



**CRITÉRIOS
DE
AVALIAÇÃO
12.º ANO
CIÊNCIAS E
TECNOLOGIAS**

Regime Não Presencial

2020|2021



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

**Agrupamento de
Escolas de Vilela**

IntroduÇão

A avaliaÇão é uma das mais importantes ferramentas à disposiÇão dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avanÇar. É importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evoluÇão mais segura.

Uma das condiÇoes para a construÇão de uma avaliaÇão formativa é a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliaÇão sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV



Albino Martins Nogueira Pereira

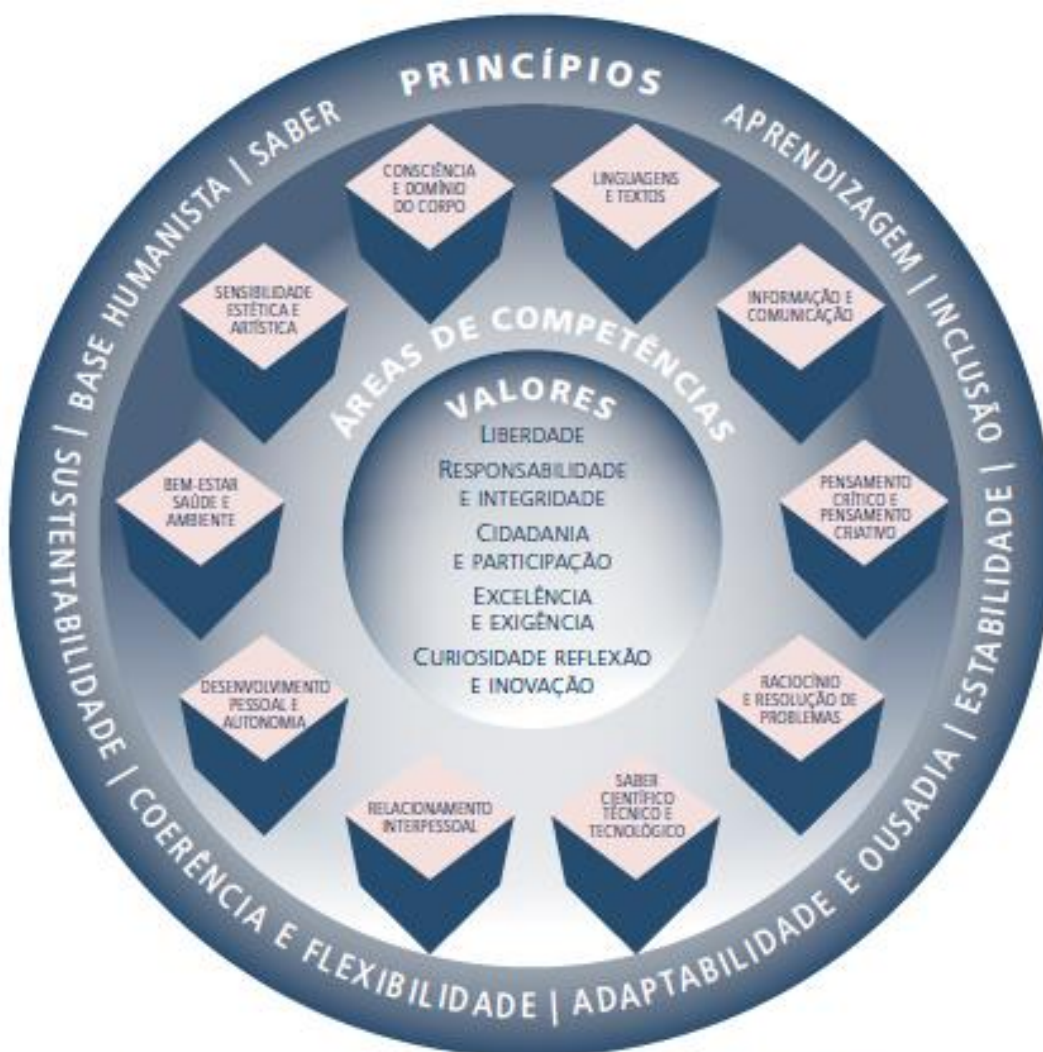


Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Português

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex. Google forms) e/ou análise de trabalhos individuais ou de pares/grupo	60%	85%
		Grelha de desempenho oral	25%	

Matemática A

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Questionário de avaliação - síncrona (chamadas orais individuais)	45%	85%
		Análise de trabalhos de investigação (individual ou grupo) e apresentação oral	15%	
		Lista de verificação de participação na aula síncrona	10%	
		Lista de cumprimento da entrega dos trabalhos	5%	
		Lista de verificação de trabalho autónomo	10%	

Física

Valores para o século XXI		áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		InformaÇão e ComunicaÇão		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Racinio e ResoluÇão de problemas		
Cidadania e ParticipaÇão		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão dos valores para o sec.XXI	15%	Análise de trabalhos de individuais e/ou de grupo/Análise de apresentaÇões orais individuais e/ou/Análise de portfólio de aprendizagem individual	55%	85%
		Análise de relatórios de atividades experimentais simuladas/Análise de trabalhos de pesquisa sobre simulaÇão de atividades experimentais	30%	

Biologia

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Análise de trabalhos (individual ou grupo) com apresentação oral	20%	85%
		Análise de tarefas/Trabalhos em aula síncrona	25%	
		Lista de verificação de execução das tarefas (cumprimento do prazo de entrega e empenho)	25%	
		Grelha de observação em aula síncrona / de verificação do trabalho autónomo	15%	

InglÊs

Valores para o sÉculo XXI		Áreas de CompetÊncia		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	InformaÇão e ComunicaÇão			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crÍtico e Pensamento criativo			
	RaciocÍnio e ResoluÇão de problemas			
Cidadania e ParticipaÇão	Saber cientÍfico, tÉcnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
ExcelÊncia e ExigÊncia	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão	Sensibilidade estÉtica e artÍstica			
	ConsciÊncia e domÍnio do corpo			
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão dos valores para o sÉc. XXI	15%	Testes de avaliaÇão utilizando plataformas digitais (ex. Google forms) e/ou análise de trabalhos individuais ou de pares/grupo	55%	85%
		Grelhas de observaÇão do desempenho oral (compreensão/expressão)	30 %	

Psicologia B

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Análise de texto criativo individual com problematização de conceitos/ teorias e/ou Análise de trabalho orientado com apresentação Individual/pares	65%	85%
		Grelha de observação da qualidade da participação/empenho nas tarefas propostas	20%	

Educação Física

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Testes de avaliação/Análise de trabalhos /relatórios	25%	85%
		Evidências de Atividades Físicas desportivas em contexto de ensino à distância	60%	