



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 11.º ANO

CURSO PROFISSIONAL
TÉCNICO DE APOIO À
GESTÃO DESPORTIVA

Regime Presencial

2020|2021



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

Agrupamento de
Escolas de Vilela

IntroduÇão

A avaliaÇão é uma das mais importantes ferramentas à disposiÇão dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avanÇar. É importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evoluÇão mais segura.

Uma das condiÇoes para a construÇão de uma avaliaÇão formativa é a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliaÇão sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV



Albino Martins Nogueira Pereira

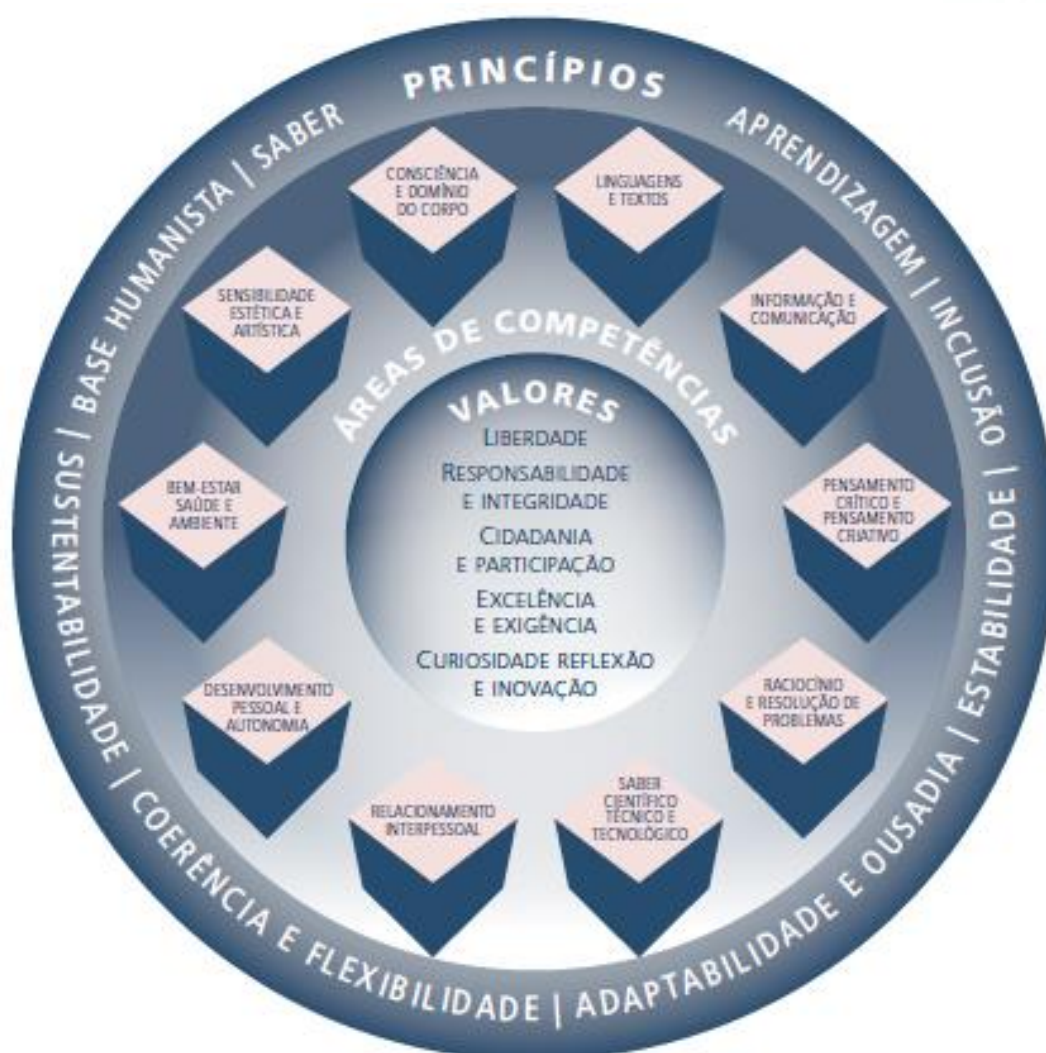


Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Português

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	15%	Testes de avaliação	40%	85%
		Análise de trabalhos de grupo e/ou individuais	20%	
		Grelha de desempenho oral	10%	
		Análise do processo de aprendizagem	15%	

Inglês

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	15%	Testes de avaliação e/ou Trabalhos de grupo/ individual	50%	85%
		Análise do processo de aprendizagem	25%	
		Grelha de observação Oralidade	10%	

Área de Integração

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação	15%	Testes de ¹ avaliação	25%	85%
		Análise de trabalhos individuais e/ou pares e/ou grupo	50%	
		Grelha de observação: Interesse e empenho/ Qualidade da participação.	5%	
			5%	

¹ Em determinados módulos de cariz mais prático este instrumento de avaliação pode ser substituído por um trabalho individual ou de grupo, sendo a ponderação de 85%

Educação Física

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de registo	15%	Testes de avaliação	10%	85%
		Fit Escola	15%	
		Grelha de observação: Comportamento na tarefa	10%	
		Grelha de observação: Aquisição das ações técnicas e táticas	50%	

Matemática

Valores para o sÉculo XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e ComunicaÇão			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crÍtico e Pensamento criativo			
	RaciÓcÍnio e ResoluÇão de problemas			
Cidadania e Participação	Saber cientÍfico, tÉcnico e tecnolÓgico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão	Sensibilidade estÉtica e artÍstica			
	Consciência e domÍnio do corpo			
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão dos valores para o sec.XXI	15%	Testes de avaliaÇão e/ou Questões de aula	40%	85%
		Análise de trabalhos de pesquisa/ Análise de trabalhos de produÇão	35%	
		Grelha de observaÇão das Atitudes do Saber Ser e Saber Estar	10%	

Psicologia

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação	15%	Fichas de construção escrita	50%	85%
		e/ou Análise de trabalhos individuais/pares/grupo		
		Registo de: Interesse e empenho/ Qualidade da participação na aula e trabalhos propostos.	20%	

Estudo do Movimento

Valores para o sÉculo XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e ComunicaÇão		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crÍtico e Pensamento criativo		
		RaciÓcÍnio e ResoluÇão de problemas		
Cidadania e Participação		Saber cientÍfico, tÉcnico e tecnolÓgico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão		Sensibilidade estÉtica e artÍstica		
		Consciência e domÍnio do corpo		
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de observaÇão dos valores para o sec.XXI	15%	Testes de avaliaÇão	30%	85%
		Trabalhos de pesquisa / Fichas de Trabalho / RelatÓrios / QTP / PortfÓlio individual / Grelhas da apresentaÇão de trabalhos	45%	
		Grelha de observaÇão do desempenho em sala de aula / Lista de verificaÇão de cumprimento de tarefas	10%	

Práticas de Atividades Físicas e Desportivas

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de registo	15%	Testes e/ou Trabalhos escritos	30%	85%
		Grelhas de avaliação: Trabalhos Apresentações Relatórios atividades Projetos desenvolvidos	55%	

Organização e Gestão Desportiva

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de registo	15%	Testes e/ou Trabalhos escritos	30%	85%
		Grelhas de avaliação: Trabalhos Apresentações Relatórios atividades Projetos desenvolvidos	55%	

Gestão de Programas e Projetos de Desporto

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de registo	15%	Testes e/ou Trabalhos escritos	30%	85%
		Grelhas de avaliação: Trabalhos Apresentações Relatórios atividades Projetos desenvolvidos	55%	

Gestão de Instalações Desportivas

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de registo	15%	Testes e/ou Trabalhos escritos	30%	85%
		Grelhas de avaliação: Trabalhos Apresentações Relatórios atividades Projetos desenvolvidos	55%	