saúde e ambiente	
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão		Sensibilidade estÉtica e artÍstica	
		Consciência e domÍnio do corpo	
Instrumentos de avaliaÇão			
Grelha de observaÇão dos valores para o sÉc. XXI	15%	Questionários/formulários e/ou Análise de trabalhos de grupo/individuais, relatórios, análise de projetos realizados e apresentados em sessão sÍncrona/assÍncrona	85%

Educação Física

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Testes de avaliação/Trabalhos /relatórios	25%	85%
		Evidências de Atividades Físicas desportivas em contexto de ensino à distância	60%	

Tecnologias de Informação e Comunicação

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	15%	Testes/Análise de trabalhos individuais ou de grupo	50%	85%
		Análise do trabalho desenvolvido (fichas de trabalho, relatórios, portefólios e pesquisa)	30%	
		Grelha de observação da participação oral individual	5%	

Geografia

Valores para o século XXI		Áreas de Competência	
Liberdade		Linguagens e Textos	
		Informação e Comunicação	
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo	
		Raciocínio e Resolução de problemas	
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico	
		Relacionamento Interpessoal	
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia	
		Bem-estar, saúde e ambiente	
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística	
		Consciência e domínio do corpo	
Instrumentos de avaliação			
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	15%	Análise de trabalhos de grupo e/ou individuais, relatórios, análise de projetos realizados e apresentados em sessão síncrona e assíncrona	85%

Matemática

Valores para o século XXI		Áreas de Competência			
Liberdade	Linguagens e Textos				
	Informação e Comunicação				
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo				
	Raciocínio e Resolução de problemas				
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico				
	Relacionamento Interpessoal				
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia				
	Bem-estar, saúde e ambiente				
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística				
	Consciência e domínio do corpo				
Instrumentos de avaliação					
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	15%	Questões de avaliação/trabalhos – em aula síncrona		25%	
		Lista de verificação de realização de Tarefas	Observação do conteúdo	10%	15%
			Cumprimento do prazo estipulado	5%	
		Análise de trabalhos de pesquisa e/ou análise de trabalhos de produção		35%	
		Grelha de observação das Atitudes do Saber Ser e Saber Estar		10%	
85%					

História e Cultura das Artes

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	15%	Análise de trabalhos Individuais e/ ou de grupo realizados em sessão síncrona e assíncrona	75%	85%
		Grelhas de observação em sessão síncrona	10%	

Ambiente e Desenvolvimento Rural

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	15%	Análise de trabalhos (individual ou grupo) com apresentação oral	30%	85%
		Análise de tarefas/Trabalhos em aula síncrona	25%	
		Lista de verificação de execução das tarefas (cumprimento do prazo de entrega e empenho)	20%	
		Grelha de observação do desempenho em aula síncrona / Lista de verificação de cumprimento de tarefas	10%	

Turismo e Técnicas de Gestão

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	15%	Questionários/formulários Análise de trabalhos individuais e /ou em grupo, trabalhos de pesquisa, relatórios, trabalhos de produção escrita e/ou oral, realizados em sessão síncrona e assíncrona.	85%	85%

Técnicas de Acolhimento e Animação

Valores para o século XXI		Áreas de Competência	
Liberdade		Linguagens e Textos	
		Informação e Comunicação	
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo	
		Raciocínio e Resolução de problemas	
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico	
		Relacionamento Interpessoal	
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia	
		Bem-estar, saúde e ambiente	
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística	
		Consciência e domínio do corpo	
Instrumentos de avaliação			
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	15%	Análise de trabalhos de grupo e/ou individuais, relatórios, análise de projetos realizados e apresentados em sessão síncrona e assíncrona	85%

Comunicar em Francês

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	15%	Testes de avaliação (recorrendo a plataformas digitais)	40%	85%
		Análise de trabalhos de grupo e/ou individuais	20%	
		Grelha de desempenho oral	10%	
		Análise do processo de aprendizagem	15%	