



**CRITÉRIOS
DE
AVALIAÇÃO
10.º ANO
CIÊNCIAS E
TECNOLOGIAS**

Regime Não Presencial

2020|2021



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

**Agrupamento de
Escolas de Vilela**

Introdução

A avaliação é uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançar. É importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evolução mais segura.

Uma das condições para a construção de uma avaliação formativa é a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliação sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV



Albino Martins Nogueira Pereira

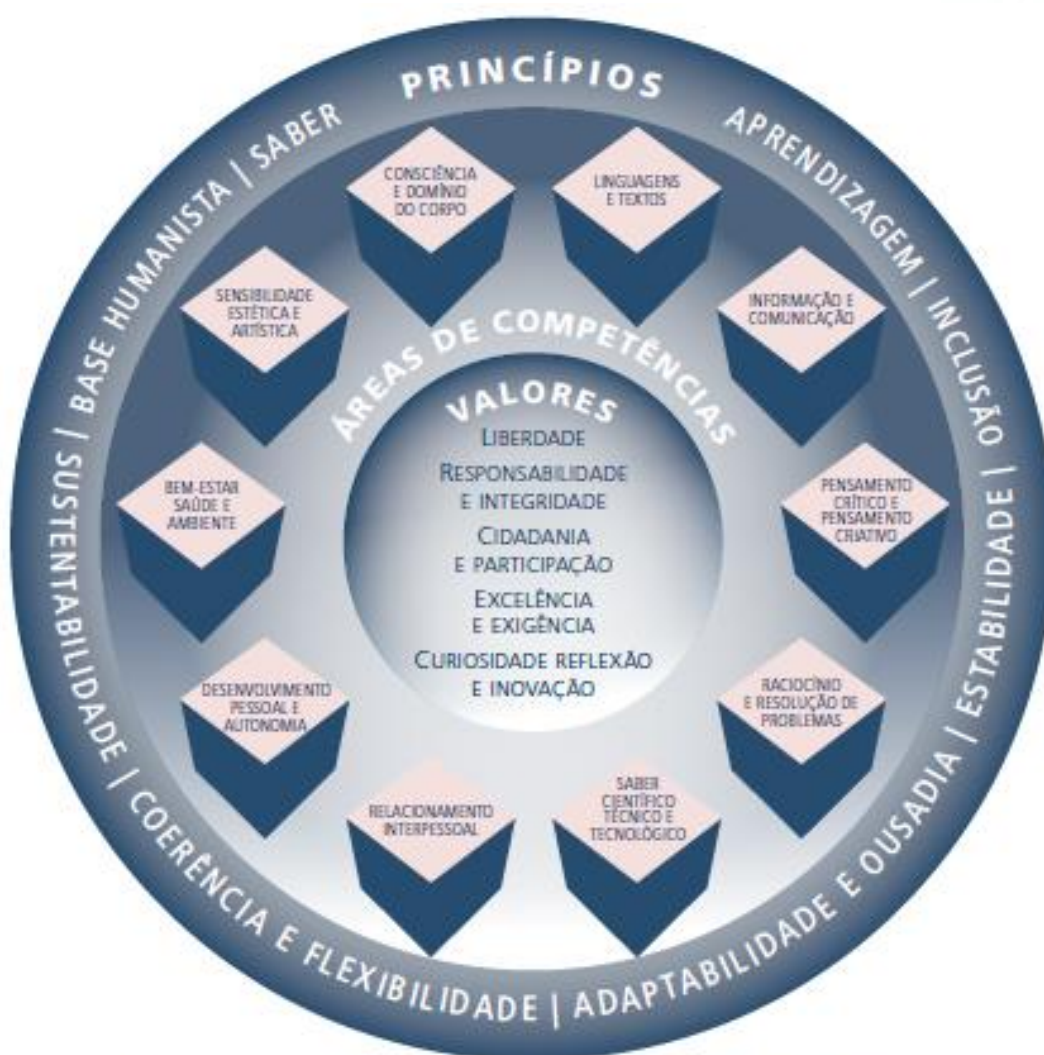


Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Português

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex. Google forms) e/ou análise de trabalhos individuais ou de pares/grupo	60%	85%
		Grelha de desempenho oral	25%	

Inglês

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex. Google forms) e/ou análise de trabalhos individuais ou de pares/grupo	55%	85%
		Grelhas de observação do desempenho oral (compreensão/expressão)	30 %	

Filosofia

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Análise de texto crítico e argumentativo com problematização de conceitos/teorias e/ou Trabalho autnomo/tarefas orientadas com apresentação individual/pares	70%	85%
		Grelhas de observação da qualidade da participação/empenho nas tarefas propostas	15%	

Matemática A

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Questionário de avaliação - síncrona (chamadas orais individuais)	45%	85%
		Análise de trabalhos de investigação (individual ou grupo) e apresentação oral	15%	
		Lista de verificação de participação na aula síncrona	10%	
		Lista de cumprimento da entrega dos trabalhos	5%	
		Lista de verificação de trabalho autónomo	10%	

Biologia e Geologia

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Análise de trabalhos (individual ou grupo) com apresentação oral	55%	85%
		Análise de tarefas/Trabalhos em aula síncrona (QTP/análise de atividades experimentais/elaboração de protocolos)	20%	
		Lista de verificação da execução das tarefas (cumprimento do prazo de entrega e empenho)	5%	
		Grelha de observação em aula síncrona /de verificação do trabalho autónomo	5%	

Física e Química A

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	15%	Análise de trabalhos de individuais e/ou de grupo/Análise de apresentações orais individuais e/ou/Análise de portfólio de aprendizagem individual	55%	85%
		Análise de relatórios de atividades experimentais simuladas/Análise de trabalhos de pesquisa sobre simulação de atividades experimentais	30%	

Educação Física

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Testes de avaliação/Análise de trabalhos /relatórios	25%	85%
		Evidências de Atividades Físicas desportivas em contexto de ensino à distância	60%	