

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 12.º ANO CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO TURISMO

Regime Não Presencial

2020 | 2021



Agrupamento de **Escolas de Vilela**

Introdução

A avaliação é uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançar. É importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evolução mais segura.

Uma das condições para a construção de uma avaliação formativa é a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliação sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV

Albino Martins Nogueira Pereira

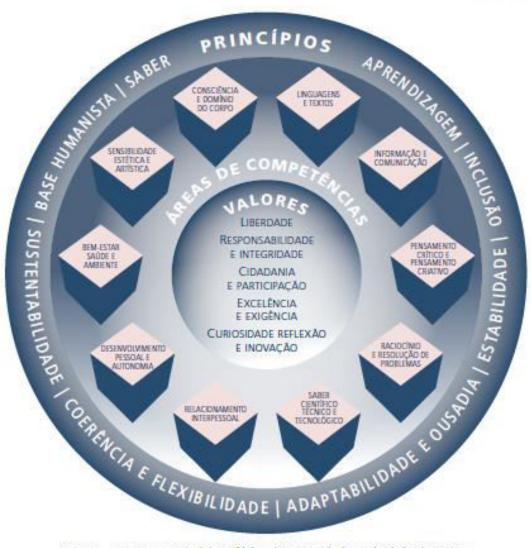


Figura 1 – Esquema concetual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.





Português

Valores para	o século XXI	Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
Liber	ade	Inform	nação e Comunio	cação
Responsa	bilidade e	Pensamento	crítico e Pensan	nento criativo
Integri		Raciocínio	e Resolução de	problemas
0.1	5 ~	Saber cien	tífico, técnico e t	ecnológico
Cidadania e l	Participação	Relacio	onamento Interp	essoal
		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelência e	e Exigencia	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade,	Reflexão e	Sensibilidade estética e artística		
Inova	ıção	Consciência e domínio do corpo		
	Instru	mentos de avali	iacão	
motra		Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex.Google forms)	40%	
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Análise de trabalhos de grupo e/ou individuais	20%	85%
		Grelha de desempenho oral	10%	
		Análise do processo de aprendizagem	15%	



Inglês

Valores para	o século XXI	Áreas de Competência		
		Linguagens e Textos		
Liberd	ade	Informação e	Comunicaçã	ão
Responsat	oilidade e	Pensamento crítico e	Pensament	to criativo
Integri		Raciocínio e Resolu	ução de pro	blemas
Oidadaria a F)ti - i ~ -	Saber científico, téc	cnico e tecn	ológico
Cidadania e F	⁄articipação	Relacionament	to Interpess	oal
- I.	F	Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelência e	Exigencia	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade,	Reflexão e	Sensibilidade estética e artística		
Inova		Consciência e domínio do corpo		
	Instru	umentos de avaliação		
Grelha de		Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex.Google forms) e/ou trabalhos individuais ou de pares/grupo	50%	85%
observação dos valores para o séc. XXI	15%	Análise do processo de aprendizagem	25%	
		Grelha de observação Oralidade	10%	



Área de Integração

Valores para		Áreas de Competência	
Liberdade		Linguagens e Textos	
Liberda	aue	Informação e Comunica	ação
Responsab	ilidade e	Pensamento crítico e Pensame	ento criativo
Integrid	lade	Raciocínio e Resolução o	de problemas
Cidadania a D	articipação	Saber científico, técnico e	e tecnológico
Cidadania e P	articipação	Relacionamento Interpessoal	
Eveniĝa e	- Evigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia	
Excelência e	Exigericia	Bem-estar, saúde e ambiente	
Curiosidade, l	Reflexão e	Sensibilidade estética e artística	
Inovaç	ção	Consciência e domínio do corpo	
		Instrumentos de avaliação	
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Questionários/formulários e/ou Análise de trabalhos de grupo/ individuais, relatórios, análise de projetos realizados e apresentados em sessão síncrona/assíncrona	85%



Educação Física

Valores par X)		Áreas de Competência		
		Linguagens e Textos		
Libero	aade	Informaçã	o e Comunicaç	ção
Responsa	bilidade e	Pensamento crític	co e Pensamer	nto criativo
Integri		Raciocínio e Re	esolução de pr	oblemas
Oids do :: '-	Double:	Saber científico	o, técnico e tec	nológico
Cidadania e	Participação	Relacionamento Interpessoal		
- IA .	F · A ·	Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelência e	e Exigencia	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade	Reflexão e	Sensibilidade estética e artística		
Inova	ação	Consciência e domínio do corpo		
	Inst	rumentos de avaliaç	ão	
Grelha de		Testes de avaliação/Trabalhos /relatórios	25%	
observação dos valores para o séc. XXI	15%	Evidências de Atividades Físicas desportivas em contexto de ensino à distância	60%	85%



Geografia

Valores para		Áreas de Competência	
Liberdade		Linguagens e Textos	
Liberda	auc	Informação e Comunicaçã	0
Responsab	ilidade e	Pensamento crítico e Pensamento	o criativo
Integrio	lade	Raciocínio e Resolução de p	oroblemas
Cidadania e P	articipação	Saber científico, técnico e te	ecnológico
Cidadailla e F	articipação	Relacionamento Interpessoal	
Eveelêncie e	- Evigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia	
Excelência e	Exigericia	Bem-estar, saúde e ambiente	
Curiosidade,	Reflexão e	Sensibilidade estética e artística	
Inovaç	ção	Consciência e domínio do corpo	
		Instrumentos de avaliação	
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Análise de trabalhos de grupo e/ou individuais, relatórios, análise de projetos realizados e apresentados em sessão síncrona e assíncrona	85%



História e Cultura das Artes

Valores para	o século XXI	Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
Libert	uaue	Informação	o e Comunio	cação
Responsa	bilidade e	Pensamento crític	o e Pensan	nento criativo
Integr	idade	Raciocínio e Re	solução de	problemas
Cidadania	Dortiningoão	Saber científico	, técnico e t	ecnológico
Cidadania e	Participação	Relacionamento Interpessoal		
Fue alâ naia	- Friedrai	Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelência e	e Exigencia	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade	Reflexão e	Sensibilidade estética e artística		
Inova		Consciência e domínio do corpo		
	Instru	mentos de avaliação)	
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Análise de trabalhos Individuais e/ ou de grupo realizados em sessão síncrona e assíncrona	75%	85%
sec. XXI		Grelhas de observação em sessão síncrona	10%	



Comunicar em Francês

Valores para	o século XXI	Áreas de Compe		ncia
Liberdade		Linguagens e Textos		
Liber	uaue	Informaç	ão e Comuni	cação
Responsa	bilidade e	Pensamento crít	ico e Pensan	nento criativo
Integr	idade	Raciocínio e R	desolução de	problemas
Cidadania	Dortiningoño	Saber científic	o, técnico e t	ecnológico
Cidadania e	Participação	Relacionamento Interpessoal		
Fue al êmaia	- Frimênsia	Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelência (e Exigencia	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade	, Reflexão e	Sensibilidade estética e artística		
Inova		Consciência e domínio do corpo		
	Instru	umentos de avaliação		
		Testes de avaliação (recorrendo a plataformas digitais)	40%	
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	o dos ara o 15%	Análise de trabalhos de grupo e/ou individuais	20%	85%
		Grelha de desempenho oral	10%	
		Análise do processo de aprendizagem	15%	



Turismo - Animação e Informações Turísticas

Valores para	o século XXI	Áreas de Competência			
Liberdade		Linguagens e Textos			
		Informação	e Comuni	cação	
Responsa	bilidade e	Pensamento crítico	e Pensan	nento criativo	
Integr	idade	Raciocínio e Res	olução de	problemas	
Cidadania	Dortiningoão	Saber científico, t	técnico e t	ecnológico	
Cidadania e	Participação	Relacionamento Interpessoal			
- Frank nain			Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelência (e Exigencia	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade	, Reflexão e	Sensibilidade estética e artística			
Inova	ação	Consciência e domínio do corpo			
	Instru	mentos de avaliação			
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Trabalhos individuais e /ou em grupo, trabalhos de pesquisa, relatórios, trabalhos de produção escrita e/ou oral, realizados em sessão síncrona e assíncrona	85%	85%	



Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico

Valores para	o século XXI	Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
Liber	uaue	Informaçã	io e Comuni	cação
Responsa	bilidade e	Pensamento críti	co e Pensar	nento criativo
İntegr		Raciocínio e R	esolução de	problemas
		Saber científico	o, técnico e t	tecnológico
Cidadania e	Participação	Relacional	mento Interp	essoal
		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelência (e Exigência	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade	Reflexão e	Sensibilidade estética e artística		
Inova		Consciência e domínio do corpo		
	Instru	mentos de avaliaçã	ăo	
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Trabalhos individuais e /ou em grupo, trabalhos de pesquisa, relatórios, trabalhos de produção escrita e/ou oral, realizados em sessão síncrona e assíncrona	85%	85%



Operações Técnicas em Empresas Turísticas

Valores para		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
Liberda	auc	Informação e Comu	ınicação	
Responsab	ilidade e	Pensamento crítico e Pens	amento cria	tivo
Integrio	lade	Raciocínio e Resoluç	ão de proble	emas
Cidadania a D	articipação	Saber científico, técni	ico e tecnoló	ógico
Cidadania e P	articipação	Relacionamento Interpessoal		
	Fried a sis	Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Excelência e	Exigericia	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade,	Reflexão e	Sensibilidade estética e artística		
Inovaç	ção	Consciência e domínio do corpo		
		Instrumentos de avaliação		
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Trabalhos individuais e /ou em grupo, trabalhos de pesquisa, relatórios, trabalhos de produção escrita e/ou oral, realizados em sessão síncrona e assíncrona	85%	85%

