



CRITÉRIOS
DE
AVALIAÇÃO
12.º ANO
LÍNGUAS E
HUMANIDADES

Regime Não Presencial

2020|2021



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

Agrupamento de
Escolas de Vilela

Introdução

A avaliação é uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançar. É importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evolução mais segura.

Uma das condições para a construção de uma avaliação formativa é a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliação sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV



Albino Martins Nogueira Pereira

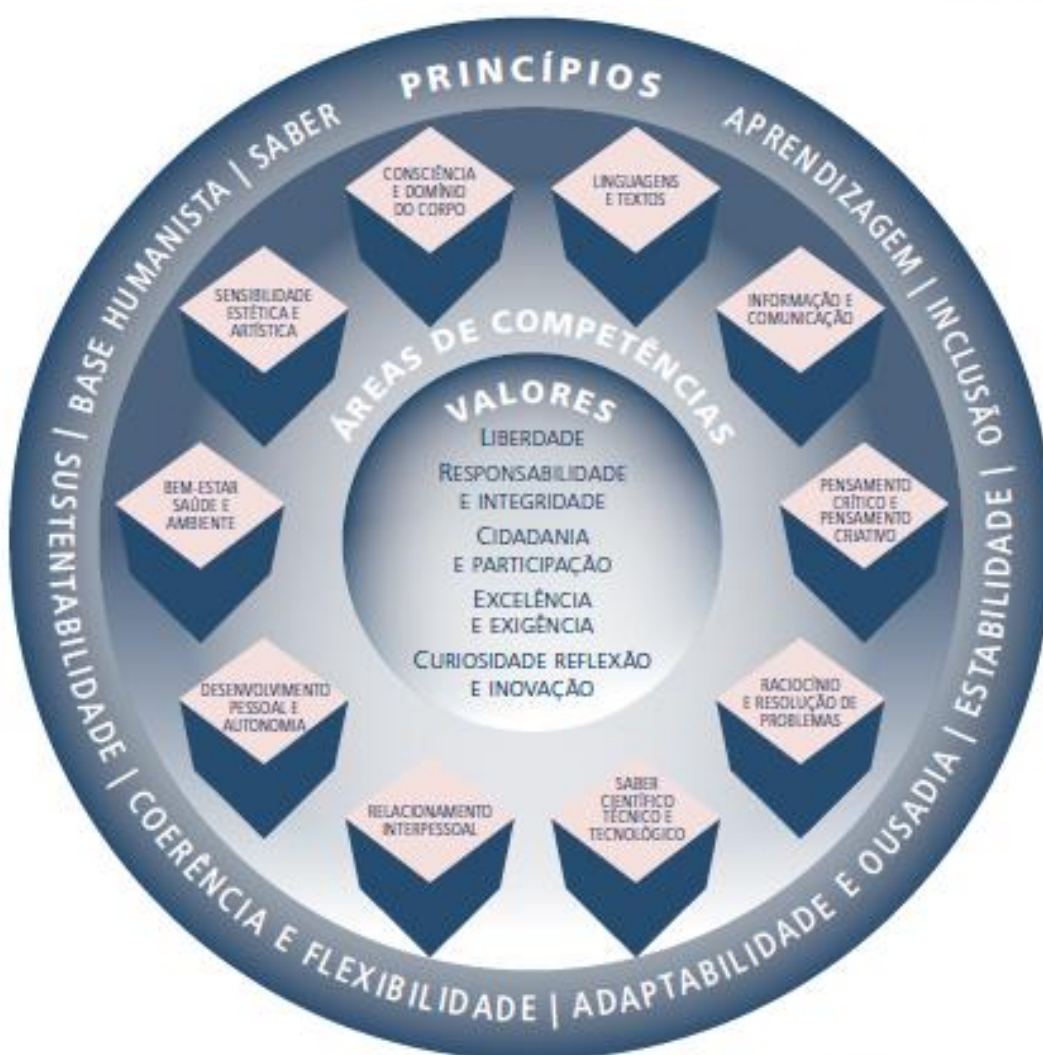


Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Português

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Testes de avaliação utilizando plataformas digitais (ex. Google forms) e/ou análise de trabalhos individuais ou de pares/grupo	60%	85%
		Grelha de desempenho oral	25%	

História A

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Testes Formativos	75%	85%
		Análise de trabalhos Individuais e/ ou de grupo realizados em sessão síncrona e assíncrona		
		Grelhas de observação em sessão síncrona	10%	

Inglês

Valores para o sÉculo XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e ComunicaÇão			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crÍtico e Pensamento criativo			
	RaciocÍnio e ResoluÇão de problemas			
Cidadania e Participação	Saber cientÍfico, tÉcnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão	Sensibilidade estÉtica e artÍstica			
	Consciência e domÍnio do corpo			
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão dos valores para o sÉc. XXI	15%	Testes de avaliaÇão utilizando plataformas digitais (ex. Google forms) e/ou análise de trabalhos individuais ou de pares/grupo	55%	85%
		Grelhas de observaÇão do desempenho oral (compreensão/expressão)	30 %	

Geografia C

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc. XXI	15%	Análise de trabalhos individuais ou de grupo realizados e apresentados em sessão síncrona e assíncrona	60%	85%
		Análise de Fichas de Expressão Gráfica e Cartográfica realizadas em sessão síncrona e assíncrona	25%	

Psicologia B

Valores para o sÉculo XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	InformaÇão e ComunicaÇão			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crÍtico e Pensamento criativo			
	RaciocÍnio e ResoluÇão de problemas			
Cidadania e ParticipaÇão	Saber cientÍfico, tÉcnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão	Sensibilidade estÉtica e artÍstica			
	Consciência e domÍnio do corpo			
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão dos valores para o sÉc. XXI	15%	Análise de texto criativo individual com problematizaÇão de conceitos/ teorias e/ou	65%	85%
		Análise de trabalho orientado com apresentaÇão Individual/pares		
		Grelha de observaÇão da qualidade da participaÇão/empenho nas tarefas propostas	20%	

EducaÇão Física

Valores para o século XXI		áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	InformaÇão e ComunicaÇão			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Racinio e ResoluÇão de problemas			
Cidadania e ParticipaÇão	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão dos valores para o séc. XXI	15%	Testes de avaliaÇão/Análise de trabalhos /relatórios	25%	85%
		Evidências de Atividades Físicas desportivas em contexto de ensino  distância	60%	