



# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 6.º ANO

**Regime Presencial**

2020|2021



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

**Agrupamento de  
Escolas de Vilela**

## Introdução

A avaliação é uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançar. É importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evolução mais segura.

Uma das condições para a construção de uma avaliação formativa é a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliação sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV



Albino Martins Nogueira Pereira

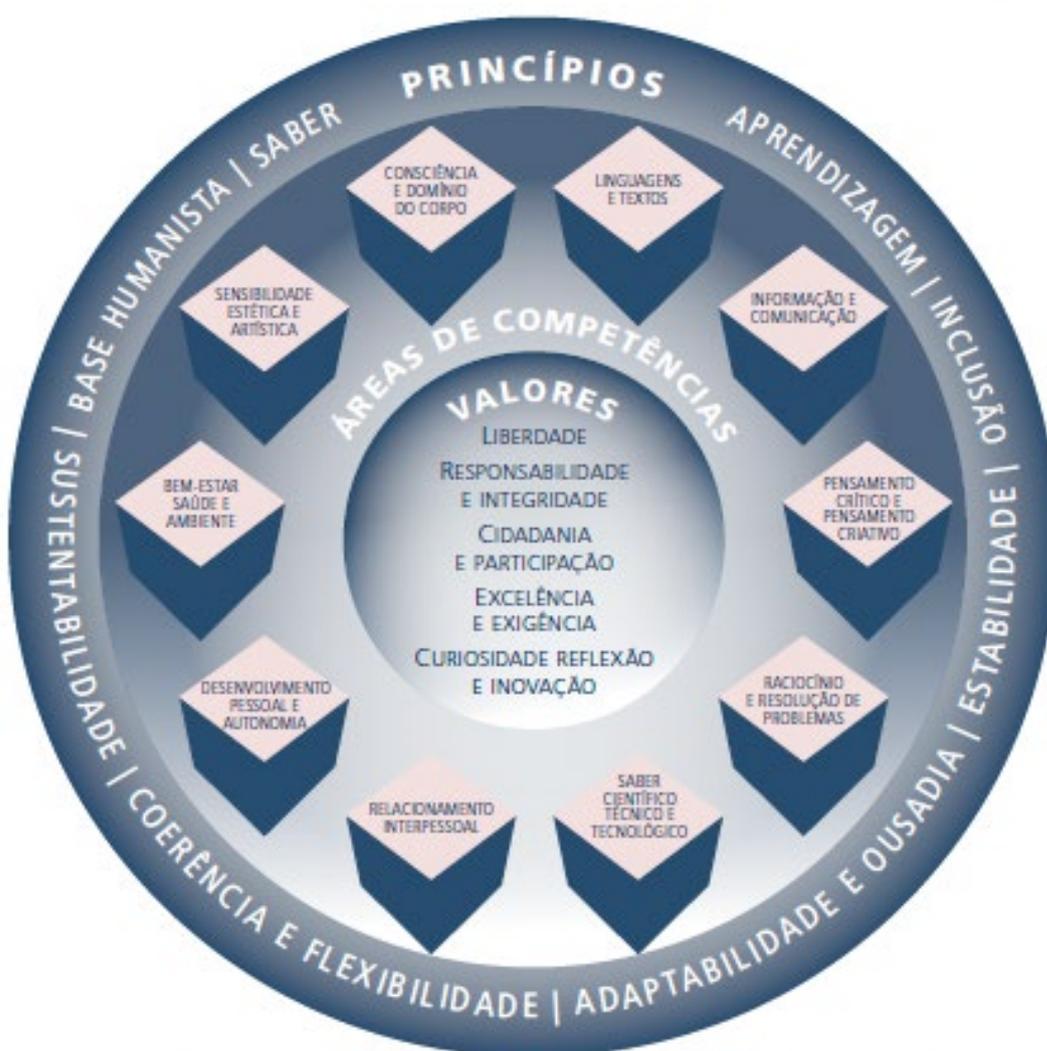


Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

**Português**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Sensibilidade estética e artística			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Saber científico, técnico e tecnológico			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	<b>25%</b>	1 Teste de avaliação	<b>30%</b>	<b>75%</b>
		1 Questão de aula (dois domínios por período)	<b>15%</b>	
		Expressão/Compreensão Oral (em contexto de sala de aula)	<b>15%</b>	
		Projeto de Leitura	<b>15%</b>	

**Inglês**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Sensibilidade estética e artística			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Saber científico, técnico e tecnológico			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	<b>25%</b>	Testes	<b>40%</b>	
		Grelhas de observação do desempenho oral (compreensão/expressão)	<b>20%</b>	
		Análise de trabalhos realizados individualmente ou em grupo	<b>15%</b>	

## História e Geografia de Portugal

Valores para o século XXI		áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		InformaÇão e ComunicaÇão		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Racicnio e ResoluÇão de problemas		
Cidadania e ParticipaÇão		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão	<b>25%</b>	Testes de AvaliaÇão	<b>50%</b>	<b>75%</b>
		Trabalhos Individuais ou Trabalhos de Grupo		
		Grelha de observaÇão em sala de aula	<b>25%</b>	

**Matemática**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	<b>25%</b>	Testes de Avaliação	<b>50%</b>	<b>75%</b>
		Análise de conteúdos (Questões de Aula/Fichas Formativas/ Trabalhos escritos ou orais)	<b>15%</b>	
		Lista de verificação de trabalho autónomo	<b>10%</b>	

**Ciências Naturais**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	<b>25%</b>	Testes de Avaliação	<b>50%</b>	<b>75%</b>
		Análise de conteúdos (Questões de Aula/Fichas Formativas/ Trabalhos escritos ou orais)	<b>15%</b>	
		Lista de verificação de trabalho autónomo	<b>10%</b>	

## Tecnologias da Informação e Comunicação

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o sec.XXI	<b>25%</b>	Testes/Análise de trabalhos individuais ou de grupo	50%	<b>75%</b>
		Análise do trabalho desenvolvido em sala de aula (fichas de trabalho, relatórios, portefólios e pesquisa)	20%	
		Grelha de observação da participação oral individual na aula	5%	

## Educação Visual

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de registo	<b>25%</b>	Testes/Análise de trabalhos individuais e/ou de grupo	30%	<b>75%</b>
		Análise do processo	45%	

## EducaÇão Tecnológica

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	InformaÇão e ComunicaÇão			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Racinio e ResoluÇão de problemas			
Cidadania e ParticipaÇão	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de registo	<b>25%</b>	Testes/Análise de trabalhos individuais e/ou de grupo	30%	<b>75%</b>
		Análise do processo	45%	

## Educação Física

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de registo	<b>25%</b>	Testes de avaliação	5%	<b>75%</b>
		Fit Escola	10%	
		Grelha de observação: Comportamento na tarefa	10%	
		Grelha de observação: Aquisição das ações técnicas e táticas	50%	

## Artes Performativas

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc XXI	<b>25%</b>	Trabalhos	<b>35%</b>	<b>75%</b>
		Grelha de observação – análise do processo	<b>40%</b>	

## Educação Musical

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de registo	<b>25%</b>	Análise de trabalhos	30%	<b>75%</b>
		Grelhas de avaliação de execução e interpretação de obras musicais	30%	
		Organização do portefólio e material em contexto de sala de aula	15%	

## Cidadania e Desenvolvimento

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	<b>25%</b>	Trabalhos individuais e/ou de grupo	75%	<b>75%</b>

## EducaÇão Moral Religiosa e Católica

Valores para o século XXI		áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	InformaÇão e ComunicaÇão			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Racicnio e ResoluÇão de problemas			
Cidadania e ParticipaÇão	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão	<b>25%</b>	Fichas de trabalho e/ou fichas de avaliaÇão; Análise de trabalhos individuais e/ou análise de trabalhos de grupo;	<b>50%</b>	<b>75%</b>
		Grelha de observaÇão em sala de aula	<b>25%</b>	