



CRITÉRIOS DE
AVALIAÇÃO
11.º ANO
LÍNGUAS E HUMANIDADES

Regime Não Presencial

2020|2021



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

Agrupamento de
Escolas de Vilela

IntroduÇão

A avaliaÇão   uma das mais importantes ferramentas   disposiÇão dos professores para alcanÇar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avanÇar.   importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evoluÇão mais segura.

Uma das condiÇo es para a construÇão de uma avaliaÇão formativa   a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliaÇão sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV

Albino Martins Nogueira Pereira

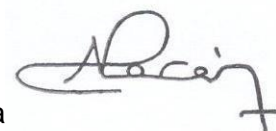
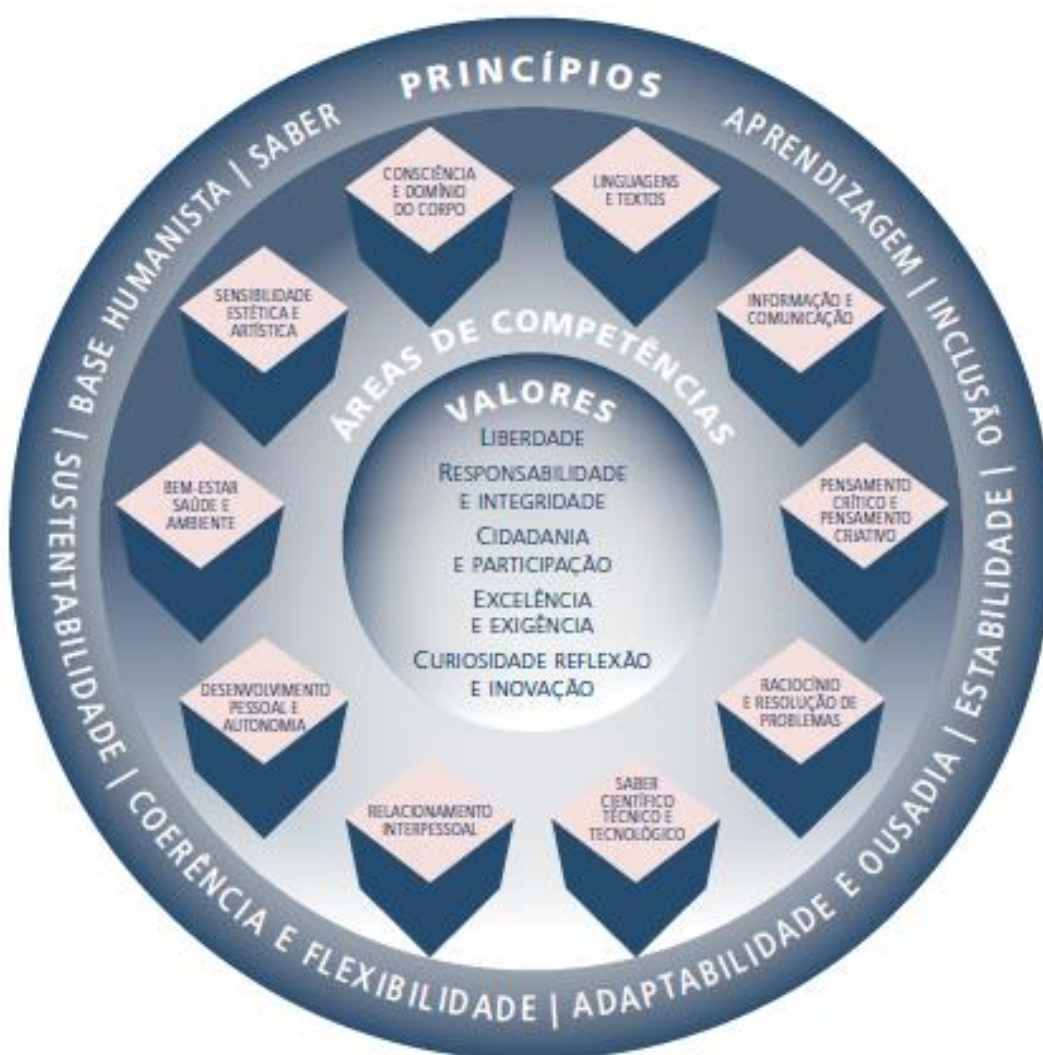



Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos   Saída da Escolaridade Obrigatória.

Português

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex. Google forms) e/ou análise de trabalhos individuais ou de pares/grupo	60%	85%
		Grelha de desempenho oral	25%	

Inglês

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula virtual	15%	Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex. Google forms) e/ou análise de trabalhos individuais ou de pares/grupo	55%	85%
		Grelhas de observação do desempenho oral (compreensão/expressão)	30 %	

Filosofia

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Análise de texto crítico e argumentativo com problematização de conceitos/teorias e/ou Trabalho autónomo/tarefas orientadas com apresentação individual/pares	70%	85%
		Grelhas de observação da qualidade da participação/empenho nas tarefas propostas	15%	

História A

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Testes Formativos	75%	85%
		Análise de trabalhos Individuais e/ ou de grupo realizados em sessão síncrona e assíncrona		
		Grelhas de observação em sessão síncrona	10%	

Geografia A

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Análise de trabalhos individuais ou de grupo realizados e apresentados em sessão síncrona e assíncrona	60%	85%
		Análise de Fichas de Expressão Gráfica e Cartográfica realizadas em sessão síncrona e assíncrona	25%	

Matemática Aplicada às Ciências Sociais

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Questionário de avaliação - síncrona (chamadas orais individuais)	45%	85%
		Análise de trabalhos de investigação (individual ou grupo) e apresentação oral	15%	
		Lista de verificação da participação na aula síncrona	10%	
		Lista de cumprimento da entrega dos trabalhos	5%	
		Lista de verificação de trabalho autónomo	10%	

Literatura Portuguesa

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex. Google forms) e/ou análise qualitativa da produção escrita	50%	85%
		Análise do P.I.L.	20%	
		Grelha de desempenho oral	15%	

Educação Física

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Testes de avaliação/Análise de trabalhos /relatórios	25%	85%
		Evidências de Atividades Físicas desportivas em contexto de ensino à distância	60%	