



# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 12.º ANO

CURSO PROFISSIONAL  
TÉCNICO GESTÃO E  
PROGRAMAÇÃO DE  
SISTEMAS  
INFORMÁTICOS

**Regime Não Presencial**

2020|2021



Agrupamento de  
**Escolas de Vilela**

## IntroduÇão

A avaliaÇão   uma das mais importantes ferramentas   disposiÇão dos professores para alcanÇar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avanÇar.   importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evoluÇão mais segura.

Uma das condiÇo es para a construÇão de uma avaliaÇão formativa   a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliaÇão sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV



Albino Martins Nogueira Pereira

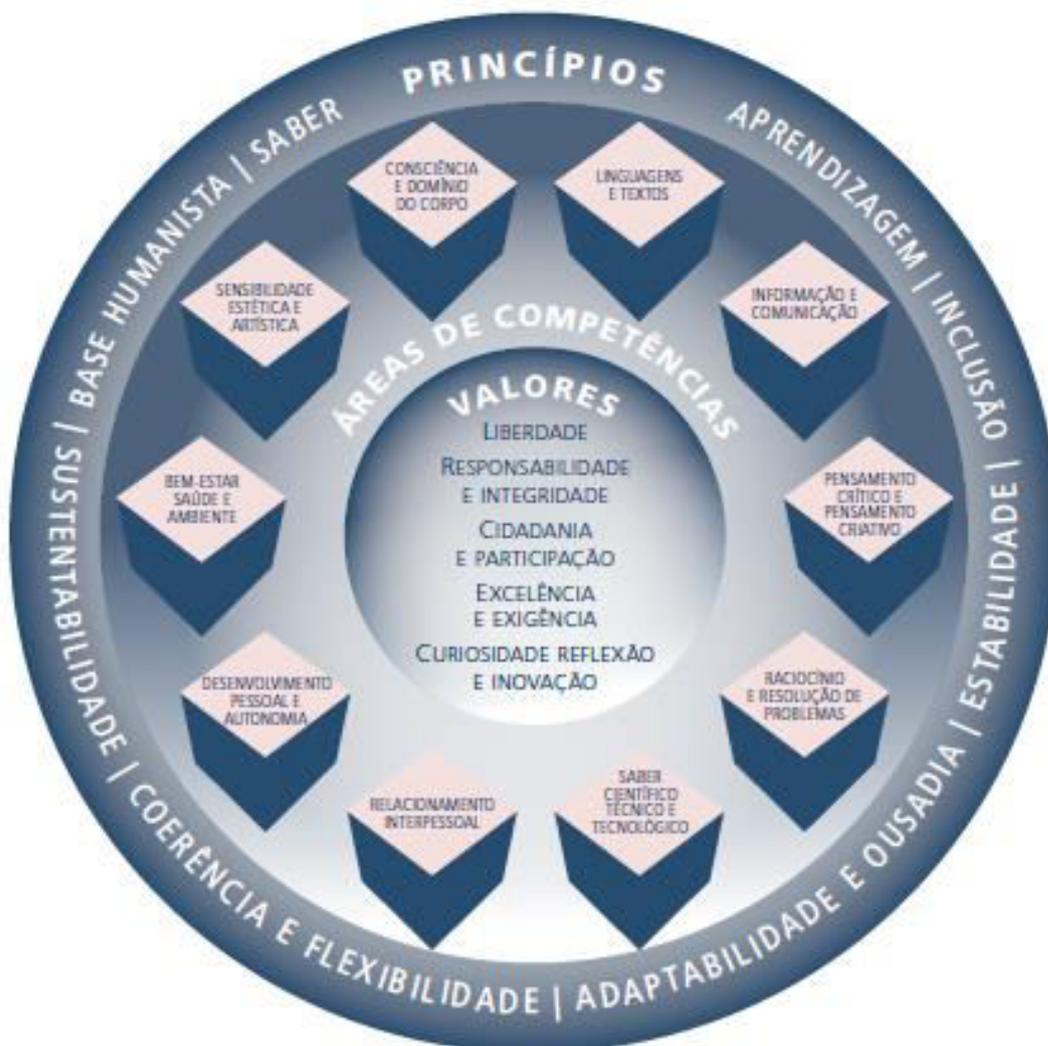


Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos   Saída da Escolaridade Obrigatória.

**Português**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	<b>15%</b>	Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex. Google forms)	<b>40%</b>	<b>85%</b>
		Análise de trabalhos de grupo e/ou individuais	<b>20%</b>	
		Grelha de desempenho oral	<b>10%</b>	
		Análise do processo de aprendizagem	<b>15%</b>	

**Inglês**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	<b>15%</b>	Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex. Google forms) e/ou trabalhos individuais ou de pares/grupo	<b>50%</b>	<b>85%</b>
		Análise do processo de aprendizagem	<b>25%</b>	
		Grelha de observação Oralidade	<b>10%</b>	

## Área de Integração

Valores para o século XXI		Áreas de Competência	
Liberdade		Linguagens e Textos	
		Informação e Comunicação	
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo	
		Raciocínio e Resolução de problemas	
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico	
		Relacionamento Interpessoal	
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia	
		Bem-estar, saúde e ambiente	
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística	
		Consciência e domínio do corpo	
Instrumentos de avaliação			
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	<b>15%</b>	Questionários/formulários e/ou Análise de trabalhos de grupo/ individuais, relatórios, análise de projetos realizados e apresentados em sessão síncrona/assíncrona	<b>85%</b>

## Educação Física

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Testes de avaliação/Trabalhos /relatórios	25%	85%
		Evidências de Atividades Físicas desportivas em contexto de ensino à distância	60%	

## Matemática

Valores para o sÉculo XXI		Áreas de Competência			
Liberdade	Linguagens e Textos				
	Informação e ComunicaÇão				
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crÍtico e Pensamento criativo				
	RaciÓcÍnio e ResoluÇão de problemas				
Cidadania e Participação	Saber cientÍfico, tÉcnico e tecnolÓgico				
	Relacionamento Interpessoal				
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia				
	Bem-estar, saúde e ambiente				
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão	Sensibilidade estÉtica e artÍstica				
	Consciência e domÍnio do corpo				
Instrumentos de avaliaÇão					
Grelha de observaÇão dos valores para o sec.XXI	15%	Questões de avaliaÇão/trabalhos – em aula sÍncrona		25%	
		Lista de verificaÇão de realizaÇão de Tarefas	Observação do conteúdo	10%	15%
			Cumprimento do prazo estipulado	5%	
		Análise de trabalhos de pesquisa e/ou análise de trabalhos de produÇão		35%	
		Grelha de observaÇão das Atitudes do Saber Ser e Saber Estar		10%	
				85%	

## Física e Química

Valores para o século XXI		áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	InformaÇão e ComunicaÇão			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Racinio e ResoluÇão de problemas			
Cidadania e ParticipaÇão	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão dos valores para o séc.XXI	15%	Análise de trabalhos de individuais e/ou de grupo/Análise de apresentaÇões orais individuais e/ou/Análise de portfólio de aprendizagem individual	45%	85%
		Análise de relatórios de atividades experimentais simuladas/Análise de trabalhos de pesquisa sobre simulaÇão de atividades experimentais	40%	

## Redes de Comunicação

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc.XXI	15%	Testes/Análise de trabalhos individuais ou de grupo	50%	85%
		Análise do trabalho desenvolvido em sala de aula (fichas de trabalho, relatórios, portefólios e pesquisa)	30%	
		Grelha de observação da participação oral individual na aula	5%	

## ProgramaÇão de Sistemas Informáticos

Valores para o século XXI		áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		InformaÇão e ComunicaÇão		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Racinio e ResoluÇão de problemas		
Cidadania e ParticipaÇão		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão dos valores para o séc.XXI	15%	Testes/Análise de trabalhos individuais ou de grupo	50%	85%
		Análise do trabalho desenvolvido em sala de aula (fichas de trabalho, relatórios, portefólios e pesquisa)	30%	
		Grelha de observaÇão da participaÇão oral individual na aula	5%	