



**CRITÉRIOS
DE
AVALIAÇÃO
12.º ANO
CURSO PROFISSIONAL
TÉCNICO TURISMO**

Regime Não Presencial

2020|2021



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

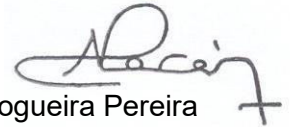
Agrupamento de
Escolas de Vilela

Introdução

A avaliação é uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançar. É importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evolução mais segura.

Uma das condições para a construção de uma avaliação formativa é a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliação sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV



Albino Martins Nogueira Pereira

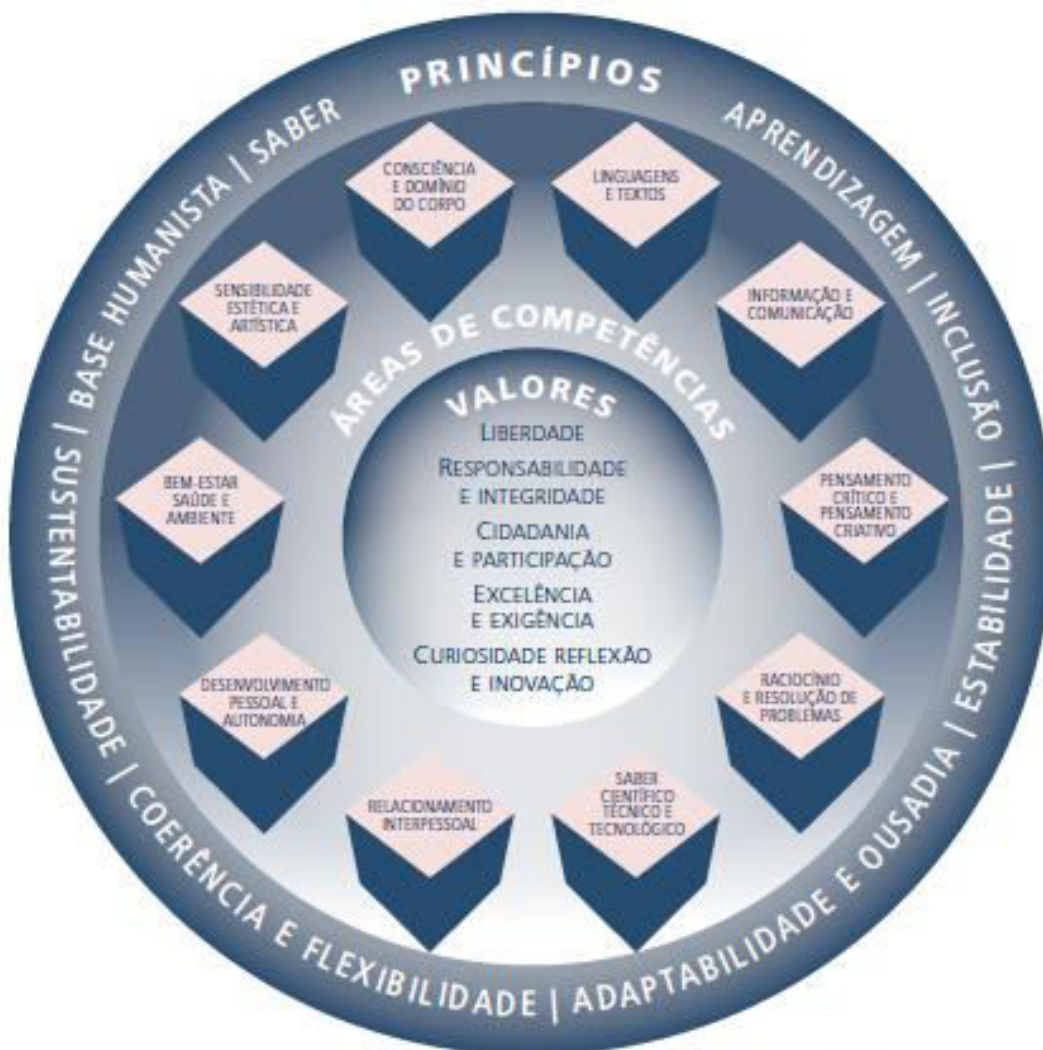


Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Português

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex. Google forms)	40%	85%
		Análise de trabalhos de grupo e/ou individuais	20%	
		Grelha de desempenho oral	10%	
		Análise do processo de aprendizagem	15%	

Inglês

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex. Google forms) e/ou trabalhos individuais ou de pares/grupo	50%	85%
		Análise do processo de aprendizagem	25%	
		Grelha de observação Oralidade	10%	

Área de Integração

Valores para o século XXI		Áreas de Competência	
Liberdade		Linguagens e Textos	
		Informação e Comunicação	
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo	
		Raciocínio e Resolução de problemas	
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico	
		Relacionamento Interpessoal	
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia	
		Bem-estar, saúde e ambiente	
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística	
		Consciência e domínio do corpo	
Instrumentos de avaliação			
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Questionários/formulários e/ou Análise de trabalhos de grupo/individuais, relatórios, análise de projetos realizados e apresentados em sessão síncrona/assíncrona	85%

Educação Física

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Testes de avaliação/Trabalhos /relatórios	25%	85%
		Evidências de Atividades Físicas desportivas em contexto de ensino à distância	60%	

Geografia

Valores para o sÉculo XXI		Áreas de Competência	
Liberdade		Linguagens e Textos	
		Informação e ComunicaÇão	
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crÍtico e Pensamento criativo	
		RaciocÍnio e ResoluÇão de problemas	
Cidadania e Participação		Saber cientÍfico, tÉcnico e tecnológico	
		Relacionamento Interpessoal	
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia	
		Bem-estar, saúde e ambiente	
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão		Sensibilidade estÉtica e artÍstica	
		Consciência e domÍnio do corpo	
Instrumentos de avaliaÇão			
Grelha de observaÇão dos valores para o sÉc. XXI	15%	Análise de trabalhos de grupo e/ou individuais, relatórios, análise de projetos realizados e apresentados em sessão sÍncrona e assÍncrona	85%

História e Cultura das Artes

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Análise de trabalhos Individuais e/ ou de grupo realizados em sessão síncrona e assíncrona	75%	85%
		Grelhas de observação em sessão síncrona	10%	

Comunicar em Francês

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Testes de avaliação (recorrendo a plataformas digitais)	40%	85%
		Análise de trabalhos de grupo e/ou individuais	20%	
		Grelha de desempenho oral	10%	
		Análise do processo de aprendizagem	15%	

Turismo – Animação e Informações Turísticas

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Trabalhos individuais e /ou em grupo, trabalhos de pesquisa, relatórios, trabalhos de produção escrita e/ou oral, realizados em sessão síncrona e assíncrona	85%	85%

Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Trabalhos individuais e /ou em grupo, trabalhos de pesquisa, relatórios, trabalhos de produção escrita e/ou oral, realizados em sessão síncrona e assíncrona	85%	85%

OperaÇões Técnicas em Empresas Turísticas

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	InformaÇão e ComunicaÇão			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e ResoluÇão de problemas			
Cidadania e ParticipaÇão	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão dos valores para o séc. XXI	15%	Trabalhos individuais e /ou em grupo, trabalhos de pesquisa, relatórios, trabalhos de produÇão escrita e/ou oral, realizados em sessão síncrona e assíncrona	85%	85%