



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA <i>PSICOLOGIA B</i>		ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
DECRETO-LEI N.º 139/2012, DE 5 DE JULHO DESPACHO NORMATIVO N.º 3-A/2020	1ªFASE	12º	2019/2020
TIPO DE PROVA	DURAÇÃO	CÓDIGO DA PROVA	
Escrita	90 MINUTOS	340	

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

O Grupo I testa competências de conhecimento, compreensão e análise, das várias Unidades e Temas Programáticos. Os Grupos II e III testam conteúdos das Unidades I e II, com os temas referidos na informação-prova.

Unidade I

Tema 1 – Esclarecer a importância da hereditariedade, do cérebro e da cultura, no processo de formação do indivíduo; esclarecer o caráter complexo, prematuro e neoténico do ser humano; relacionar fatores genéticos e epigenéticos na construção do ser humano; caracterizar a complexidade, a organização especializada e sistémica do cérebro e sua unidade funcional; esclarecer a importância do conceito de cultura e da diversidade dos padrões culturais;

Tema 2 – Caracterizar a mente como um todo complexo e organizado de processos cognitivos, emocionais e conativos; justificar a complementaridade dos processos mentais; relacionar razão e emoção.

Tema 3 - Explicitar a importância e consequências das relações precoces na formação do indivíduo; esclarecer os conceitos de vinculação, hospitalismo e resiliência; explicar o papel dos processos de cognição social e a influência dos grupos no comportamento do indivíduo e nas relações interpessoais; caracterizar atitudes, estereótipos e preconceitos.

Unidade II

Tema 5 - Mostrar um contributo de um dos autores: Wundt, Watson, Freud, Piaget, para a definição do objeto de estudo da Psicologia; esclarecer a complexidade e abrangência do atual objeto de estudo da Psicologia.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova contém três grupos.

O grupo I é constituído por 15 (quinze) questões de escolha múltipla com temas e conceitos das várias unidades programáticas. O GRUPO II é constituído por 4 (quatro) questões de resposta direta e objetiva. O GRUPO III é constituído por uma questão de desenvolvimento, com itens de resposta de análise orientada.

3. MATERIAL PERMITIDO

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar o limite de tempo de tolerância previsto (30 minutos).

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

CRITÉRIOS GERAIS: O aluno deverá indicar, claramente, na folha de respostas, a versão da prova a que está a responder. A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o grupo I.

Na correção das respostas dos Grupos II e III serão tidos em conta os seguintes critérios:

Adequação dos conteúdos expostos à questão formulada; utilização correta e pertinente da terminologia específica da Psicologia; coerência na exposição e sequência lógica das ideias; capacidade de análise e de síntese; Correção gramatical e linguística.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS (COTAÇÕES): NO GRUPO I cada questão terá a cotação de 4 (quatro) pontos, $15 \times 4 = 60$ pontos; No Grupo II cada questão terá a cotação de 25 (vinte e cinco) pontos, $4 \times 25 = 100$ pontos; No Grupo III, a questão, que poderá estar dividida em dois itens de desenvolvimento orientado, terá a cotação de 40 (quarenta) pontos.