



INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA <i>FRANCÊS</i>		ANO DE ESCOLARIDADE:	ANO LETIVO:
DECRETO-LEI N.º 139/2012, DE 5 DE JULHO DESPACHO NORMATIVO N.º 3-A/2020	1ª E 2ª FASES	9º	2019/2020
TIPO DE PROVA	DURAÇÃO	CÓDIGO DA PROVA	
Escrita	90 MINUTOS	16	

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência LE II (9.º ano) tem por referência o Programa de Francês, 3.º Ciclo, LE II, em vigor, aprovado pelo Despacho n.º 124/ME/91, de 31 de julho, publicado no Diário da República, 2ª. série, n.º. 188, de 17 de agosto. Há, ainda, a considerar, como documento de referência, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (escrita), do uso da língua e da interação (oral). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente de Produção, de Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa acima referido.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova de exame comporta duas componentes: escrita e oral.

A componente escrita consiste, no seu conjunto, na realização de tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que implicam a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. Os temas das tarefas inserem-se em domínios de referência prescritos pelo Programa da disciplina.

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de construção. Cotação: 50 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de construção. Cotação: 30 pontos.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item construção, de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão. Cotação: 20 pontos.

A componente oral consiste na realização de atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa.

A estrutura da prova (componente escrita e componente oral) sintetiza-se da seguinte forma:

Componente escrita					
Esta parte consiste na realização de tarefas de compreensão/interpretação de texto, abordando temáticas enunciadas no programa, de aplicação de estruturas gramaticais e de produção de texto.					
Tarefas	Objetivo(s)	Conteúdos	Tipologia dos Itens	Critérios gerais de classificação	Cotação por tarefa
Grupo I	<ul style="list-style-type: none"> Selecionar a informação adequada; Interpretar o texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionados com os temas: <ul style="list-style-type: none"> <i>Meio ambiente, poluição, ecologia.</i> <i>Profissões ;</i> <i>Cultura e estética .</i> 	<ul style="list-style-type: none"> de construção (resposta curta) de seleção (escolha múltipla e/ ou associação e/ou ordenação) 	São fatores de desvalorização: <ul style="list-style-type: none"> Os erros ou o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta; Incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja integralmente correto; A elaboração de resposta com base na cópia exclusiva do texto. 	50 pontos
Grupo II	Utilizar funcionalmente as estruturas morfossintáticas adquiridas.	<ul style="list-style-type: none"> A expressão de negação; Expressão de causa; Determinantes possessivos; Tempos verbais. 	<ul style="list-style-type: none"> de construção (resposta curta – transformação e/ou complemento) 	Certo / Errado	30 pontos
Grupo III	Produzir, autonomamente, um texto adequado ao nível de aprendizagem, respeitando a temática, a tipologia textual e a extensão propostas.	Relacionado com os temas: <ul style="list-style-type: none"> <i>Meio ambiente, poluição, ecologia.</i> <i>Profissões ;</i> <i>Cultura e estética .</i> 	Item de construção (resposta extensa)	<ul style="list-style-type: none"> O examinando será classificado por níveis de desempenho, tendo em conta a forma e o conteúdo do seu texto, bem como o respeito pela extensão proposta. O afastamento total do tema proposto determina a atribuição de zero pontos. 	20 pontos
Total					100 pontos
Componente oral					
Esta parte consiste na realização de atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa. (Vide Informação – Prova de Equivalência à Frequência Francês II 9ºAno – componente oral.)					

3. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários nem o uso de corretor.

4. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, na componente escrita, e um máximo de 15 minutos, na componente oral.

A aplicação dos instrumentos de avaliação não poderá ultrapassar os tempos indicados para cada componente.

5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados nos documentos anteriormente referidos

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens organizados por níveis de desempenho (Grupos I e III), qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Na tarefa de produção de texto (Grupo III), sempre que a resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não se insira pelo menos no mais baixo nível de desempenho.

Nos itens de seleção do Grupo I, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção do Grupo II, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

No item de construção do Grupo III, o examinando opta entre duas propostas de composição. O afastamento integral do tema escolhido determina a atribuição da classificação de zero pontos.

NOTA IMPORTANTE:

É **obrigatória** a realização das duas componentes, **escrita e oral**, da prova.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas.