|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informação-Prova de Equivalência à Frequência | *Educação Física*** | | | | **Ano de Escolaridade:** | **Ano Letivo:** |
| **9º** | **2019-2020** |
| **Despacho Normativo n.º 3-A/2020** | | **1ª/2ª Fase** | |
| **Tipo de Prova** | | **Duração** | | **Código da Prova** | |
| Escrita / Prática |  | 45 + 45 min. |  | 26 | | |



Introdução

A prova a que esta informação se refere incide nos Objetivos Gerais, nas Normas de Referência e nas Metas de Aprendizagem da disciplina de Educação Física no 3º Ciclo do Ensino Básico, e as especificações das Matérias que integram o Programa e o Currículo real dos alunos do Agrupamento de Escolas de Vilela.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita e prática de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas nas Metas de Aprendizagem. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nas Metas, mas não expressas nesta informação.

Nesta Informação-Prova de Equivalência à Frequência estão indicadas:

- Objeto de avaliação

- Caracterização da prova

- Material

- Duração

- Critérios de classificação

1. Objeto de avaliação
2. A aptidão Física
3. As Atividades Físicas
4. Os Conhecimentos Relativos aos dois Domínios
5. Caracterização da prova

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prova Prática 70%** | | | |
|  | | | |
| CONTEÚDOS | COMPETÊNCIAS | ESTRUTURA | COTAÇÃO |
| **Teste de Aptidão Física** | Visando avaliar o nível de aptidão física, realiza:  - 30 Abdominais. | 1 tentativa | 10 Pontos |
|  | | | |
| ***Modalidades Individuais (o aluno seleciona uma):*** | | | |
|  | | | |
| CONTEÚDOS | COMPETÊNCIAS | ESTRUTURA | COTAÇÃO |
| **Atletismo** | - Corrida de barreiras  - Salto em comprimento  - Regulamento específico das provas | 2 Ensaios em cada modalidade | 40 Pontos |
| **Ginástica** | Realiza as seguintes destrezas gímnicas:  - Sequência gímnica pré-definida: avião, rolamento à frente com saída de pernas afastadas, ½ pirueta, rolamento à retaguarda engrupado, ½ pirueta, roda, queda facial rodando para posição decúbito dorsal, ponte, rolamento à retaguarda e apoio facial invertido.  - Aparelhos: a) Boque/Plinto – realização de um salto à escolha; b) Minitrampolim – realização de dois saltos à escolha.  A avaliação incidirá na correção da execução dos elementos gímnicos, da fluidez de movimento e no encadeamento dos exercícios. | Sequência Gímnica +2 tentativas em cada salto | 40 Pontos |
|  | | | |
| ***Modalidades Coletivas (o aluno seleciona duas):*** | | | |
|  | | | |
| CONTEÚDOS | COMPETÊNCIAS | ESTRUTURA | COTAÇÃO |
| **Basquetebol** | Ações técnicas a avaliar: posição base ofensiva; paragem a um e dois tempos; passe; receção; lançamento em apoio e na passada; drible de proteção e de progressão. | Circuito técnico | 25 Pontos |
| **Voleibol** | Ações técnicas a avaliar: serviço (por baixo e por cima), passe de frente em apoio; manchete; deslocamentos; remate em apoio e em suspensão e bloco. | Circuito técnico | 25 Pontos |
| **Futsal** | Ações técnicas a avaliar: passe; receção; deslocamento; remate; condução de bola. | Circuito técnico | 25 Pontos |
| **Andebol** | Ações técnicas a avaliar: passe e receção, remate, fintas variadas, deslocamentos ofensivos. | Circuito técnico | 25 Pontos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prova Escrita 30%** | | | |
| CONTEÚDOS | Competências | ESTRUTURA | COTAÇÃO |
| **Aptidão física** | Identificar a natureza e significado do nível de Aptidão física e suas implicações como suporte da saúde e bem-estar e como condição que permite ou favorece a aprendizagem.  Descrever alguns testes de avaliação da aptidão física. | Questões de resposta direta e/ou desenvolvimento | 10 Pontos |
| **Atletismo** | Identificar as diferentes disciplinas da modalidade bem como as regras básicas que as orientam.  Descrever alguns elementos técnicos abordados ao longo do programa. | Questões de resposta direta e/ou desenvolvimento | 15 Pontos |
| **Ginástica** | Identificar os aparelhos específicos da modalidade. Descrever alguns elementos técnicos abordados ao longo do programa. | Questões de resposta direta e/ou desenvolvimento | 15 Pontos |
| **Basquetebol** | Identificar o objetivo de jogo, bem como as regras básicas que a orientam.  Explicar diferentes ações técnico-táticas utilizadas na modalidade. | Questões de resposta direta e/ou desenvolvimento | 15 Pontos |
| **Voleibol** | Identificar o objetivo de jogo, bem como as regras básicas que a orientam.  Explicar diferentes ações técnico-táticas utilizadas na modalidade. | Questões de resposta direta e/ou desenvolvimento | 15 Pontos |
| **Futsal** | Identificar o objetivo de jogo, bem como as regras básicas que o orientam.  Explicar diferentes ações técnico-táticas utilizadas na modalidade. | Questões de resposta direta e/ou desenvolvimento | 15 Pontos |
| **Andebol** | Identificar o objetivo de jogo, bem como as regras básicas que a orientam.  Explicar diferentes ações técnico-táticas utilizadas na modalidade. | Questões de resposta direta e/ou desenvolvimento | 15 Pontos |

|  |
| --- |
| **ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO, IMPOSSIBILITADOS DE REALIZAR A PROVA PRÁTICA** |
| Estes alunos apenas realizarão a 2ª Parte - Prova Escrita, que valerá 100%. |

1. Material

Na prova escrita o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Para a prova prática o examinando deve, ainda, ser portador de equipamento desportivo básico.

1. Duração

45 + 45 minutos

1. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de construção apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

No item de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de prática desportiva apresentam-se organizados por níveis de desempenho em cada parâmetro. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.