



**CRITÉRIOS  
DE  
AVALIAÇÃO  
11.º ANO  
CURSO PROFISSIONAL  
TÉCNICO DE  
VITRINISMO**

**Regime Presencial**

**2020 | 2021**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

**Agrupamento de  
Escolas de Vilela**

## Introdução

A avaliação é uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançar. É importante encontrar caminhos para medir a qualidade das aprendizagens e oferecer alternativas para uma evolução mais segura.

Uma das condições para a construção de uma avaliação formativa é a de que os objetivos pedagógicos sejam claros e os critérios de avaliação sejam conhecidos e assimilados pelos atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem

O Diretor do AEV



Albino Martins Nogueira Pereira

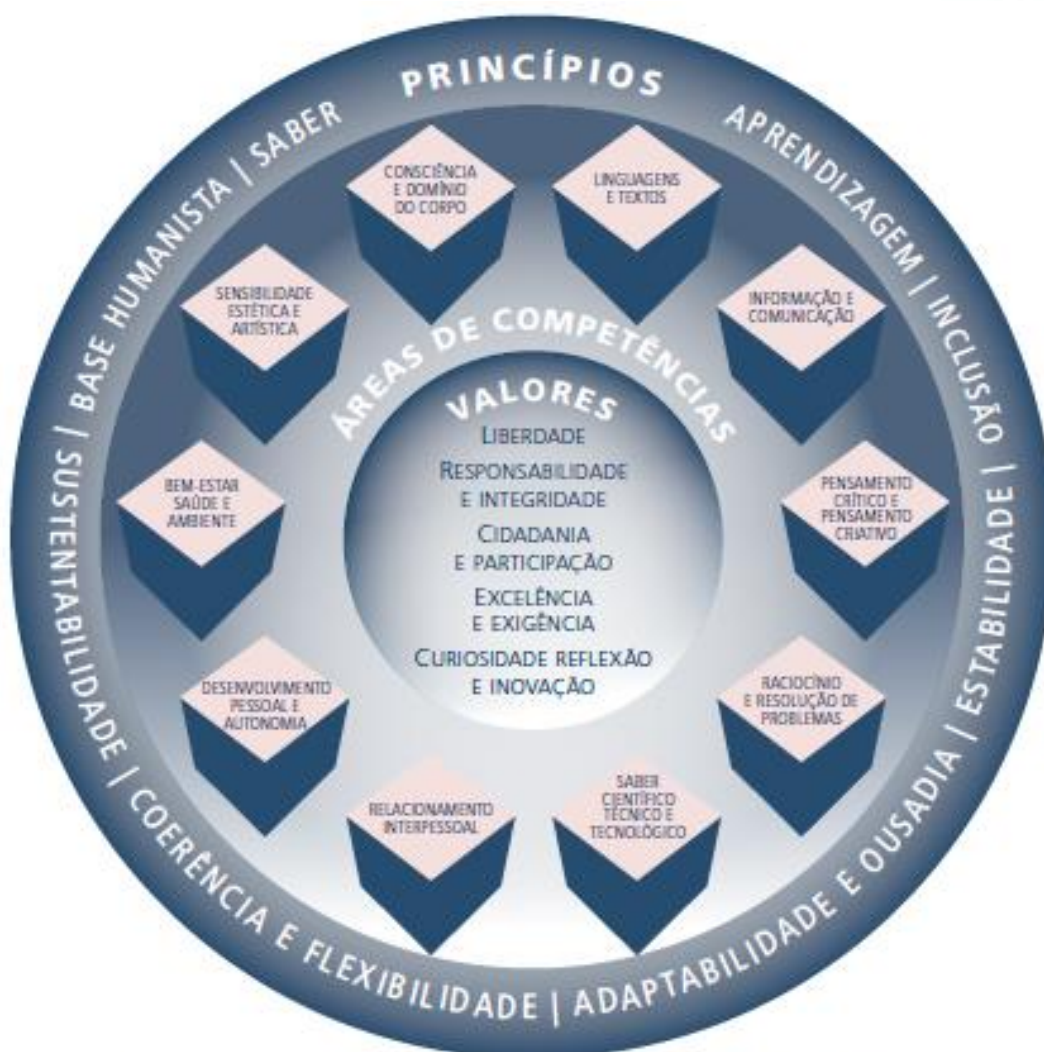


Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

## Português

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	<b>15%</b>	Testes de avaliação	40%	<b>85%</b>
		Análise de trabalhos de grupo e/ou individuais	20%	
		Grelha de desempenho oral	10%	
		Análise do processo de aprendizagem	15%	

## Inglês

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação em sala de aula	<b>15%</b>	Testes de avaliação e/ou trabalhos individuais ou de pares/grupo	50%	<b>85%</b>
		Análise do processo de aprendizagem	25%	
		Grelha de observação Oralidade	10%	

## Área de Integração

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação	<b>15%</b>	Testes de <sup>1</sup> avaliação	25%	<b>85%</b>
		Análise de trabalhos individuais e/ou pares e/ou grupo	50%	
		Grelha de observação: Interesse e empenho/ Qualidade da participação.	5%	

<sup>1</sup> Em determinados módulos de cariz mais prático este instrumento de avaliação pode ser substituído por um trabalho individual ou de grupo, sendo a ponderação de 85%

**Educação Física**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de registo	<b>15%</b>	Testes de avaliação	10%	<b>85%</b>
		Fit Escola	15%	
		Grelha de observação: Comportamento na tarefa	10%	
		Grelha de observação: Aquisição das ações técnicas e táticas	50%	

## História e Cultura das Artes

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação	<b>15%</b>	Testes de avaliação	45%	<b>85%</b>
		Trabalhos individuais e /ou em grupo, trabalhos de pesquisa, relatórios, trabalhos de produção escrita	40%	

**Matemática**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de observação dos Valores do Século XXI	<b>15%</b>	Testes de avaliação e/ou Questões de aula	40%	<b>85%</b>
		Análise de trabalhos de pesquisa e/ou Análise de trabalhos de produção	35%	
		Grelha de observação das Atitudes do Saber Ser e Saber Estar	10%	



**Geometria Descritiva**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade		Linguagens e Textos		
		Informação e Comunicação		
Responsabilidade e Integridade		Pensamento crítico e Pensamento criativo		
		Raciocínio e Resolução de problemas		
Cidadania e Participação		Saber científico, técnico e tecnológico		
		Relacionamento Interpessoal		
Excelência e Exigência		Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Bem-estar, saúde e ambiente		
Curiosidade, Reflexão e Inovação		Sensibilidade estética e artística		
		Consciência e domínio do corpo		
Instrumentos de avaliação				
Grelha de registo	<b>15%</b>	Testes/Trabalhos	20%	<b>85%</b>
		Análise de trabalhos/Exercícios de aula	40%	
		Análise do processo	25%	

**Desenho**

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de registo	<b>15%</b>	Grelhas de observação (Oralidade)	10%	<b>85%</b>
		Testes/Análise de trabalhos individuais e/ou de grupo	50%	
		Análise do processo	25%	

## Design e Tecnologias de ComunicaÇão

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	InformaÇão e ComunicaÇão			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Racicnio e ResoluÇão de problemas			
Cidadania e ParticipaÇão	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e InovaÇão	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliaÇão				
Grelha de registo	<b>15%</b>	Grelhas de observaÇão (Oralidade)	10%	<b>85%</b>
		Testes/Análise de trabalhos individuais e/ou de grupo	50%	
		Análise do processo	25%	

## Vitrinismo e Exposição

Valores para o século XXI		Áreas de Competência		
Liberdade	Linguagens e Textos			
	Informação e Comunicação			
Responsabilidade e Integridade	Pensamento crítico e Pensamento criativo			
	Raciocínio e Resolução de problemas			
Cidadania e Participação	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Relacionamento Interpessoal			
Excelência e Exigência	Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Bem-estar, saúde e ambiente			
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Sensibilidade estética e artística			
	Consciência e domínio do corpo			
Instrumentos de avaliação				
Grelha de registo	<b>15%</b>	Grelhas de observação (Oralidade)	10%	<b>85%</b>
		Testes/Análise de trabalhos individuais e/ou de grupo	50%	
		Análise do processo	25%	