



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA

<b>INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA   <i>BIOLOGIA</i></b>		<b>ANO DE ESCOLARIDADE:</b>	<b>ANO LETIVO:</b>
<b>DECRETO-LEI N.º 139/2012, DE 5 DE JULHO</b> <b>DESPACHO NORMATIVO N.º 3-A/2020</b>	<b>1ªFASE/2ªFASE</b>	<b>12º</b>	<b>2019/2020</b>
<b>TIPO DE PROVA</b>	<b>DURAÇÃO</b>	<b>CÓDIGO DA PROVA</b>	
Escrita + Prática	90 + 90 (+30) MINUTOS	302	

## 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 12º ano (Programa de Biologia homologado em 2004 e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A avaliação realizada através desta prova, que compreende uma componente teórica e uma componente prática, de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos enunciados no Programa e nas Aprendizagens Essenciais. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa e nas Aprendizagens Essenciais, mas não expressas nesta informação.

### A) CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

#### DOMÍNIOS CONCEPTUAL E PROCEDIMENTAL

- Conhecimento e compreensão de factos, de hipóteses, de princípios, de conceitos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- Utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

### B) CONTEÚDOS

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1** | Valorização relativa dos conteúdos

<b>DOMÍNIO</b>	<b>COTAÇÃO (EM PONTOS)</b>
Reprodução e manipulação da fertilidade	200
Património genético	
Imunidade e controlo de doenças	
Produção de alimentos e sustentabilidade	
Preservar e recuperar o meio ambiente	

Cada uma das componentes da prova [escrita e prática] é cotada para 200 pontos.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova tem duas componentes [Escrita e Prática].

A componente escrita da prova está organizada por grupos de itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. A componente escrita da prova vale **70%** e a componente prática **30%**. A componente prática da prova tem uma ponderação de 200 pontos, relativos ao manuseio correto do material de laboratório, domínio das técnicas laboratoriais implícitas e domínio concetual e procedimental.

Os itens/grupos de itens da componente escrita podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos documentos curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios dos documentos curriculares.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2** | Tipologia, número de itens e cotação da componente escrita

TIPOLOGIA DE ITENS		COMPONENTE ESCRITA	
		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM [EM PONTOS]
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 a 20	6
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Associação / correspondência</li><li>• Ordenação</li><li>• Verdadeira / Falsa</li></ul>	1 a 4	12
	Resposta curta	2 a 6	6
Resposta restrita	12 a 16		

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número [itens de resposta curta], ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão [itens de resposta restrita].

## 3. MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino [modelo oficial].

Não é permitido o uso de corretor.

## 4. DURAÇÃO

As componentes escrita e prática da prova têm a duração de **90 minutos**, a que acresce a tolerância de **30 minutos** na componente prática.

## 5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ITENS DE SELEÇÃO

#### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- (A) uma opção incorreta;
- (B) mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

#### RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

## RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico.

São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.