



# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 12.º ANO

CURSO PROFISSIONAL  
TÉCNICO MULTIMÉDIA

**Regime Não Presencial**

2020|2021



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

Agrupamento de  
**Escolas de Vilela**

## Introdução

A avaliação é uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançar. É importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evolução mais segura.

Uma das condições para a construção de uma avaliação formativa é a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliação sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV



Albino Martins Nogueira Pereira

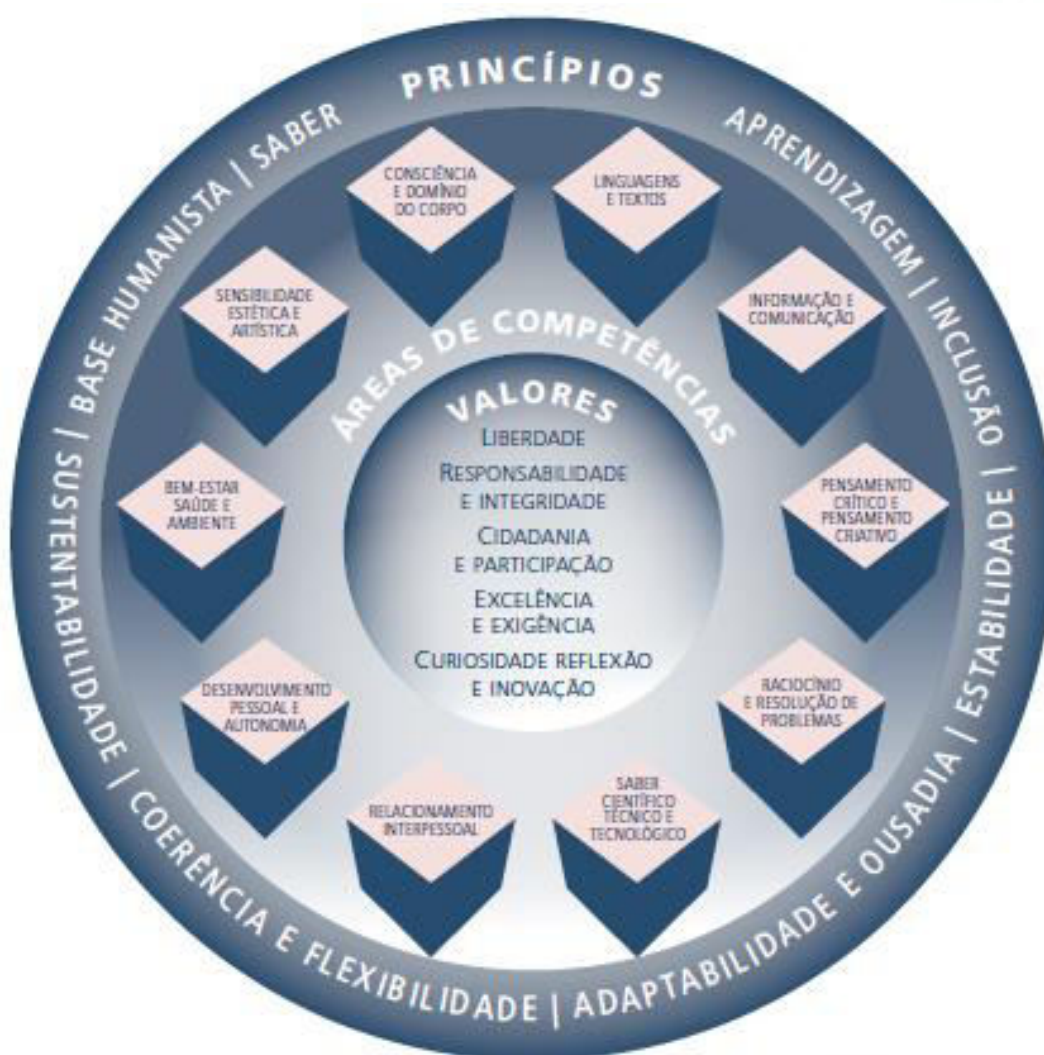


Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

**Português**

| Valores para o século XXI                        |  | Áreas de Competência   |            |            |
|--|--|--|------------|------------|
| Liberdade  | Linguagens e Textos                      |  |            |            |
|  | Informação e Comunicação                 |  |            |            |
| Responsabilidade e Integridade                   | Pensamento crítico e Pensamento criativo |  |            |            |
|  | Raciocínio e Resolução de problemas      |  |            |            |
| Cidadania e Participação                         | Saber científico, técnico e tecnológico  |  |            |            |
|  | Relacionamento Interpessoal              |  |            |            |
| Excelência e Exigência                           | Desenvolvimento pessoal e autonomia      |  |            |            |
|  | Bem-estar, saúde e ambiente              |  |            |            |
| Curiosidade, Reflexão e Inovação                 | Sensibilidade estética e artística       |  |            |            |
|  | Consciência e domínio do corpo           |  |            |            |
| Instrumentos de avaliação                        |  |  |            |            |
| Grelha de observação dos valores para o séc. XXI | <b>15%</b>                               | Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex. Google forms) | <b>40%</b> | <b>85%</b> |
|  |  | Análise de trabalhos de grupo e/ou individuais                         | <b>20%</b> |            |
|  |  | Grelha de desempenho oral  | <b>10%</b> |            |
|  |  | Análise do processo de aprendizagem                                    | <b>15%</b> |            |

## Inglês

| Valores para o século XXI                        |  | Áreas de Competência  |            |            |
|--|--|---|------------|------------|
| Liberdade  | Linguagens e Textos                      |   |            |            |
|  | Informação e Comunicação                 |   |            |            |
| Responsabilidade e Integridade                   | Pensamento crítico e Pensamento criativo |   |            |            |
|  | Raciocínio e Resolução de problemas      |   |            |            |
| Cidadania e Participação                         | Saber científico, técnico e tecnológico  |   |            |            |
|  | Relacionamento Interpessoal              |   |            |            |
| Excelência e Exigência                           | Desenvolvimento pessoal e autonomia      |   |            |            |
|  | Bem-estar, saúde e ambiente              |   |            |            |
| Curiosidade, Reflexão e Inovação                 | Sensibilidade estética e artística       |   |            |            |
|  | Consciência e domínio do corpo           |   |            |            |
| Instrumentos de avaliação                        |  |   |            |            |
| Grelha de observação dos valores para o séc. XXI | <b>15%</b>                               | Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex. Google forms) e/ou trabalhos individuais ou de pares/grupo | <b>50%</b> | <b>85%</b> |
|  |  | Análise do processo de aprendizagem   | <b>25%</b> |            |
|  |  | Grelha de observação Oralidade  | <b>10%</b> |            |

## Área de Integração

| Valores para o século XXI                        |            | Áreas de Competência   |            |
|--|------------|--|------------|
| Liberdade  |            | Linguagens e Textos  |            |
|  |            | Informação e Comunicação   |            |
| Responsabilidade e Integridade                   |            | Pensamento crítico e Pensamento criativo   |            |
|  |            | Raciocínio e Resolução de problemas  |            |
| Cidadania e Participação                         |            | Saber científico, técnico e tecnológico  |            |
|  |            | Relacionamento Interpessoal  |            |
| Excelência e Exigência                           |            | Desenvolvimento pessoal e autonomia  |            |
|  |            | Bem-estar, saúde e ambiente  |            |
| Curiosidade, Reflexão e Inovação                 |            | Sensibilidade estética e artística   |            |
|  |            | Consciência e domínio do corpo   |            |
| Instrumentos de avaliação                        |            |  |            |
| Grelha de observação dos valores para o séc. XXI | <b>15%</b> | Questionários/formulários e/ou<br>Análise de trabalhos de grupo/individuais, relatórios, análise de projetos realizados e apresentados em sessão síncrona/assíncrona | <b>85%</b> |

## Educação Física

| Valores para o século XXI                        |     | Áreas de Competência   |     |     |
|--|-----|--|-----|-----|
| Liberdade  |     | Linguagens e Textos  |     |     |
|  |     | Informação e Comunicação   |     |     |
| Responsabilidade e Integridade                   |     | Pensamento crítico e Pensamento criativo                                       |     |     |
|  |     | Raciocínio e Resolução de problemas  |     |     |
| Cidadania e Participação                         |     | Saber científico, técnico e tecnológico  |     |     |
|  |     | Relacionamento Interpessoal  |     |     |
| Excelência e Exigência                           |     | Desenvolvimento pessoal e autonomia  |     |     |
|  |     | Bem-estar, saúde e ambiente  |     |     |
| Curiosidade, Reflexão e Inovação                 |     | Sensibilidade estética e artística   |     |     |
|  |     | Consciência e domínio do corpo   |     |     |
| Instrumentos de avaliação                        |     |  |     |     |
| Grelha de observação dos valores para o séc. XXI | 15% | Testes de avaliação/Trabalhos /relatórios                                      | 25% | 85% |
|  |     | Evidências de Atividades Físicas desportivas em contexto de ensino à distância | 60% |     |

**Matemática**

| Valores para o século XXI                       |  | Áreas de Competência   |                                 |     |     |
|---|--|--|---------------------------------|-----|-----|
| Liberdade                                       | Linguagens e Textos                      |  |                                 |     |     |
|   | Informação e Comunicação                 |  |                                 |     |     |
| Responsabilidade e Integridade                  | Pensamento crítico e Pensamento criativo |  |                                 |     |     |
|   | Raciocínio e Resolução de problemas      |  |                                 |     |     |
| Cidadania e Participação                        | Saber científico, técnico e tecnológico  |  |                                 |     |     |
|   | Relacionamento Interpessoal              |  |                                 |     |     |
| Excelência e Exigência                          | Desenvolvimento pessoal e autonomia      |  |                                 |     |     |
|   | Bem-estar, saúde e ambiente              |  |                                 |     |     |
| Curiosidade, Reflexão e Inovação                | Sensibilidade estética e artística       |  |                                 |     |     |
|   | Consciência e domínio do corpo           |  |                                 |     |     |
| Instrumentos de avaliação                       |  |  |                                 |     |     |
| Grelha de observação dos valores para o séc.XXI | 15%                                      | Questões de avaliação/trabalhos – em aula síncrona                     |                                 | 25% |     |
|   |  | Lista de verificação de realização de Tarefas                          | Observação do conteúdo          | 10% | 15% |
|   |  |  | Cumprimento do prazo estipulado | 5%  |     |
|   |  | Análise de trabalhos de pesquisa e/ou análise de trabalhos de produção |                                 | 35% |     |
|   |  | Grelha de observação das Atitudes do Saber Ser e Saber Estar           |                                 | 10% |     |
|   |  |  |                                 | 85% |     |

**História e Cultura das Artes**

| Valores para o século XXI                       |  | Áreas de Competência   |            |            |
|---|--|--|------------|------------|
| Liberdade                                       | Linguagens e Textos                      |  |            |            |
|   | Informação e Comunicação                 |  |            |            |
| Responsabilidade e Integridade                  | Pensamento crítico e Pensamento criativo |  |            |            |
|   | Raciocínio e Resolução de problemas      |  |            |            |
| Cidadania e Participação                        | Saber científico, técnico e tecnológico  |  |            |            |
|   | Relacionamento Interpessoal              |  |            |            |
| Excelência e Exigência                          | Desenvolvimento pessoal e autonomia      |  |            |            |
|   | Bem-estar, saúde e ambiente              |  |            |            |
| Curiosidade, Reflexão e Inovação                | Sensibilidade estética e artística       |  |            |            |
|   | Consciência e domínio do corpo           |  |            |            |
| Instrumentos de avaliação                       |  |  |            |            |
| Grelha de observação dos valores para o séc.XXI | <b>15%</b>                               | Análise de trabalhos Individuais e/ ou de grupo realizados em sessão síncrona e assíncrona | <b>75%</b> | <b>85%</b> |
|   |  | Grelhas de observação em sessão síncrona   | <b>10%</b> |            |



## Sistemas de Informação

| Valores para o século XXI                       |  | Áreas de Competência  |            |            |
|---|--|---|------------|------------|
| Liberdade                                       | Linguagens e Textos                      |   |            |            |
|   | Informação e Comunicação                 |   |            |            |
| Responsabilidade e Integridade                  | Pensamento crítico e Pensamento criativo |   |            |            |
|   | Raciocínio e Resolução de problemas      |   |            |            |
| Cidadania e Participação                        | Saber científico, técnico e tecnológico  |   |            |            |
|   | Relacionamento Interpessoal              |   |            |            |
| Excelência e Exigência                          | Desenvolvimento pessoal e autonomia      |   |            |            |
|   | Bem-estar, saúde e ambiente              |   |            |            |
| Curiosidade, Reflexão e Inovação                | Sensibilidade estética e artística       |   |            |            |
|   | Consciência e domínio do corpo           |   |            |            |
| Instrumentos de avaliação                       |  |   |            |            |
| Grelha de observação dos valores para o sec.XXI | <b>15%</b>                               | Testes/Análise de trabalhos individuais ou de grupo                                       | <b>50%</b> | <b>85%</b> |
|   |  | Análise do trabalho desenvolvido (fichas de trabalho, relatórios, portefólios e pesquisa) | <b>30%</b> |            |
|   |  | Grelha de observação da participação oral individual                                      | <b>5%</b>  |            |

**Design, Comunicação e Audiovisuais**

| Valores para o século XXI                       |            | Áreas de Competência                                  |            |            |
|---|------------|---|------------|------------|
| Liberdade                                       |            | Linguagens e Textos                                   |            |            |
|   |            | Informação e Comunicação                              |            |            |
| Responsabilidade e Integridade                  |            | Pensamento crítico e Pensamento criativo              |            |            |
|   |            | Raciocínio e Resolução de problemas                   |            |            |
| Cidadania e Participação                        |            | Saber científico, técnico e tecnológico               |            |            |
|   |            | Relacionamento Interpessoal                           |            |            |
| Excelência e Exigência                          |            | Desenvolvimento pessoal e autonomia                   |            |            |
|   |            | Bem-estar, saúde e ambiente                           |            |            |
| Curiosidade, Reflexão e Inovação                |            | Sensibilidade estética e artística                    |            |            |
|   |            | Consciência e domínio do corpo                        |            |            |
| Instrumentos de avaliação                       |            |   |            |            |
| Grelha de observação dos valores para o sec.XXI | <b>15%</b> | Grelhas de observação (Oralidade)                     | <b>10%</b> | <b>85%</b> |
|   |            | Testes/Análise de trabalhos individuais e/ou de grupo | <b>40%</b> |            |
|   |            | Análise do processo                                   | <b>35%</b> |            |

## Técnicas de Multimédia

| Valores para o século XXI                       |  | Áreas de Competência  |     |     |
|---|--|---|-----|-----|
| Liberdade                                       | Linguagens e Textos                      |   |     |     |
|   | Informação e Comunicação                 |   |     |     |
| Responsabilidade e Integridade                  | Pensamento crítico e Pensamento criativo |   |     |     |
|   | Raciocínio e Resolução de problemas      |   |     |     |
| Cidadania e Participação                        | Saber científico, técnico e tecnológico  |   |     |     |
|   | Relacionamento Interpessoal              |   |     |     |
| Excelência e Exigência                          | Desenvolvimento pessoal e autonomia      |   |     |     |
|   | Bem-estar, saúde e ambiente              |   |     |     |
| Curiosidade, Reflexão e Inovação                | Sensibilidade estética e artística       |   |     |     |
|   | Consciência e domínio do corpo           |   |     |     |
| Instrumentos de avaliação                       |  |   |     |     |
| Grelha de observação dos valores para o sec.XXI | 15%                                      | Testes/Análise de trabalhos individuais ou de grupo                                       | 50% | 85% |
|   |  | Análise do trabalho desenvolvido (fichas de trabalho, relatórios, portefólios e pesquisa) | 30% |     |
|   |  | Grelha de observação da participação oral individual                                      | 5%  |     |

## Projeto e Produção Multimédia

| Valores para o século XXI                       |  | Áreas de Competência                                  |            |            |
|---|--|---|------------|------------|
| Liberdade                                       | Linguagens e Textos                      |   |            |            |
|   | Informação e Comunicação                 |   |            |            |
| Responsabilidade e Integridade                  | Pensamento crítico e Pensamento criativo |   |            |            |
|   | Raciocínio e Resolução de problemas      |   |            |            |
| Cidadania e Participação                        | Saber científico, técnico e tecnológico  |   |            |            |
|   | Relacionamento Interpessoal              |   |            |            |
| Excelência e Exigência                          | Desenvolvimento pessoal e autonomia      |   |            |            |
|   | Bem-estar, saúde e ambiente              |   |            |            |
| Curiosidade, Reflexão e Inovação                | Sensibilidade estética e artística       |   |            |            |
|   | Consciência e domínio do corpo           |   |            |            |
| Instrumentos de avaliação                       |  |   |            |            |
| Grelha de observação dos valores para o sec.XXI | <b>15%</b>                               | Grelhas de observação (Oralidade)                     | <b>10%</b> | <b>85%</b> |
|   |  | Testes/Análise de trabalhos individuais e/ou de grupo | <b>40%</b> |            |
|   |  | Análise do processo                                   | <b>35%</b> |            |