



CRITÉRIOS
DE
AVALIAÇÃO
12.º ANO
LÍNGUAS E
HUMANIDADES

Regime Presencial

2020|2021



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

Agrupamento de
Escolas de Vilela

IntroduÇão

A avaliaÇão é uma das mais importantes ferramentas à disposiÇão dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avanÇar. É importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evoluÇão mais segura.

Uma das condiÇoes para a construÇão de uma avaliaÇão formativa é a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliaÇão sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV



Albino Martins Nogueira Pereira

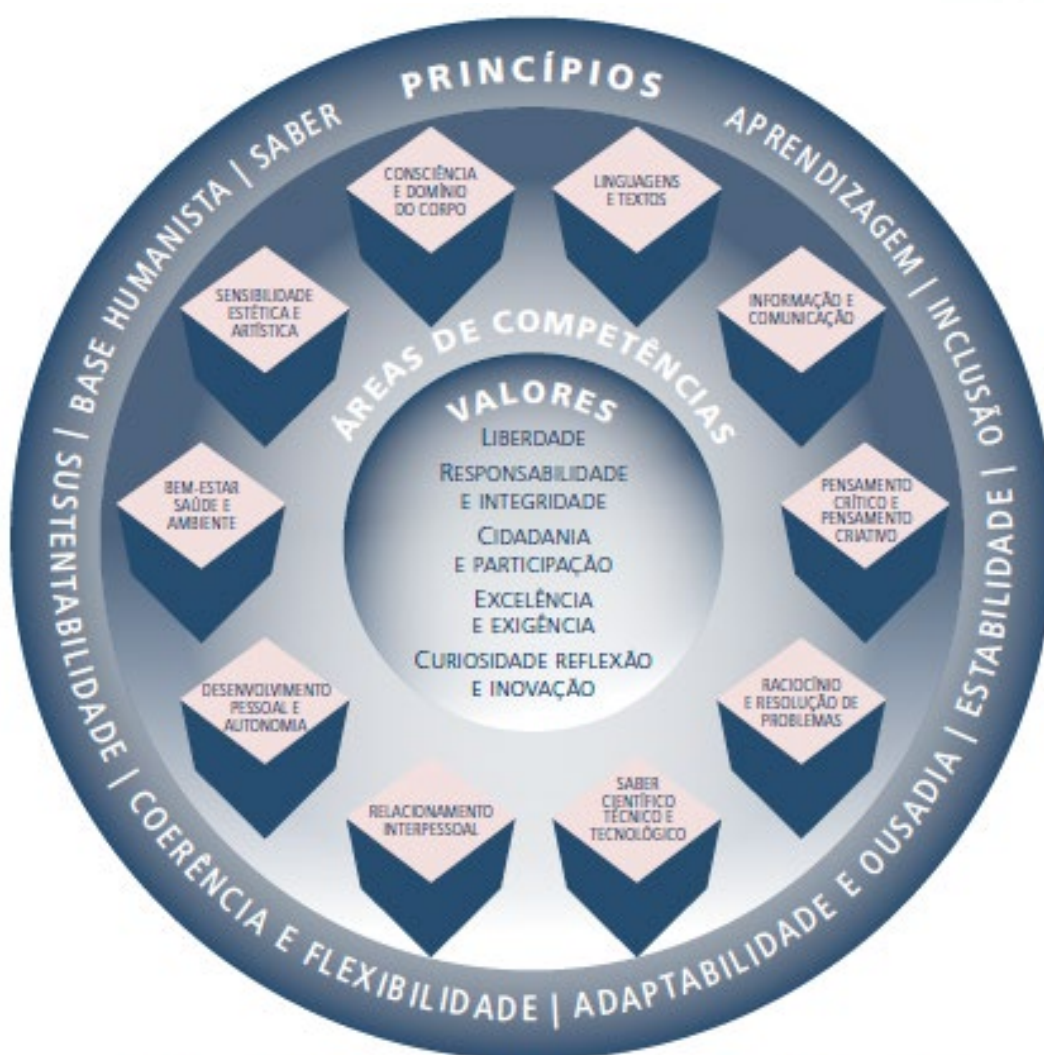


Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Português

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	15%	Testes de avaliação	50%	85%
		Trabalhos escritos realizados individualmente ou em grupo	10%	
		Grelha de desempenho oral	25%	

História A

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação	15%	Testes de Avaliação	75%	85%
		Trabalhos Individuais ou Trabalhos de Grupo		
		Grelhas de observação em sala de aula	10%	

Inglês

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	15%	Testes de avaliação	55%	85%
		Análise de trabalhos individuais ou de grupo		
		Grelhas de observação do desempenho oral (compreensão/expressão)	30 %	

Geografia C

Valores para o sÉculo XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e ComunicaÇão		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crÍtico e Pensamento criativo		
		RaciocÍnio e ResoluÇão de problemas		
Cidadania e Participação		Saber cientÍfico, tÉcnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão		Sensibilidade estÉtica e artÍstica		
		Consciência e domÍnio do corpo		
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão	15%	Análise de trabalhos individuais ou de grupo	60%	85%
		Análise de Fichas de Expressão Gráfica e Cartográfica	25%	

Psicologia B

Valores para o sÉculo XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e ComunicaÇão		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crÍtico e Pensamento criativo		
		RaciocÍnio e ResoluÇão de problemas		
Cidadania e Participação		Saber cientÍfico, tÉcnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão		Sensibilidade estÉtica e artÍstica		
		Consciência e domÍnio do corpo		
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão	15%	Teste de avaliaÇão e/ou Texto crÍtico com problematizaÇão de conceitos/teorias	65%	85%
		e/ou Trabalho orientado/projeto com apresentaÇão individual/pares		
		Grelha de observaÇão em aula	20%	

Educação Física

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de registo	15%	Testes de avaliação	10%	85%
		Fit Escola	15%	
		Grelha de observação: Comportamento na tarefa	10%	
		Grelha de observação: Aquisição das ações técnicas e táticas	50%	