



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 10.º ANO

CURSO PROFISSIONAL
TÉCNICO DE GESTÃO
DE EQUIPAMENTOS
INFORMÁTICOS

Regime Presencial

2020|2021



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

Agrupamento de
Escolas de Vilela

Introdução

A avaliação é uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançar. É importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evolução mais segura.

Uma das condições para a construção de uma avaliação formativa é a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliação sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV



Albino Martins Nogueira Pereira

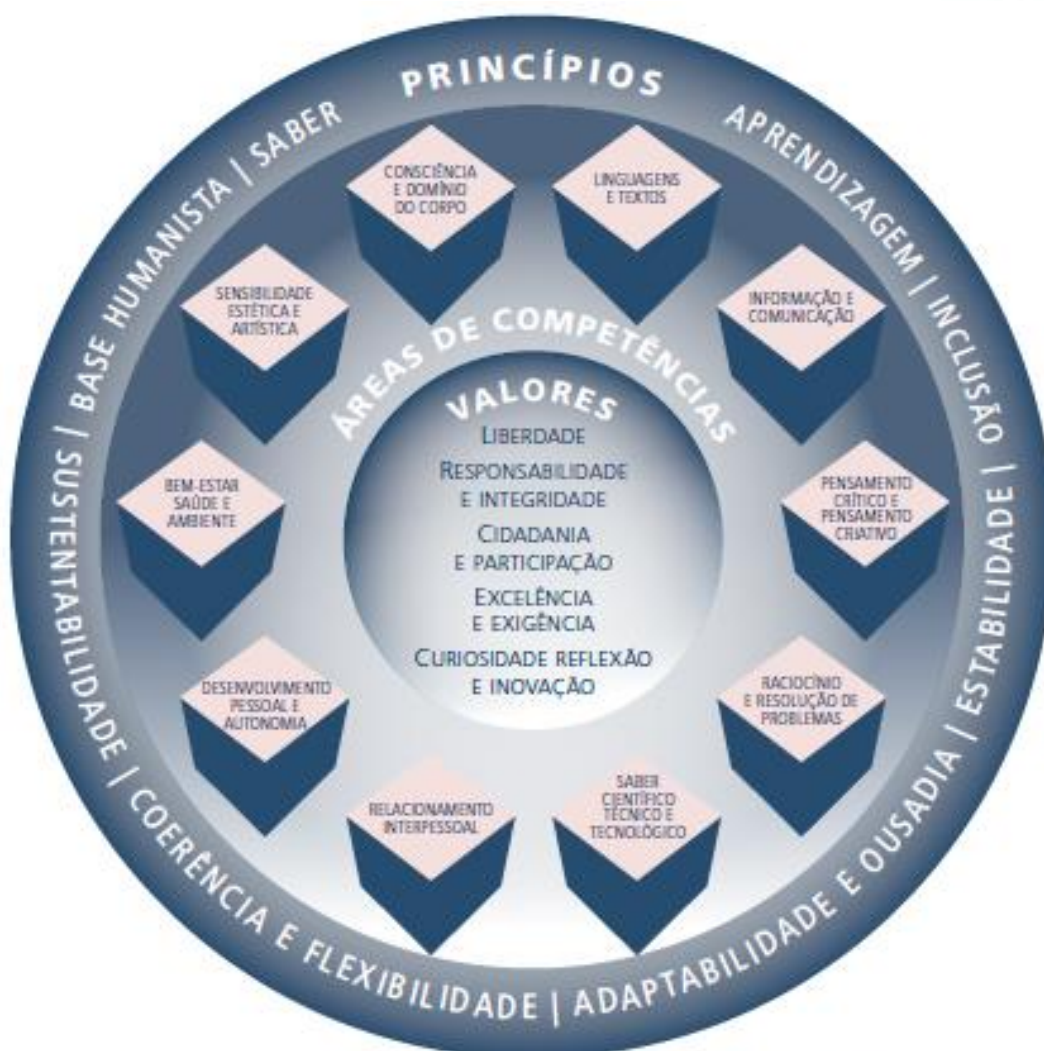


Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Português

| Valores para o século XXI | | Áreas de Competência | | |
|--------------------------------------|--|--|-----|------------|
| Liberdade | Linguagens e Textos | | | |
| | Informação e Comunicação | | | |
| Responsabilidade e Integridade | Pensamento crítico e Pensamento criativo | | | |
| | Raciocínio e Resolução de problemas | | | |
| Cidadania e Participação | Saber científico, técnico e tecnológico | | | |
| | Relacionamento Interpessoal | | | |
| Excelência e Exigência | Desenvolvimento pessoal e autonomia | | | |
| | Bem-estar, saúde e ambiente | | | |
| Curiosidade, Reflexão e Inovação | Sensibilidade estética e artística | | | |
| | Consciência e domínio do corpo | | | |
| Instrumentos de avaliação | | | | |
| Grelha de observação em sala de aula | 15% | Testes de avaliação | 40% | 85% |
| | | Análise de trabalhos de grupo e/ou individuais | 20% | |
| | | Grelha de desempenho oral | 10% | |
| | | Análise do processo de aprendizagem | 15% | |

Inglês

| Valores para o século XXI | | Áreas de Competência | | |
|--------------------------------------|--|--|-----|------------|
| Liberdade | Linguagens e Textos | | | |
| | Informação e Comunicação | | | |
| Responsabilidade e Integridade | Pensamento crítico e Pensamento criativo | | | |
| | Raciocínio e Resolução de problemas | | | |
| Cidadania e Participação | Saber científico, técnico e tecnológico | | | |
| | Relacionamento Interpessoal | | | |
| Excelência e Exigência | Desenvolvimento pessoal e autonomia | | | |
| | Bem-estar, saúde e ambiente | | | |
| Curiosidade, Reflexão e Inovação | Sensibilidade estética e artística | | | |
| | Consciência e domínio do corpo | | | |
| Instrumentos de avaliação | | | | |
| Grelha de observação em sala de aula | 15% | Testes de avaliação e/ou Trabalhos de grupo/individual | 50% | 85% |
| | | Análise do processo de aprendizagem | 25% | |
| | | Grelha de observação Oralidade | 10% | |

Área de Integração

| Valores para o século XXI | | Áreas de Competência | | |
|----------------------------------|--|--|-----|------------|
| Liberdade | Linguagens e Textos | | | |
| | Informação e Comunicação | | | |
| Responsabilidade e Integridade | Pensamento crítico e Pensamento criativo | | | |
| | Raciocínio e Resolução de problemas | | | |
| Cidadania e Participação | Saber científico, técnico e tecnológico | | | |
| | Relacionamento Interpessoal | | | |
| Excelência e Exigência | Desenvolvimento pessoal e autonomia | | | |
| | Bem-estar, saúde e ambiente | | | |
| Curiosidade, Reflexão e Inovação | Sensibilidade estética e artística | | | |
| Instrumentos de avaliação | | | | |
| Grelha de observação | 15% | Testes de ¹ avaliação | 25% | 85% |
| | | Análise de trabalhos individuais e/ou pares e/ou grupo | 50% | |
| | | Grelha de observação de: Interesse e empenho/ qualidade da participação. | 5% | |
| | | | 5% | |

¹ Em determinados módulos de cariz mais prático este instrumento de avaliação pode ser substituído por um trabalho individual ou de grupo, sendo a ponderação de 85%

Educação Física

| Valores para o século XXI | | Áreas de Competência | | |
|----------------------------------|------------|--|-----|------------|
| Liberdade | | Linguagens e Textos | | |
| | | Informação e Comunicação | | |
| Responsabilidade e Integridade | | Pensamento crítico e Pensamento criativo | | |
| | | Raciocínio e Resolução de problemas | | |
| Cidadania e Participação | | Saber científico, técnico e tecnológico | | |
| | | Relacionamento Interpessoal | | |
| Excelência e Exigência | | Desenvolvimento pessoal e autonomia | | |
| | | Bem-estar, saúde e ambiente | | |
| Curiosidade, Reflexão e Inovação | | Sensibilidade estética e artística | | |
| | | Consciência e domínio do corpo | | |
| Instrumentos de avaliação | | | | |
| Grelha de registo | 15% | Testes de avaliação | 10% | 85% |
| | | Fit Escola | 15% | |
| | | Grelha de observação: Comportamento na tarefa | 10% | |
| | | Grelha de observação: Aquisição das ações técnicas e táticas | 50% | |

Educação Física**Só para o módulo de AF**

| Valores para o século XXI | | Áreas de Competência | | |
|----------------------------------|--|----------------------|-----|------------|
| Liberdade | Linguagens e Textos | | | |
| | Informação e Comunicação | | | |
| Responsabilidade e Integridade | Pensamento crítico e Pensamento criativo | | | |
| | Raciocínio e Resolução de problemas | | | |
| Cidadania e Participação | Saber científico, técnico e tecnológico | | | |
| | Relacionamento Interpessoal | | | |
| Excelência e Exigência | Desenvolvimento pessoal e autonomia | | | |
| | Bem-estar, saúde e ambiente | | | |
| Curiosidade, Reflexão e Inovação | Sensibilidade estética e artística | | | |
| | Consciência e domínio do corpo | | | |
| Instrumentos de avaliação | | | | |
| Grelha de registo | 15% | Fit Escola | 85% | 85% |

Tecnologias de Informação e Comunicação

| Valores para o século XXI | | Áreas de Competência | | |
|---|--|---|-----|-----|
| Liberdade | Linguagens e Textos | | | |
| | Informação e Comunicação | | | |
| Responsabilidade e Integridade | Pensamento crítico e Pensamento criativo | | | |
| | Raciocínio e Resolução de problemas | | | |
| Cidadania e Participação | Saber científico, técnico e tecnológico | | | |
| | Relacionamento Interpessoal | | | |
| Excelência e Exigência | Desenvolvimento pessoal e autonomia | | | |
| | Bem-estar, saúde e ambiente | | | |
| Curiosidade, Reflexão e Inovação | Sensibilidade estética e artística | | | |
| | Consciência e domínio do corpo | | | |
| Instrumentos de avaliação | | | | |
| Grelha de observação dos valores para o sec.XXI | 15% | Testes/Análise de trabalhos individuais ou de grupo | 50% | 85% |
| | | Análise do trabalho desenvolvido em sala de aula (fichas de trabalho, relatórios, portefólios e pesquisa) | 30% | |
| | | Grelha de observação da participação oral individual na aula | 5% | |

Física e Química

| Valores para o século XXI | | Áreas de Competência | | |
|---|------------|---|------------|------------|
| Liberdade | | Linguagens e Textos | | |
| | | Informação e Comunicação | | |
| Responsabilidade e Integridade | | Pensamento crítico e Pensamento criativo | | |
| | | Raciocínio e Resolução de problemas | | |
| Cidadania e Participação | | Saber científico, técnico e tecnológico | | |
| | | Relacionamento Interpessoal | | |
| Excelência e Exigência | | Desenvolvimento pessoal e autonomia | | |
| | | Bem-estar, saúde e ambiente | | |
| Curiosidade, Reflexão e Inovação | | Sensibilidade estética e artística | | |
| | | Consciência e domínio do corpo | | |
| Instrumentos de avaliação | | | | |
| Grelha de observação dos valores para o séc.XXI | 15% | Testes de avaliação | 45% | 85% |
| | | Análise de trabalho orientado de produção escrita ou oral | 40% | |
| | | Análise de relatórios | | |

Nos critérios de classificação dos trabalhos realizados pelos alunos estão contempladas as aprendizagens de carácter transversal e de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e da utilização das tecnologias de informação e de comunicação.

Matemática

| Valores para o século XXI | | Áreas de Competência | | |
|---|--|---|-----|------------|
| Liberdade | Linguagens e Textos | | | |
| | Informação e Comunicação | | | |
| Responsabilidade e Integridade | Pensamento crítico e Pensamento criativo | | | |
| | Raciocínio e Resolução de problemas | | | |
| Cidadania e Participação | Saber científico, técnico e tecnológico | | | |
| | Relacionamento Interpessoal | | | |
| Excelência e Exigência | Desenvolvimento pessoal e autonomia | | | |
| | Bem-estar, saúde e ambiente | | | |
| Curiosidade, Reflexão e Inovação | Sensibilidade estética e artística | | | |
| | Consciência e domínio do corpo | | | |
| Instrumentos de avaliação | | | | |
| Grelha de observação dos valores para o sec.XXI | 15% | Testes de avaliação e/ou Questões de aula | 40% | 85% |
| | | Análise de trabalhos de pesquisa/ Análise de trabalhos de produção | 35% | |
| | | Grelha de observação das Atitudes do Saber Ser e Saber Estar | 10% | |

Eletrónica Fundamental

| Valores para o século XXI | | Áreas de Competência | | |
|---|------------|---|-----|------------|
| Liberdade | | Linguagens e Textos | | |
| | | Informação e Comunicação | | |
| Responsabilidade e Integridade | | Pensamento crítico e Pensamento criativo | | |
| | | Raciocínio e Resolução de problemas | | |
| Cidadania e Participação | | Saber científico, técnico e tecnológico | | |
| | | Relacionamento Interpessoal | | |
| Excelência e Exigência | | Desenvolvimento pessoal e autonomia | | |
| | | Bem-estar, saúde e ambiente | | |
| Curiosidade, Reflexão e Inovação | | Sensibilidade estética e artística | | |
| | | Consciência e domínio do corpo | | |
| Instrumentos de avaliação | | | | |
| Grelha de observação dos valores para o sec.XXI | 15% | Testes/Análise de trabalhos individuais ou de grupo | 50% | 85% |
| | | Análise do trabalho desenvolvido em sala de aula (fichas de trabalho, relatórios, portefólios e pesquisa) | 30% | |
| | | Grelha de observação da participação oral individual na aula | 5% | |

Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos

| Valores para o século XXI | | Áreas de Competência | | |
|---|--|---|-----|------------|
| Liberdade | Linguagens e Textos | | | |
| | Informação e Comunicação | | | |
| Responsabilidade e Integridade | Pensamento crítico e Pensamento criativo | | | |
| | Raciocínio e Resolução de problemas | | | |
| Cidadania e Participação | Saber científico, técnico e tecnológico | | | |
| | Relacionamento Interpessoal | | | |
| Excelência e Exigência | Desenvolvimento pessoal e autonomia | | | |
| | Bem-estar, saúde e ambiente | | | |
| Curiosidade, Reflexão e Inovação | Sensibilidade estética e artística | | | |
| | Consciência e domínio do corpo | | | |
| Instrumentos de avaliação | | | | |
| Grelha de observação dos valores para o sec.XXI | 15% | Testes/Análise de trabalhos individuais ou de grupo | 50% | 85% |
| | | Análise do trabalho desenvolvido em sala de aula (fichas de trabalho, relatórios, portefólios e pesquisa) | 30% | |
| | | Grelha de observação da participação oral individual na aula | 5% | |

Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores

| Valores para o século XXI | | Áreas de Competência | | |
|---|-----|---|-----|-----|
| Liberdade | | Linguagens e Textos | | |
| | | Informação e Comunicação | | |
| Responsabilidade e Integridade | | Pensamento crítico e Pensamento criativo | | |
| | | Raciocínio e Resolução de problemas | | |
| Cidadania e Participação | | Saber científico, técnico e tecnológico | | |
| | | Relacionamento Interpessoal | | |
| Excelência e Exigência | | Desenvolvimento pessoal e autonomia | | |
| | | Bem-estar, saúde e ambiente | | |
| Curiosidade, Reflexão e Inovação | | Sensibilidade estética e artística | | |
| | | Consciência e domínio do corpo | | |
| Instrumentos de avaliação | | | | |
| Grelha de observação dos valores para o sec.XXI | 15% | Testes/Análise de trabalhos individuais ou de grupo | 50% | 85% |
| | | Análise do trabalho desenvolvido em sala de aula (fichas de trabalho, relatórios, portefólios e pesquisa) | 30% | |
| | | Grelha de observação da participação oral individual na aula | 5% | |