



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | **HISTÓRIA**

ANO DE ESCOLARIDADE:

ANO LETIVO:

DECRETO-LEI N.º 139/2012, DE 5 DE JULHO
DESPACHO NORMATIVO N.º 3-A/2020

1ªFASE

9º

2019/2020

TIPO DE PROVA

DURAÇÃO

CÓDIGO DA PROVA

Escrita

90 MINUTOS

19

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

- A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de História em vigor para o 3º Ciclo do ensino básico. O Exame encontra-se estruturado de modo a avaliar as **competências** dos alunos nos seguintes domínios:

- Tratamento da informação/ utilização de fontes
- Compreensão histórica
- Comunicação em História.

Relativamente aos conteúdos, o exame de equivalência à frequência integra apenas os seguintes domínios e metas curriculares:

9º Ano

Domínios e Subdomínios	Metas Curriculares
Domínio 9 – A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX 9.1. Hegemonia e declínio da influência europeia.	<ul style="list-style-type: none">▪ Conhecer e compreender o imperialismo do século XIX▪ Conhecer e compreender as causas e o desenrolar da 1.ª Grande Guerra
9.2. As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após-guerra.	<ul style="list-style-type: none">▪ Conhecer as transformações geopolíticas decorrentes da 1.ª Grande Guerra▪ Conhecer e compreender as transformações económicas do após guerra▪ Conhecer e compreender as transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX
Domínio 10 – DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL 10.1. Crise, ditaduras e democracia na década de 30.	<ul style="list-style-type: none">▪ Conhecer e compreender a Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social▪ Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30▪ Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal
10.2. A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução.	<ul style="list-style-type: none">▪ Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito▪ Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2.ª Guerra Mundial
Domínio 11. DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS ANOS	<ul style="list-style-type: none">▪ Conhecer e compreender a desagregação do Estado Novo

80 11.1. A Guerra Fria	▪ Conhecer e compreender a Revolução democrática portuguesa
----------------------------------	---

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.
- A prova apresenta três grupos de itens.
- Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.
- Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios do Programa.

3. MATERIAL

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

4. DURAÇÃO

- O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Nas respostas a cada item, deve ser considerado, de acordo com o tipo de tarefa solicitada, o desempenho relativamente às competências **específicas da disciplina de História**. No âmbito das competências específicas da disciplina de História, constituem critérios gerais:
 - . A relevância da resposta relativamente à questão formulada;
 - . A forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação, e não a mera paráfrase, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;
 - . A mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina.

- Em todos os itens da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Associação / Correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- Nas respostas de construção ter-se-á em conta o seguinte:

- › A seleção de informação dos documentos;
- › A análise e interpretação dos documentos;
- › Os conhecimentos demonstrados;
- › A interpretação dos factos históricos;
- › A relação de factos ou ideias dos temas;
- › A aplicação correta de conceitos históricos;
- › A utilização adequada de vocabulário específico da disciplina;
- › A correção da expressão escrita.