



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 3.º ANO

Regime Presencial

2020|2021



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

**Agrupamento de
Escolas de Vilela**

Introdução

A avaliação é uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançar. É importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evolução mais segura.

Uma das condições para a construção de uma avaliação formativa é a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliação sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV



Albino Martins Nogueira Pereira



Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Português

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	25%	Testes de avaliação	45%	75%
		Análise de trabalhos de aula	30%	

Matemática

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	25%	Testes de avaliação	45%	75%
		Análise de trabalhos de aula	30%	

Estudo do Meio

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	25%	Testes de avaliação	45%	75%
		Análise de trabalhos de aula	30%	

InglÊs

Valores para o século XXI		áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informa�o e Comunica�o			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolu�o de problemas			
Cidadania e Participa�o	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inova�o	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avalia�o				
Grelha de observa�o em sala de aula	25%	Testes de avalia�o	40%	75%
		Grelhas de observa�o de desempenho oral (expressão/ compreensão)	20%	
		Análise de trabalho de aula	15%	

Educação Artística

Valores para o século XXI		Áreas de Competência	
Liberdade	Linguagens e Textos		
	Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo		
	Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico		
	Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia		
	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística		
	Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação			
Grelha de observação em sala de aula	25%	Análise de trabalhos de aula	75%

Educação Física

Valores para o século XXI		Áreas de Competência	
Liberdade		Linguagens e Textos	
		Informação e Comunicação	
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo	
		Raciocínio e Resolução de problemas	
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico	
		Relacionamento Interpessoal	
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia	
		Bem-estar, saúde e ambiente	
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística	
		Consciência e domínio do corpo	
Instrumentos de avaliação			
Grelha de observação em sala de aula	25%	Análise de trabalhos de aula	75%

Apoio ao Estudo

Valores para o século XXI		Áreas de Competência	
Liberdade	Linguagens e Textos		
	Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo		
	Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico		
	Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia		
	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística		
	Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação			
Grelha de observação em sala de aula	25%	Análise de trabalhos de aula	75%

Oferta Complementar – Agora Nós

Valores para o século XXI		Áreas de Competência	
Liberdade	Linguagens e Textos		
	Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo		
	Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico		
	Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia		
	Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística		
	Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação			
Grelha de observação em sala de aula	25%	Análise de trabalhos de aula	75%