



**CRITÉRIOS
DE
AVALIAÇÃO
11.º ANO
CIÊNCIAS E
TECNOLOGIAS**

Regime Presencial

2020|2021



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

**Agrupamento de
Escolas de Vilela**

Introdução

A avaliação é uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançar. É importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evolução mais segura.

Uma das condições para a construção de uma avaliação formativa é a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliação sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV



Albino Martins Nogueira Pereira

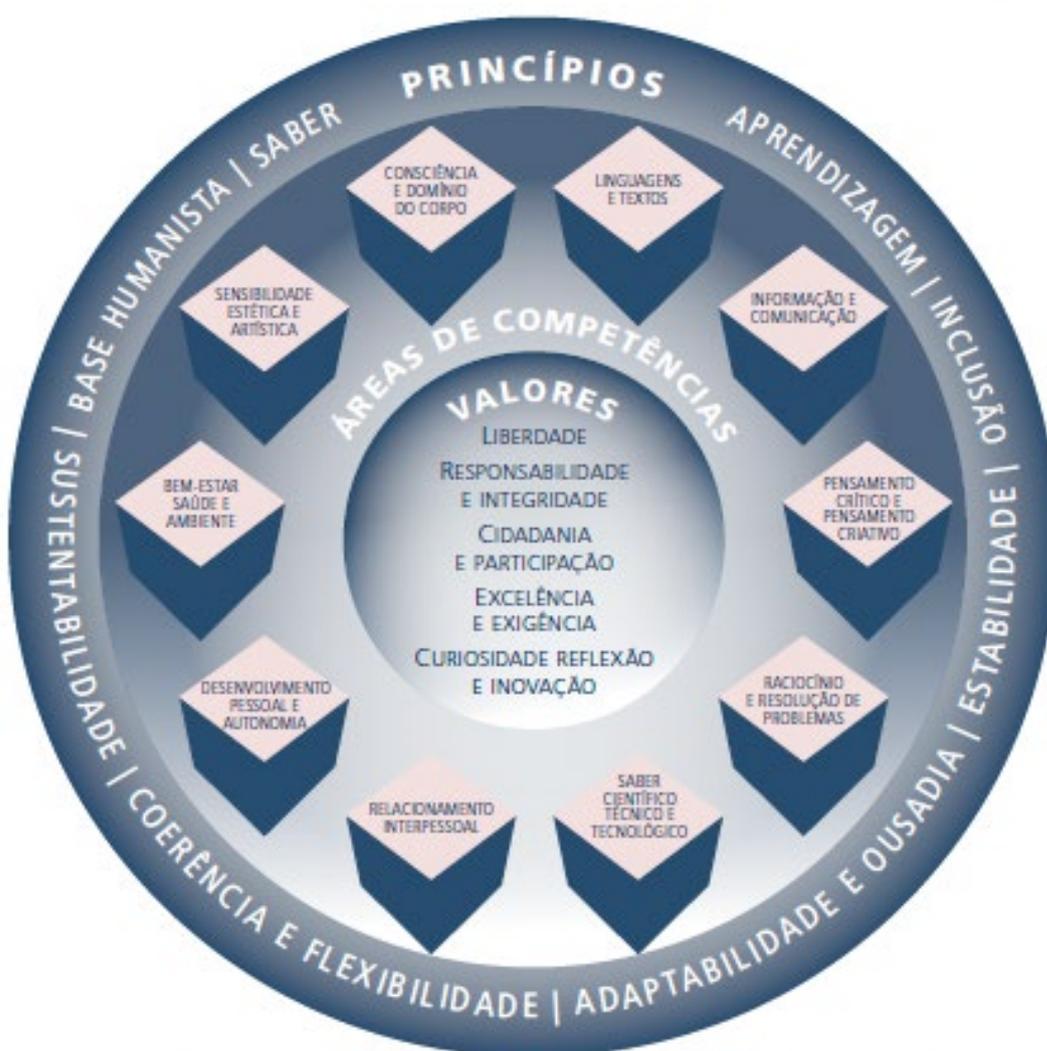


Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Português

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	15%	Testes de avaliação	50%	85%
		Trabalhos escritos realizados individualmente ou em grupo	10%	
		Grelha de desempenho oral	25%	

InglÊs

Valores para o sÉculo XXI		Áreas de CompetÊncia		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		InformaÇão e ComunicaÇão		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crÍtico e Pensamento criativo		
		RaciocÍnio e ResoluÇão de problemas		
Cidadania e ParticipaÇão		Saber cientÍfico, tÉcnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
ExcelÊncia e ExigÊncia		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saÍde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão		Sensibilidade estÉtica e artÍstica		
		ConsciÊncia e domÍnio do corpo		
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão em sala de aula	15%	Testes de avaliaÇão	55%	85%
		Análise de trabalhos individuais ou de grupo		
		Grelhas de observaÇão do desempenho oral (compreensão/expressão)	30 %	

Filosofia

Valores para o sÉculo XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e ComunicaÇão		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crÍtico e Pensamento criativo		
		RaciocÍnio e ResoluÇão de problemas		
Cidadania e Participação		Saber cientÍfico, tÉcnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão		Sensibilidade estÉtica e artÍstica		
		Consciência e domÍnio do corpo		
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão	15%	Testes de avaliaÇão e/ou Texto crÍtico com problematizaÇão de conceitos/teorias e/ou Trabalho orientado com apresentaÇão individual/pares	70%	85%
		Grelha de observaÇão em aula	15%	

Matemática

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	15%	Testes de Avaliação	60%	85%
		Análise de conteúdos (questões de aula/Fichas formativas/ Trabalhos escritos ou orais)	15%	
		Lista de verificação de trabalho autónomo	10%	

Biologia e Geologia

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc.XXI	15%	Testes de avaliação	55%	85%
		Questões Teórico-práticas	20%	
		Relatórios/Trabalhos	5%	
		Grelha de observação em sala de aula/laboratório / de verificação do trabalho autónomo	5%	

Física e Química A

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos valores para o séc.XXI	15%	Testes de avaliação	45% a 55%	85%
		Análise de trabalhos orientados de produção escrita e/ou oral	0% a 10%	
		Análise de relatórios	5%	
		Questão prático- laboratorial	20%	
		Grelha de observação em laboratório	5%	

Educação Física

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de registo	15%	Testes de avaliação	10%	85%
		Fit Escola	15%	
		Grelha de observação: Comportamento na tarefa	10%	
		Grelha de observação: Aquisição das ações técnicas e táticas	50%	