



**CRITÉRIOS
DE
AVALIAÇÃO
11.º ANO
CURSO PROFISSIONAL
TÉCNICO DE
VITRINISMO**

Regime Não Presencial

2020|2021



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

**Agrupamento de
Escolas de Vilela**

IntroduÇão

A avaliaÇão   uma das mais importantes ferramentas   disposiÇão dos professores para alcanÇar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avanÇar.   importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evoluÇão mais segura.

Uma das condiÇo es para a construÇão de uma avaliaÇão formativa   a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliaÇão sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV



Albino Martins Nogueira Pereira

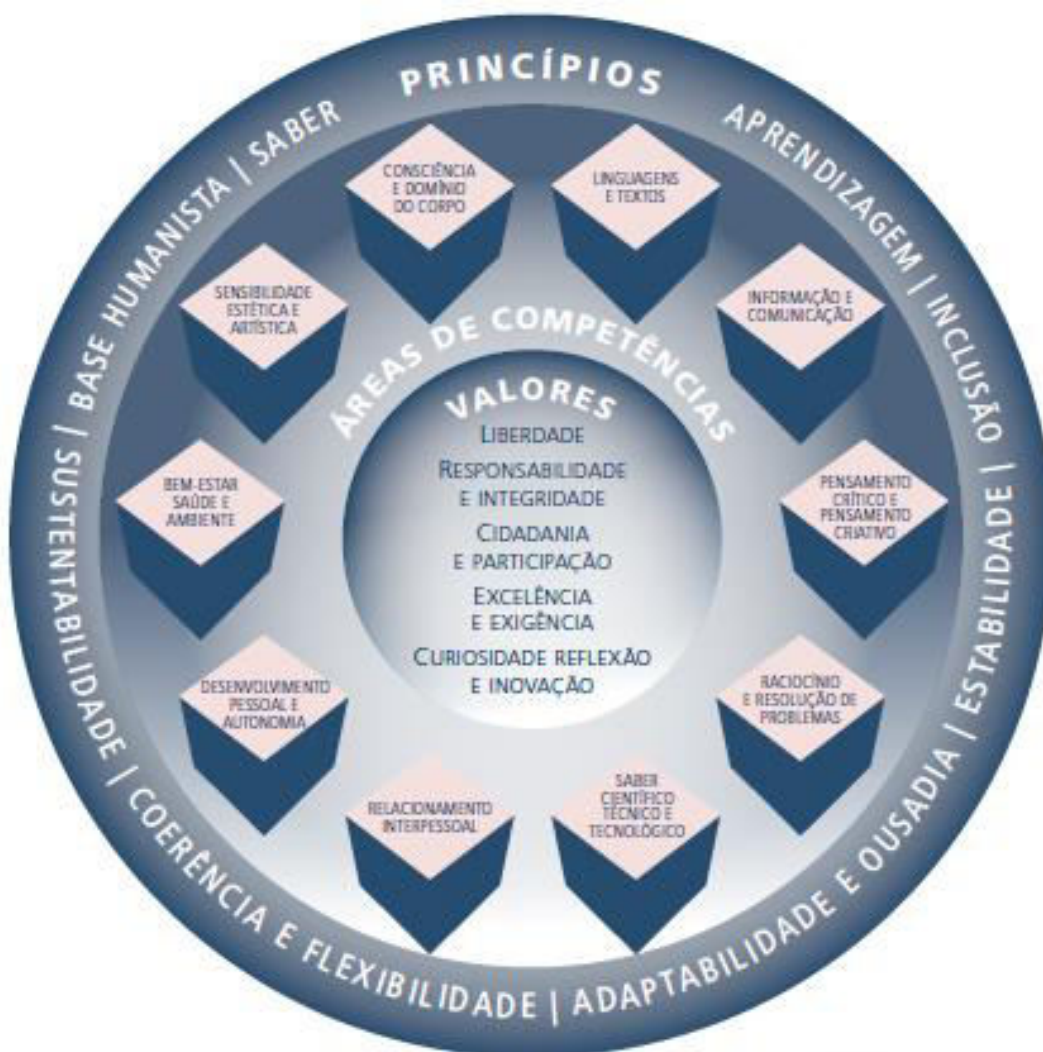


Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos   Saída da Escolaridade Obrigatória.

Português

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex. Google forms)	40%	85%
		Análise de trabalhos de grupo e/ou individuais	20%	
		Grelha de desempenho oral	10%	
		Análise do processo de aprendizagem	15%	

InglÊs

Valores para o século XXI		áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informa�o e Comunica�o			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raci�c�nio e Resolu�o de problemas			
Cidadania e Participa�o	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inova�o	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avalia�o				
Grelha de observa�o dos valores para o séc. XXI	15%	Testes de avalia�o utilizando plataformas digitais (ex. Google forms) e/ou trabalhos individuais ou de pares/grupo	50%	85%
		Análise do processo de aprendizagem	25%	
		Grelha de observa�o Oralidade	10%	

Área de IntegraÇão

Valores para o sÉculo XXI		Áreas de Competência	
Liberdade		Linguagens e Textos	
		Informação e ComunicaÇão	
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crÍtico e Pensamento criativo	
		RaciocÍnio e ResoluÇão de problemas	
Cidadania e Participação		Saber cientÍfico, tÉcnico e tecnológico	
		Relacionamento Interpessoal	
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia	
		Bem-estar, saúde e ambiente	
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão		Sensibilidade estÉtica e artÍstica	
		Consciência e domÍnio do corpo	
Instrumentos de avaliaÇão			
Grelha de observaÇão dos valores para o sÉc. XXI	15%	Questionários/formulários e/ou Análise de trabalhos de grupo/individuais, relatórios, análise de projetos realizados e apresentados em sessão sÍncrona/assÍncrona	85%

Educação Física

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Testes de avaliação/Trabalhos /relatórios	25%	85%
		Evidências de Atividades Físicas desportivas em contexto de ensino à distância	60%	

História e Cultura das Artes

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Análise de trabalhos Individuais e/ ou de grupo realizados em sessão síncrona e assíncrona	75%	85%
		Grelhas de observação em sessão síncrona	10%	

Matemática

Valores para o século XXI		Áreas de Competência			
Liberdade	Linguagens e Textos				
	Informação e Comunicação				
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo				
	Raciocínio e Resolução de problemas				
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico				
	Relacionamento Interpessoal				
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia				
	Bem-estar, saúde e ambiente				
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística				
	Consciência e domínio do corpo				
Instrumentos de avaliação					
Grelha de observação dos valores para o séc.XXI	15%	Questões de avaliação/trabalhos – em aula síncrona		25%	
		Lista de verificação de realização de Tarefas	Observação do conteúdo	10%	15%
			Cumprimento do prazo estipulado	5%	
		Análise de trabalhos de pesquisa e/ou análise de trabalhos de produção		35%	
		Grelha de observação das Atitudes do Saber Ser e Saber Estar		10%	
				85%	

Geometria Descritiva

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		InformaÇão e ComunicaÇão		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e ResoluÇão de problemas		
Cidadania e ParticipaÇão		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão dos valores para o séc.XXI	15%	Testes/Análise de trabalhos	20%	85%
		Análise de trabalhos/Exercícios de aula	30%	
		Análise do processo	35%	

Desenho

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		InformaÇão e ComunicaÇão		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Racicnio e ResoluÇão de problemas		
Cidadania e ParticipaÇão		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão dos valores para o séc.XXI	15%	Grelhas de observaÇão (Oralidade)	10%	85%
		Testes/Análise de trabalhos individuais e/ou de grupo	40%	
		Análise do processo	35%	

Design e Tecnologias de Comunicação

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc.XXI	15%	Grelhas de observação (Oralidade)	10%	85%
		Testes/Análise de trabalhos individuais e/ou de grupo	40%	
		Análise do processo	35%	

Vitrinismo e Exposição

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc.XXI	15%	Grelhas de observação (Oralidade)	10%	85%
		Testes/Análise de trabalhos individuais e/ou de grupo	40%	
		Análise do processo	35%	