



# **Plano Anual e Plurianual de Atividades**

2019|2022

Agrupamento de  
Escolas de Vilela

“Educação é um saber que ultrapassa qualquer limite e se torna uma construção permanente na vida do ser humano”.

*Samara Muniz*

## Índice

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1.  | Definição .....   | 2  |
| 2.  | Plano Anual e Plurianual de Atividades – Normas e Procedimentos .....     | 3  |
| 2.1 | Atividades pertencentes ao Plano Anual e Plurianual de Atividades.....    | 3  |
| 3.  | Gestor de Atividades e Recursos Educativos (GARE) .....                   | 3  |
| 4.  | Tipificação das atividades no GARE .....                                  | 4  |
| 4.1 | Procedimentos obrigatórios (versão simplificada) .....                    | 4  |
| 4.2 | Ciclos de Aprovação (datas limite de submissão) ano letivo em curso ..... | 4  |
| 5.  | Plano de Ação do Diretor .....  | 5  |
| 6.  | Estruturas do Gestor de Atividades e Recursos Educativos (GARE).....      | 5  |
| 7.  | Plano de Intervenção .....  | 6  |
| 8.  | Domínios e subdomínios de intervenção .....                               | 6  |
| 9.  | Atividades inseridas na plataforma GARE (ano letivo 2019/2020).....       | 22 |
| 9.1 | Atividades a desenvolver ao longo do ano letivo .....                     | 38 |
| 9.2 | Atividades não realizadas .....   | 40 |
| 9.3 | Atividades não aprovadas .....  | 40 |
| 10. | Projetos Internacionais.....  | 41 |
| 11. | Avaliação do PAPA .....   | 41 |
| 12. | Anexos .....  | 42 |

## Plano Anual e Plurianual de Atividades

### 1. Definição

O Plano Anual e Plurianual de Atividades é o instrumento de planeamento/ execução, em permanente construção e atualização, como prevê o Regulamento Específico do PAPA, que permite operacionalizar com clareza o Projeto Educativo, apresentando-se como um instrumento importante no exercício de autonomia conforme preconiza o número 1, alínea c) do artigo 9º do Decreto-lei nº 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

O Plano Anual e Plurianual de Atividades assume-se como um dos “documentos de planeamento, que definem, em função do PE, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”, conforme estabelece a alínea c) do ponto 1 do artigo 9.º, do mesmo diploma.

O PAPA operacionaliza o Projeto Educativo (PE) pelo período de três anos, pois projetos e parcerias promovidos pelo Agrupamento extravasam o conceito de apenas um ano letivo, constituindo o Plano que mais se aproxima da determinação quotidiana do Projeto. O PAPA programa as atividades a realizar de acordo com as prioridades definidas no Projeto Educativo, considerando como elemento decisivo a afetação de meios, nos seus aspetos humano, material e financeiro.

Nesse espírito, o Plano Anual e Plurianual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Vilela (PAPA-AEV) pretende ser um documento agregador das atividades desenvolvidas pelo mesmo, com o objetivo claro de concretizar os princípios que nortearam a construção do seu Projeto Educativo, tendo sempre como referência as metas aí definidas.

Este documento não se esgota na simples listagem das atividades a realizar em cada um dos períodos letivos, deve, antes de mais, ser entendido como um guião que permitirá, às escolas do AEV, alcançar um patamar de qualidade mais elevado na execução do seu Projeto Educativo e, ao mesmo tempo, sirva de elemento de identificação e união de toda a comunidade educativa.

As atividades que nele se incluem visam uma Escola que pretende acolher, educar e valorizar, proporcionando a aproximação desta com a comunidade, de forma a enriquecer a cultura, os saberes e os valores de todos os envolvidos, do ponto de vista individual e coletivo. O conjunto diversificado de atividades aqui descritas, pela sua variedade e riqueza, dão corpo a uma ideia central, de que a Escola não decorre apenas dentro da sala de aula, devendo a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, ocorrer sob as mais variadas formas e contextos.

Atendendo à complexidade decorrente da dinâmica de aplicação do Regulamento Específico do PAPA do AEV, este documento prevê atualizações em momentos distintos. Estes momentos, no seu percurso ordinário, são identificados como “Ciclos de Aprovação” (três no total), das atividades que são inseridas na Plataforma GARE. Todas as atividades inseridas fora das datas estipuladas nestes Ciclos de Aprovação constituem casos excecionais, necessitando as mesmas de uma aprovação de caráter extraordinário.

## **2. Plano Anual e Plurianual de Atividades – Normas e Procedimentos**

### **2.1 Atividades pertencentes ao Plano Anual e Plurianual de Atividades**

Todas as atividades a realizar têm, obrigatoriamente, de ser inseridas na plataforma GARE e que respondam a, pelo menos, a uma das seguintes situações:

- a) Impliquem a saída dos alunos dos recintos escolares do agrupamento;
- b) Se dirijam a um público-alvo que ultrapasse o contexto turma;
- c) Impliquem a participação de alguém externo à comunidade escolar;
- d) Impliquem a representação externa do agrupamento, mesmo que desenvolvida em contexto de sala de aula.

## **3. Gestor de Atividades e Recursos Educativos (GARE)**

O Agrupamento de Escolas de Vilela integra o módulo de Gestão de Atividades e Recursos Educativos (GARE), constituindo este, uma mais-valia fundamental na organização e funcionamento das Escolas que constituem o Agrupamento, quer em termos de integração, quer pelas muitas possibilidades ao nível da organização, estruturação, gestão e avaliação do PAPA e pelos contributos para a monitorização e avaliação do Projeto Educativo do AEV.

O GARE permite aos utilizadores a partilha e a articulação de todas as atividades que se pretende desenvolver, de acordo com o Projeto Educativo do AEV, dado que os objetivos do PE, divididos em quatro Domínios, se encontram inseridos no referido módulo. Depois de inseridas, as atividades passam pelo Circuito de Aprovação composto pelas diferentes estruturas pedagógicas, Representantes de Áreas Disciplinares, Coordenadores de Departamento e outras Estruturas intervenientes no processo. Após a realização/ dinamização das mesmas, o GARE permite a autoavaliação das atividades, por parte dos dinamizadores e a avaliação dos participantes, bem como a avaliação da articulação com o Projeto Educativo. Do GARE também é possível a extração de dados de referência de cada atividade e/ ou de todas, em diferentes formatos Word, Excel, etc, bem como gráficos estatísticos, dando a possibilidade de fazer diferentes níveis de análise específica, de acordo com as necessidades e interesses de cada um. Também permite, mediante o

cruzamento de dados, verificar o grau de concretização dos objetivos do Projeto Educativo e das suas metas.

#### 4. Tipificação das atividades no GARE

- a) Ação ou sessão de formação/ Workshop;
- b) Atividade desportiva
- c) Atividades virtuais (blogues, ...)
- d) Comemoração ou festa tradicional;
- e) Concurso/ Torneio/ Jogo (interno ou externo)
- f) ERASMUS+
- g) Exposição
- h) Feiras/ Campanhas/ Semanas evocativas
- i) Outras
- j) Palestra/ Conferência/ Colóquio/ Ação individual de sensibilização;
- k) Representação performativa (teatro, dança, performance...);
- l) Visitas de Estudo/ Aulas de campo.

##### 4.1 Procedimentos obrigatórios (versão simplificada)

- a) Identificação da entidade proponente;
- b) Submeter a atividade na plataforma **GARE**, de acordo com os ciclos de aprovação;
- c) Aguardar aprovação da cadeia hierárquica;
- d) Preparar e aplicar a atividade com recurso aos modelos disponibilizados (comunicação/autorização dos encarregados de educação, programa, lista de alunos participantes (nas saídas de escola);
- e) Preencher, no GARE, a autoavaliação e anexar o relatório de avaliação da atividade.

##### 4.2 Ciclos de Aprovação (datas limite de submissão) ano letivo em curso

**1º - 09 de setembro de 2019** (para as atividades a desenvolver durante o mês de outubro);

02 de outubro (para as restantes)

**2º - 20 de novembro de 2019**

**3º - 11 de março de 2020**

**(Para os Jardins de Infância e 1º ciclo as datas limite são na semana seguinte aos finais de período letivo, logo após as reuniões de Conselho de Ano)**

## 5. Plano de Ação do Diretor

Este Plano define anualmente as Estruturas de Gestão e Supervisão Pedagógica, Turmas, Diretores de Turma, Diretores de Cursos do Ensino Profissional, Coordenação de Clubes e Projetos, pelo que serve de base de trabalho para a configuração anual da plataforma GARE (Gestor de Atividades e Recursos Educativos) onde são lançadas todas as propostas de atividade do PAPA.

## 6. Estruturas do Gestor de Atividades e Recursos Educativos (GARE)

Detalhe das estruturas pelas quais, todas as atividades inseridas na plataforma GARE, obrigatoriamente, têm de passar para poderem ser aprovadas e possam ser realizadas.

- Coordenador do PAPA
- Controlo Financeiro
- Coordenadores de Departamento
- Representantes da Área Disciplinar
- Coordenadores de Ano
- Coordenador dos Coordenadores dos Cursos Profissionais
- Coordenadores dos Cursos Profissionais
- Coordenadores de Estabelecimento
- Coordenador de Diretores de Turma
- Coordenador para a Cidadania e Desenvolvimento
- Coordenador da BE/CRE
- Coordenador do PNL
- Coordenador para a Cidadania e Desenvolvimento
- Clubes/ Programas/ Oficinas
- Gestão de Mobilidades
- Desporto Escolar
- Técnicos APPIS
- Mediador PECMS
- SPO
- Pais/ Encarregados de Educação, Associações de Estudantes
- Gabinete de Estatística
- Avaliação Interna

## 7. Plano de Intervenção

O Plano de Intervenção é constituído por quatro Domínios, cada um deles sustentado por um objetivo central. Cada Domínio, por sua vez, está organizado por subdomínios. Em cada subdomínio temos as áreas de intervenção, os objetivos estratégicos, as metas, os indicadores de avaliação, os meios de verificação e as estruturas participantes.

## 8. Domínios e subdomínios de intervenção

Domínios a serem trabalhados na realização das atividades, consoante o(s) objetivo(o) de cada uma.

### DOMÍNIO A - CONTEXTO EDUCATIVO

Participação e responsabilidade partilhada  
Recursos humanos, materiais e financeiros  
Docentes  
Não Docentes  
Encarregados de Educação  
Materiais/ Financeiros  
Cultura de Avaliação  
Relações Exteriores  
Oferta de Escola  
Impacto e valorização das aprendizagens

### DOMÍNIO B - SUCESSO EDUCATIVO

Práticas pedagógicas  
Sucesso Escolar  
Cidadania e desenvolvimento

### DOMÍNIO C - ARTICULAÇÃO E SEQUENCIALIDADE

Articulação Curricular e Extracurriculares  
Biblioteca Escolar

### DOMÍNIO D - FORMAÇÃO E INOVAÇÃO

Valorização profissional e pessoal  
Inovação

## Domínio A - Contexto Educativo

### OBJETIVO CENTRAL A

Promover uma cultura de organização baseada no comprometimento, confiança e responsabilidade pessoal e profissional propiciadora de uma estratégia de desenvolvimento autónomo.



Subdomínio: **Participação e responsabilidade partilhada**

| Áreas de Intervenção                         | Objetivos Estratégicos   | Metas  | Indicadores de Avaliação   | Meios de Verificação                                 | Estruturas Participantes  |
|--|--|--|--|--|---|
| <b>Comunidade educativa</b>                  | <b>A1.</b> Promover maior envolvimento, em qualidade e diversidade, na vida da escola.       | - Ter plano de ação promotor de envolvimento.<br>- Fomentar o envolvimento das Associações de Pais, promovendo ações em anos letivos mais avançados.   | Nível de envolvimento<br><br>Grau de execução do plano de ação<br><br>Número de iniciativas comuns | Relatório execução do plano<br><br>Relatório/Notícia | Conselho Geral<br><br>Diretor<br><br>Conselho Pedagógico<br><br>Associações de Pais               |
| <b>Gestão participada e decisão colegial</b> | <b>A2.</b> Incentivar formas de gestão de participação implicando as estruturas intermédias. | - Aumentar momentos de auscultação e negociação, através de reuniões, <i>workshops</i> , aplicação de questionários, etc..   | Número de momentos de auscultação e negociação<br><br>Grau de satisfação                           | Relatórios cargos                                    | Conselho Geral<br><br>Diretor<br><br>Estruturas Intermédias                                       |
| <b>Canais de comunicação</b>                 | <b>A3.</b> Melhorar processos e canais de comunicação.                                       | - Manter um nível adequado de informação, designadamente a pessoal docente, não docente e encarregados de educação, através de plataforma <i>moodle</i> , <i>e-mail</i> institucional, <i>website</i> da Escola.<br>- Ter modalidades de transmissão da informação que aproximem os estabelecimentos do Agrupamento. | Estatística/Registo de situações de comunicação<br><br>Nível de satisfação                         | Relatórios de eventos<br><br>Relatórios cargos       | Conselho Geral<br><br>Diretor<br><br>Coordenadores Estabelecimentos<br><br>Estruturas Intermédias |

**Subdomínios: Recursos humanos, materiais e financeiros**
**Docentes**

| Áreas de Intervenção                       | Objetivos Estratégicos  | Metas   | Indicadores de Avaliação   | Meios de Verificação   | Estruturas Participantes                          |
|--|---|---|--|--|---|
| <b>Prática reflexiva</b>                   | <b>A4.</b> Promover uma prática reflexiva sistemática.  | - Ter procedimentos coletivos de supervisão da prática letiva, tais como validação de instrumentos de avaliação, observação de práticas, sessões de trabalho entre pares, desenvolvimento de “círculos de estudo”, observação de aulas. | Nível de satisfação<br><br>Informação disponibilizada                | Atas de estrutura<br><br>Relatórios de cargos  | Conselho Pedagógico<br><br>Estruturas Intermédias |
| <b>Condições de trabalho</b>               | <b>A5.</b> Melhorar condições de exercício da docência.   | - Ter mais tempos destinados à prática pedagógico-didática e à articulação docente, através da redução de tarefas burocráticas.   | Nível de satisfação  | Relatórios de cargos   | Diretor<br><br>Estruturas Intermédias             |
| <b>Ação dos grupos (Departamento / AD)</b> | <b>A6.</b> Melhorar a funcionalidade das estruturas de coordenação pedagógica.  | - Melhorar o caráter pedagógico das reuniões, especificamente através do planeamento de momentos destinados ao trabalho pedagógico-didático e científico e articulação docente.   | Nível de satisfação  | Atas estruturas  | Estruturas Intermédias                            |
| <b>Trabalho colaborativo</b>               | <b>A7.</b> Envolver e comprometer os pares na tomada de decisão.<br><b>A8.</b> Promover a partilha de práticas pedagógicas. | - Fomentar um modelo de práticas colaborativas entre Departamentos, Áreas Disciplinares, Diretores de Turma, estabelecendo compromissos coletivos.  | Nível de satisfação<br><br>Nível de colaboração<br><br>Resultados SA | Relatórios cargos<br><br>Atas de estruturas<br><br>Atas/ Materiais produzidos<br><br>Relatórios SA | Estruturas Intermédias                            |

**Não Docentes**

| Áreas de Intervenção           | Objetivos Estratégicos   | Metas   | Indicadores de Avaliação | Meios de Verificação  | Estruturas Participantes   |
|--------------------------------|--|---|--------------------------|---|--|
| <b>Ação educativa</b>          | <b>A9.</b> Melhorar a intervenção, do pessoal não docente, na prática educativa. | - Ter maior envolvimento no ambiente de caráter comportamental e disciplinar.<br>- Proporcionar formação específica de apoio à aprendizagem e à inclusão.                               | Nível de satisfação      | Inquérito de Satisfação<br><br>Relatório de execução de plano de formação | Diretor<br><br>Chefe S. Ad.<br><br>Coordenador dos A.O.<br><br>AT/AO |
| <b>Ação dos grupos (AT/AO)</b> | <b>A10.</b> Melhorar condições de exercício da profissão.                        | - Realizar, pelo menos, um encontro anual para aferição e reajustamento de formas de organização do trabalho, avaliação do grau de satisfação e planeamento de iniciativas de formação. | Nível de satisfação      | Ata(s) do(s) evento(s)  | Diretor<br><br>Chefe S. Ad.<br><br>Coordenador dos A.O.<br><br>AT/AO |

**Encarregados de Educação**

| Áreas de Intervenção | Objetivos Estratégicos  | Metas   | Indicadores de Avaliação  | Meios de Verificação  | Estruturas Participantes   |
|----------------------|---|---|---|---|--|
| <b>Envolvimento</b>  | <b>A11.</b> Incentivar a responsabilização dos EE no processo educativo dos seus educandos. | - Envolver mais os EE no ambiente educativo.<br>- Proporcionar formação/sessões de esclarecimento destinadas a EE.                                      | Nº de contactos estabelecidos<br><br>Nível de participação de EE em reunião | Ata(s) do(s) evento(s)<br><br>Relatórios de eventos/atividades<br><br>Relatórios cargos | Estruturas Intermédias<br><br>Enc. Educação<br><br>Associações de Pais |
| <b>Participação</b>  | <b>A12.</b> Fomentar a participação dos EE na vida da Escola.                               | - Aumentar a participação dos EE em atividades (culturais, desportivas, orientação escolar, ou outras), em especial, as que envolvem os seus educandos. | Nível de participação<br><br>Número de atividades PAA                       | PAA<br><br>Relatórios atividades/cargos   | Estruturas Intermédias<br><br>Enc. Educação<br><br>Associações de Pais |

**Recursos materiais/ financeiros**

| Áreas de Intervenção                             | Objetivos Estratégicos   | Metas  | Indicadores de Avaliação   | Meios de Verificação  | Estruturas Participantes                |
|--|--|--|--|---|---|
| <b>Salas de aula</b>                             | <b>A13.</b> Criar espaços flexíveis de aprendizagem.<br><b>A14.</b> Melhorar condições de desenvolvimento das atividades que requeiram materiais e equipamentos específicos  | - Ter salas de aula adequadas às novas exigências de desenvolvimento de processos de ensino-aprendizagem.<br>- Ter espaços/ equipamentos e materiais que garantam as aprendizagens essenciais.   | Rácio de produtos/ serviços / estabelecimento/ sala/ aluno<br><br>Atualização dos recursos materiais | Relatórios de cargos e estruturas   | Diretor<br><br>Estruturas Intermédias   |
| <b>Plataformas digitais</b>                      | <b>A15.</b> Otimizar o uso das plataformas, enquanto recursos educativos e organizacionais.  | - Simplificar o processo de arquivo de Estruturas Intermédias, projetos e clubes, na plataforma.   | Nível satisfação   | Relatórios de cargos e estruturas   | Estruturas Intermédias                  |
| <b>Gestão e manutenção do parque informático</b> | <b>A16.</b> Assegurar o bom funcionamento dos equipamentos informáticos.   | - Divulgar/atualizar <i>software/ hardware</i> .   | Atualização dos equipamentos/ recursos materiais   | Relatórios de cargos e estruturas   | Estruturas Intermédias                  |
| <b>Biblioteca Escolar</b>                        | <b>A17.</b> Promover a BE como espaço que organiza e facultar recursos.<br><b>A18.</b> Divulgar a BE como espaço aberto à comunidade educativa.<br><b>A19.</b> Promover a capacidade de gerir, de forma pessoal e crítica, a informação. | - Aumentar o acervo documental, rácio documento/aluno.<br>- Proporcionar às escolas sem BE maior oferta de serviços deste âmbito.<br>Ter sessões no âmbito de articulações curriculares e extracurriculares com as diferentes áreas disciplinares.<br>- Ter um plano ação para a literacia da informação com integração curricular | Nível de divulgação<br><br>Número de atividades<br><br>Número de sessões<br><br>Número de ações      | Relatórios BE/<br>Boletim Cultural<br><br>Fundo Documental<br><br>Relatórios atividade<br><br>Planificações Curriculares<br><br>Plano de ação | Equipa BE<br><br>Estruturas Intermédias |

|                         |   |   |                     |  |  |
|-------------------------|---|---|---------------------|--|--|
| <b>Sustentabilidade</b> | <b>A20.</b> Desenvolver condições para a implementação de uma escola sustentável. | - Ter mais práticas de recolha seletiva dos lixos;<br>substituição de equipamentos, por outros mais economizadores do ponto de vista energético e do consumo de água. | Nível de eficiência | Plano de ação<br><br>Relatório Eco-Escolas | Diretor<br><br>Conselho Administrativo<br><br>Programa Eco-Escolas |
|-------------------------|---|---|---------------------|--|--|

|                          |  |   |  |   |   |
|--------------------------|--|---|--|---|---|
| <b>Gestão Orçamental</b> | <b>A21.</b> Assegurar eficácia na gestão do orçamento.<br><b>A22.</b> Incrementar formas de autofinanciamento.<br><b>A23.</b> Assegurar a qualidade das refeições escolares e dos respetivos serviços. | - Aumentar receitas (candidaturas a projetos, receitas bar/ papelaria/ instalações desportivas).<br>- Diversificar a oferta alimentar no sentido de promover hábitos de alimentação saudável. | Níveis de consumo e encargos<br><br>Valor das receitas                 | Relatório de contas de gerência                                       | Conselho Geral<br><br>Conselho Administrativo                         |
| <b>Equidade</b>          | <b>A24.</b> Garantir equilíbrio na disponibilização/ utilização de espaços, equipamentos, materiais e meios financeiros.   | - Conseguir um patamar de equidade na distribuição dos recursos pelos diferentes estabelecimentos do Agrupamento.   | Rácio/aluno/ estabelecimento<br><br>Atualização dos recursos materiais | Planos de Ação<br><br>Relatório<br><br>Coordenação de estabelecimento | Conselho Geral<br><br>Diretor<br><br>Coordenadores de Estabelecimento |

**Subdomínio: Cultura de avaliação**

| Áreas de Intervenção                           | Objetivos Estratégicos  | Metas  | Indicadores de Avaliação   | Meios de Verificação  | Estruturas Participantes   |
|--|---|--|--|---|--|
| <b>Mecanismos de avaliação e autoavaliação</b> | <b>A25.</b> Incrementar e consolidar procedimentos de avaliação e autoavaliação das diferentes estruturas e serviços da escola. | - Fomentar cultura de avaliação e autoavaliação, no sentido da promoção da melhoria e da qualidade.<br>- Disponibilizar/ partilhar instrumentos de recolha de dados diversificados, passíveis de serem analisados e ajustados a diferentes necessidades e contextos. | Nível de satisfação<br><br>Número de participação na autoavaliação | Relatórios CAI<br>Plano de ação<br><br>Relatórios de cargos | Conselho Geral<br><br>Diretor<br><br>Conselho Pedagógico<br><br>CAI<br><br>Estruturas Intermédias<br><br>Gabinete de Estatística |

|                   |  |  |   |  |  |
|-------------------|--|--|---|--|--|
| <b>Resultados</b> | <p><b>A26.</b> Analisar resultados da avaliação e autoavaliação.</p> <p><b>A27.</b> Analisar resultados, relativos a cada disciplina, com vista a estabelecer planos de melhoria.</p> <p><b>A28.</b> Envolver as diferentes estruturas, na definição de estratégias para a melhoria dos resultados escolares (eficácia e qualidade).</p> | <p>- Melhorar os processos de intervenção e decisão.</p> <p>- Melhorar, de forma sustentada e progressiva, os resultados escolares internos e externos.</p> <p>- Reduzir o número de módulos/ unidades por concluir, nos cursos profissionais.</p> <p>- Aproximar o sucesso académico dos valores regionais e nacionais.</p> | <p>Valores da eficácia e qualidade</p> <p>Valores da coerência</p> <p>Taxa de conclusão dos alunos dos Cursos Profissionais</p> <p>Nº de módulos/ unidades em atraso/ curso</p> | <p>Relatórios SA</p> <p>Ranking</p> <p>Escolas</p> <p>Relatórios DC</p>              | <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Estruturas Intermédias</p> <p>Gabinete de Estatística</p>                    |
| <b>Fluxos</b>     | <p><b>A29.</b> Melhorar os níveis de assiduidade dos alunos.</p> <p><b>A30.</b> Prevenir casos de abandono e proceder ao respetivo acompanhamento.</p>   | <p>- Envolver mais os EE em estratégias de redução do absentismo.</p> <p>- Reduzir o abandono escolar.</p>   | <p>Número de abandono efetivo</p> <p>Número de anulações de matrícula por disciplina / exclusões por faltas.</p>  | <p>Pautas</p> <p>Registos do DT/ Plano Estratégico de Turma</p> <p>Relatórios SA</p> | <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Estruturas Intermédias</p> <p>Associações de Pais</p> <p>SPO</p> <p>EPIS</p> |

**Subdomínio: Relações exteriores**

| Áreas de Intervenção              | Objetivos Estratégicos   | Metas  | Indicadores de Avaliação                             | Meios de Verificação   | Estruturas Participantes   |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Iniciativas de colaboração</b> | <p><b>A31.</b> Aprofundar as interações com a comunidade envolvente.</p> | <p>- Ter iniciativas conjuntas de índole cívica, social, cultural e formativa.</p> <p>- Aumentar intercâmbios com outras escolas (nacional e internacionalmente) para partilha de experiências e organização de atividades conjuntas.</p> <p>- Angariar apoios junto das empresas e outras entidades locais.</p> | <p>Nível de participação</p> <p>Número de apoios</p> | <p>PAA</p> <p>Relatórios PAA</p> <p>Relatórios de cargos</p> | <p>Conselho Geral</p> <p>Diretor</p> <p>Estruturas Intermédias</p> |

|                                    |   |  |   |  |  |
|------------------------------------|---|--|---|--|--|
| <b>Diversificação de parcerias</b> | <b>A32.</b> Otimizar recursos e contrapartidas, no âmbito dos protocolos e parcerias estabelecidos. | - Aumentar parcerias com ensino superior, nomeadamente como forma de apoio à formação dos docentes e à tomada de decisões estratégicas relativas à vida escolar.<br>- Promover mais encontros de alunos com especialistas de diferentes áreas. | Número de eventos<br><br>Número de parcerias/ protocolos estabelecidos. | Atas Conselho Geral<br><br>Atas protocolares<br><br>Base de dados do ensino profissional | Conselho Geral<br><br>Diretor<br><br>Estruturas Intermédias<br><br>BE/ CRE |
|------------------------------------|---|--|---|--|--|

**Subdomínio: Oferta de escola**

| Áreas de Intervenção            | Objetivos Estratégicos   | Metas  | Indicadores de Avaliação  | Meios de Verificação   | Estruturas Participantes   |
|---------------------------------|--|--|---|--|--|
| <b>Diversificação da oferta</b> | <b>A33.</b> Diversificar a oferta educativa curricular de modo contextualizado e sustentado.<br><b>A34.</b> Assegurar o apoio à reorientação dos percursos formativos dos alunos.<br><b>A35.</b> Assegurar condições de continuidade da oferta não curricular. | - Proporcionar oferta formativa (curricular e não curricular) adequada às necessidades dos alunos e de acordo com o contexto envolvente. | Alternativas curriculares criadas<br><br>Número de ações<br><br>Nível de divulgação da oferta<br><br>Número de projetos/ Clubes | Oferta formativa<br><br>Relatórios das estruturas<br><br>Relatórios SPO<br><br>Relatórios de evento<br><br>Relatórios cargos | Conselho Geral<br>Diretor<br>Estruturas Intermédias<br><br>Projetos/ Clubes<br><br>SPO |

**Subdomínio: Impacto e valorização e das aprendizagens**

| Áreas de Intervenção                 | Objetivos Estratégicos  | Metas  | Indicadores de Avaliação                         | Meios de Verificação  | Estruturas Participantes                     |
|--------------------------------------|---|--|--|---|--|
| <b>Conhecimento do impacto</b>       | <b>A36.</b> Avaliar o impacto da formação adquirida na Escola no percurso dos alunos. | - Disponibilizar mecanismos de acompanhamento do percurso pós-secundário dos alunos.   | Estatísticas de destino dos alunos               | Documentos Específicos  | Conselho Geral<br>Diretor<br>CAI<br>CDT/ CDC |
| <b>Valorização das aprendizagens</b> | <b>A37.</b> Valorizar os saberes e as aprendizagens realizadas pelos alunos.          | - Desenvolver uma prática consistente de divulgação dos resultados da participação dos alunos em ações de reconhecido - valor educativo.<br>- Ter um modelo de divulgação dos projetos das Provas de Aptidão Profissional. | Nível de participação<br><br>Nível de divulgação | Sistema de difusão de informação<br><br>Plano de Ação<br><br>PAA<br><br>Relatório de cargos | Estruturas Intermédias                       |



## Domínio B - Sucesso Educativo

### OBJETIVO CENTRAL B

Promover o sucesso educativo dos alunos, através de práticas educativas de qualidade, que lhes proporcionem o seu desenvolvimento pessoal e de competências.

### Subdomínio: Práticas Pedagógicas

| Áreas de Intervenção                 | Objetivos Estratégicos   | Metas   | Indicadores de Avaliação   | Meios de Verificação   | Estruturas Participantes |
|--------------------------------------|--|---|--|--|--------------------------|
| <b>Processo pedagógico inclusivo</b> | <p><b>B1.</b> Diversificar e diferenciar as estratégias pedagógicas, desenvolvendo atividades experimentais nas diferentes áreas do conhecimento.<br/><b>A, C, D, G, I</b></p> <p><b>B2.</b> Reforçar dispositivos de diferenciação pedagógica em função das necessidades, perfis e ritmos de aprendizagem.<br/><b>A, B, C, D, F, G, H, I</b></p> <p><b>B3.</b> Atenuar desigualdades na possibilidade de acesso à informação.<br/><b>F</b></p> <p><b>B4.</b> Desenvolver a área das expressões<br/><b>H</b></p> | <p>- Desenvolver e diversificar estratégias no âmbito da planificação curricular.</p> <p>- Promover diferentes modalidades de avaliação.</p> <p>- Reforçar a avaliação formativa.</p> <p>- Analisar os resultados da avaliação de forma a reajustar os processos e as estratégias.</p> <p>- Proporcionar o acesso à informação.</p> | <p>Nível de satisfação</p> <p>Número de atividades/ projetos/ apoios</p> <p>Número de alunos envolvidos</p> <p>Resultados SA</p> | <p>Relatórios</p> <p>Estruturas</p> <p>Critérios de avaliação</p> <p>Relatórios SA</p> | Estruturas Intermédias   |

**Subdomínio: Sucesso Escolar**

| Áreas de Intervenção                | Objetivos Estratégicos  | Metas   | Indicadores de Avaliação  | Meios de Verificação   | Estruturas Participantes  |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| <b>Atitude face ao conhecimento</b> | <b>B5.</b> Promover o conhecimento e a curiosidade, através da pesquisa, experimentação e investigação.<br><b>A, C, I</b> | - Desenvolver iniciativas que visem a excelência no plano científico, técnico ou artístico.<br>- Envolver um maior número de alunos em diferentes projetos. | Número de alunos em Quadro de Mérito e Excelência<br><br>Número de prémios<br><br>Número de projetos/ concursos/ atividades | Relatórios de cargos e estruturas<br><br>Relatórios de atividade/ projetos/ cargos PAA | Conselho Pedagógico<br><br>Estruturas Intermédias<br><br>BE/CRE<br><br>Projetos/ Clubes |

|                                 |   |  |  |   |  |
|---------------------------------|---|--|--|---|--|
| <b>Literacia</b>                | <b>B6.</b> Criar um ambiente escolar favorável aos diferentes tipos de literacia.<br><b>A, B, I</b>   | - Promover a literacia nos alunos, ajudando a consolidar aprendizagens e desenvolver competências                    | Resultados SA  | Relatórios Estruturas   | Equipa BE/CRE<br><br>PNL<br><br>Estruturas intermédias |
| <b>Cultura de aprendizagem</b>  | <b>B7.</b> Incentivar a partilha de experiências e entreajuda como atitudes favoráveis à aprendizagem.<br><b>B, D, E, F</b>   | - Proporcionar momentos de trabalho colaborativo e de partilha.  | Número de trabalhos de grupo e momentos de partilha        | Plano Estratégico de turma<br><br>Relatórios de atividade   | Estruturas Intermédias<br><br>BE/CRE                   |
| <b>Autonomia e criatividade</b> | <b>B8.</b> Desenvolver práticas de autonomia e responsabilização dos alunos na sua aprendizagem.<br><b>F</b><br><br><b>B9.</b> Promover recursos de aprendizagem autónoma.<br><b>A, B, D, F</b> | - Manter procedimentos regulares de autoavaliação dos alunos.<br>- Promover métodos e técnicas de trabalho autónomo. | Nº de procedimentos/<br><br>Resultados de autoavaliação SA | Fichas de autoavaliação/<br><br>Plano Estratégico de turma<br><br>Atas Conselho de turma<br><br>Relatórios SA | Estruturas Intermédias<br><br>BE/CRE                   |

**Subdomínio: Cidadania e desenvolvimento**

| Áreas de Intervenção           | Objetivos Estratégicos   | Metas  | Indicadores de Avaliação  | Meios de Verificação   | Estruturas Participantes   |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|
| Competências sociais e cívicas | <p><b>B10.</b><br/>Promover uma cultura participativa e aberta à comunidade, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania.<br/><b>F, G</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover os princípios estabelecidos na Carta Ética e definidos nas áreas de competência “Valores para o Século XXI”.</li> <li>- Articular as estruturas na mediação de conflitos, o sentido de promover uma atitude positiva</li> <li>- Promover princípios de respeito pelo património nacional e local.</li> <li>- Promover a conservação, manutenção e higiene dos espaços e instalações, tendo em consideração o bem-estar e a saúde da comunidade educativa.</li> <li>- Realizar, anualmente, atividades no âmbito cultural, Educação para a Saúde, Desporto Escolar, sustentabilidade, expressão artística e ética.</li> <li>- Envolver mais a comunidade em iniciativas que visem a prevenção e proteção face a situações de emergência, nomeadamente em simulações e simulacros periódicos.</li> <li>- Realizar assembleias de alunos</li> <li>- Aumentar o apoio a atividades da responsabilidade e/ou iniciativa dos alunos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de ocorrências disciplinares.</li> <li>Número de atividades/projetos realizados</li> <li>Nível de participação nas atividades</li> <li>Número de situações reportadas (<i>Helpdesk</i>)</li> <li>Resultados</li> <li>Número de assembleias</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório do Gabinete Disciplinar (SAIDA)</li> <li>Relatório de Cidadania e Desenvolvimento</li> <li>Relatório PAA</li> <li>Relatório Desporto Escolar</li> <li>Atas de assembleia</li> <li>Relatórios de cargos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conselho Geral</li> <li>Diretor</li> <li>Estruturas Intermédias</li> <li>Projetos e Clubes</li> <li>SPO</li> <li>APPIS</li> <li>Associação de Pais e de Estudantes Delegados, Subdelegados</li> </ul> |

|                                |   |  |                                 |                               |  |
|--------------------------------|---|--|---------------------------------|-------------------------------|--|
|                                |   | - Promover mais atividades de inclusão |                                 |                               |  |
| <b>Valorização das AEC ALA</b> | <b>B11.</b> Desenvolver, de forma integrada, atividades lúdicas de animação.<br><b>G, H</b> | - Fomentar a aprendizagem pelo jogo    | Nº de participação em concursos | Relatórios de coordenador AEC | Coordenador AEC<br>Técnicos AEC<br>Associações de Pais |

## Domínio C - Articulação e Sequencialidade

### OBJETIVO CENTRAL C

Promover a articulação e sequencialidade, simplificadoras da transição, entre ciclos de ensino, procurando, assim, fomentar a continuidade das práticas pedagógicas e o conhecimento progressivo e multidisciplinar.

### Subdomínio: **Articulação Curricular e Extracurricular**

| Áreas de Intervenção                                | Objetivos Estratégicos   | Metas  | Indicadores de Avaliação   | Meios de Verificação   | Estruturas Participantes                                  |
|---|--|--|--|--|---|
| <b>Articulação Curricular Vertical e horizontal</b> | <p><b>C1.</b> Garantir sequência nas etapas de aprendizagem.</p> <p><b>C2.</b> Cultivar a articulação curricular nos diferentes níveis de ensino.</p> <p><b>C3.</b> Definir as opções para implementar a articulação.</p> <p><b>C4.</b> Desenvolver atividades conjuntas</p> | <p>- Contemplar as principais formas de articulação entre os diferentes níveis de ensino, em planificação curricular.</p> <p>- Efetuar reuniões de articulação entre os docentes</p> <p>- Realizar mais atividades conjuntas tendo em conta a articulação prevista</p> <p>- Ter um arquivo de atividades de articulação e de integração.</p> | <p>Número de momentos de articulação</p> <p>Número de reuniões entre diferentes estruturas PAA</p> | <p>Planificações gerais e específicas</p> <p>Plano Estratégico de turma</p> <p>Relatórios PAA</p> <p>Dossiê das estruturas</p> | <p>Conselho Pedagógico;</p> <p>Estruturas Intermédias</p> |
| <b>Articulação Extracurricular</b>                  | <p><b>C5.</b> Proporcionar atividades extracurriculares de acordo com as necessidades dos alunos.<br/><b>G</b></p>   | <p>- Promover a articulação</p>  | <p>Nível de participação PAA</p>   | <p>Relatório PAA</p> <p>Relatório Estruturas</p>   | <p>Estruturas Intermédias</p>                             |

|                                 |  |   |   |  |  |
|---------------------------------|--|---|---|--|--|
| <b>Articulação na Avaliação</b> | <b>C6.</b> Desenvolver avaliação formativa<br><br><b>C7.</b> Articular os critérios por ano/ ciclo | - Promover a avaliação formativa<br>- Promover a articulação dos critérios, salvaguardando a especificidade das diferentes disciplinas e perfis dos alunos. | Resultados da avaliação formativa<br><br>Nível de articulação Instrumentos de avaliação | Relatórios/Atas<br><br>Publicação de critérios | Diretor<br><br>Conselho Pedagógico<br><br>Estruturas Intermédias |
|---------------------------------|--|---|---|--|--|

**Subdomínio: Biblioteca Escolar**

| Áreas de Intervenção            | Objetivos Estratégicos   | Metas   | Indicadores de Avaliação   | Meios de Verificação   | Estruturas Participantes                    |
|---------------------------------|--|---|--|--|---|
| <b>Promoção do conhecimento</b> | <b>C8.</b> Disponibilizar serviços de aprendizagem, livros e recursos que permitam uma utilização efetiva da informação em todos os suportes e meios de comunicação.<br><b>A, B, I</b> | - Promover a articulação entre a BE e as áreas disciplinares<br>- Promover a utilização dos recursos BE | Resultados SA<br><br>Níveis de frequência da BE<br><br>Grau de satisfação dos utilizadores | Relatório SA<br><br>Inquéritos<br><br>Relatórios BE<br><br>Relatórios estruturas | Equipa BE/CRE<br><br>Estruturas Intermédias |

**Domínio D - Formação e Inovação**
**OBJETIVO CENTRAL D**

Promover o desenvolvimento pessoal e profissional, através da oferta diversificada e de qualidade, de formação, proporcionando uma cultura de aprendizagem e inovação pedagógica.

**Subdomínio: Valorização profissional e pessoal**

| Áreas de Intervenção                     | Objetivos Estratégicos   | Metas   | Indicadores de Avaliação  | Meios de Verificação                       | Estruturas Participantes                                     |
|--|--|---|---|--|--|
| <b>Atualização científico-pedagógica</b> | <b>D1.</b> Apoiar a atualização científica e pedagógica dos professores. | - Ter um plano de formação sustentado no levantamento regular de necessidades formativas. | Número de ações disponibilizadas e concretizadas<br><br>Grau de | Relatório de execução de plano de formação | Conselho Pedagógico<br><br>Estruturas Intermédias<br><br>NIP |

|            |   |  |   |  |  |
|------------|---|--|---|--|--|
|            |   |  | satisfação  |  | CFAEPPP  |
| <b>TIC</b> | <b>D2.</b> Promover a integração e reflexão sistemática sobre as potencialidades didático-pedagógicas das TIC, no sentido da renovação do processo de aprendizagem. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar de iniciativas de formação interna no âmbito da utilização pedagógica das TIC e da promoção das literacias de informação.</li> <li>- Organizar mais sessões de apresentação de produtos educativos multimédia disponíveis</li> </ul> | <p>Número de ações disponibilizadas e concretizadas</p> <p>Grau de satisfação</p> | Relatório de execução de plano de formação | <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Estruturas Intermédias</p> <p>CFAEPPP</p> <p>NIP</p> |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| <b>Educação para a Saúde e Sexualidade</b> | <b>D3.</b> Dinamizar e apoiar a formação dos docentes no âmbito da Educação para a Saúde e Sexualidade.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover iniciativas do PRESSE no âmbito da formação dos docentes para a Saúde e Sexualidade.</li> <li>- Promover o envolvimento por parte da comunidade educativa nas iniciativas do PRESSE.</li> <li>- Diminuir comportamentos de risco.</li> </ul> | <p>Número de ações disponibilizadas e concretizadas</p> <p>Grau de satisfação</p> | <p>Plano de atividade</p> <p>Relatório PRESSE</p> | <p>Diretor</p> <p>Programa PRESSE</p> <p>Estruturas Intermédias</p> <p>CFAEPPP</p> <p>NIP</p> |
| <b>Pessoal não docente</b>                 | <b>D4.</b> Promover a formação do pessoal não docente, no âmbito.<br><br><b>Da valorização da sua ação educativa</b> | - Ter um plano de formação para o pessoal não docente.   | <p>Número de ações disponibilizadas e concretizadas</p> <p>Grau de satisfação</p> | Relatório execução plano de formação              | <p>Diretor</p> <p>AT/AO</p> <p>CFAEPPP</p>  |
| <b>Valorização</b>                         | <b>D5.</b> Desenvolver iniciativas que promovam a valorização pessoal e profissional.                                | - Realizar anualmente iniciativas de reflexão coletiva sobre diferentes áreas.   | Nível de participação   | <p>Relatório PAA</p> <p>Relatório Estruturas</p>  | <p>Conselho Geral</p> <p>Diretor</p> <p>Estruturas Intermédias</p> <p>AT/ AO</p>              |

**Subdomínio: Inovação**

| Áreas de Intervenção        | Objetivos Estratégicos   | Metas  | Indicadores de Avaliação           | Meios de Verificação                                | Estruturas Participantes  |
|-----------------------------|--|--|------------------------------------|---|---|
| <b>Práticas pedagógicas</b> | <b>D6.</b> Promover o desenvolvimento sustentado de práticas inovadoras. | - Ter mais iniciativas/ projetos com caráter inovador.<br>- Ter mais experiências de renovação didático-pedagógica em sala de aula.<br>- Aumentar projetos inovadores, em parceria com instituições de ensino superior ou outras entidades vocacionadas para a investigação. | Atualização de recursos e práticas | Relatórios de cargos<br><br>Relatórios de atividade | Conselho Pedagógico<br><br>Diretor<br><br>Estruturas Intermédias<br><br>NIP |

**Descritores do perfil dos alunos Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA)**

**A** Linguagens e textos

**B** Informação e comunicação

**C** Raciocínio e resolução de problemas

**D** Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** Relacionamento interpessoal

**F** Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** Bem-estar, saúde e ambiente

**H** Sensibilidade estética e artística

**I** Saber científico, técnico e tecnológico

## 9. Atividades inseridas na plataforma GARE (ano letivo 2019/2020)

**NOTA:** As atividades referenciadas a **castanho** são atividades desenvolvidas/ dinamizadas pelos alunos das turmas dos Cursos Profissionais ou que, de alguma forma, nelas estão envolvidos. As atividades a **negrito** são as que correspondem às Mobilidades (ERASMUS+).

| <b>Atividades:<br/>A negrito –<br/>Mobilidades<br/>Sombreadas –<br/>Cursos Profissionais</b>     | <b>Dinamizadores</b>   | <b>Início</b>     | <b>Término</b>    | <b>Público-alvo</b>   |
|--|--|-------------------|-------------------|---|
| Seminário: Transição para uma nova escola: o papel dos pais na adaptação.                        | Maria Nunes (APPIS)  | 13-09-2019        | 13-09-2019        | 5.º ano da EBSREB   |
| <b>Workshop " O Sobreiro e a Cortiça"</b>  | <b>Maria José Pires, Emídio Baptista, Ivone Monteiro e Márcia Sousa, Laurinda Gonzaga</b>                                | <b>18-09-2019</b> | <b>18-09-2019</b> | <b>8ºRC / 11ºRA_Tec.Tur.</b>  |
| Aulas de campo à área envolvente da escola   | Professores de Geografia   | 19-09-2019        | 09-06-2020        | 7ºVA / 7ºVB / 7ºVC / 7ºRA / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 7ºRE / 8ºVA / 8ºVB / 8ºVC / 8ºRA / 8ºRB / 8ºRC / 8ºRD / 9ºVA / 9ºVB / 9ºVC / 9ºRA / 9ºRB / 9ºRC / 9ºRD / 9ºRE / 10ºVD_LH / 10ºVE_LH / 11ºVD_LH / 11ºVE_LH / 12ºVC_LH |
| <b>"Nature, ecology, craft as a heritage of European culture" - Mobilidade à República Checa</b> | Maria Manuel Pereira Guedes  | 20-09-2019        | 28-09-2019        | 9ºVA / 10ºVB_CT / 11ºVB_CT / Grupo Erasmus+   |
| Horta Biológica  | Educadoras de Infância e Professores Titulares   | 20-09-2019        | 19-06-2020        | JIC1 / JIC2 / JIC3 / JIC4 / 2CA / 2CC / 3CB / 4CA / 4CC   |
| Desfolhada na Quinta dos avós do Daniel  | Maria do Céu Gomes Leal de Oliveira  | 23-09-2019        | 27-09-2019        | 2CVA  |
| Aventuras no Parque  | Deolinda Rosa Neto M. dos Santos, Elias da Cruz Ferreira e Maria do Amparo Ferreira Machado                              | 23-09-2019        | 20-06-2020        | 4CA / 4CB / 4CC   |
| Recolha de resíduos  | Laurinda Gonzaga, AmbiSousa, Óleo Torres, equipas restritas Eco-Escolas, DT e professores de Cidadania e desenvolvimento | 23-09-2019        | 15-06-2020        | Comunidade  |
| Expressões no parque   | Professores titulares de 3.ºano  | 23-09-2019        | 19-06-2020        | 3CA / 3CB / 3CC   |
| <b>I Jornadas Desportivas Mais Vida Ativa - Paredes</b>  | <b>Câmara Municipal de Paredes e Santa Casa da Misericórdia de Paredes</b>   | <b>24-09-2019</b> | <b>24-09-2019</b> | <b>10ºRA_TAGD</b>   |
| Scoring e Screening  | Maria Nunes (APPIS)  | 25-09-2019        | 10-06-2020        | 5ºRA / 5ºRB / 5ºRC / 5ºRD / 5ºRE / 5ºRF / 7ºRA / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 7ºRE  |



|  |  |                   |                   |   |
|--|--|-------------------|-------------------|---|
| Intervenção Dirigida   | Maria Nunes (APPIS)  | 25-09-2019        | 10-06-2020        | 5ºRA / 5ºRB / 5ºRC / 5ºRD / 5ºRE / 5ºRF / 6ºRA / 6ºRB / 6ºRC / 6ºRD / 7ºRA / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 7ºRE  |
| Comemoração do Dia Europeu das Línguas   | Fernanda Rocha e Fernanda Afonseca                               | 26-09-2019        | 26-09-2019        | Comunidade Escolar  |
| <b>Dia Mundial do Turismo - Palestra sobre o Turismo e o Trabalho</b>                | <b>Ivone Monteiro, Márcia Sousa, Susana Oliveira</b>             | <b>27-09-2019</b> | <b>27-09-2019</b> | <b>11ºRA_Tec.Tur. / 12ºVH_Tec.Tur.Amb.Ru r.</b>   |
| <b>Mobilidade do projeto «One World, One Organism!» à cidade de Palermo - Itália</b> | Albino Pereira, Emídio Baptista                                  | 28-09-2019        | 05-10-2019        | 11ºVB_CT / 11ºVC_CT / 11ºVD_LH / 11ºVE_LH   |
| <b>Raise your Voice, cross your Borders - Mobilidade Lituânia</b>                    | Magna Mota, Marta Silva (mobilidade sem alunos)                  | 30-09-2019        | 04-10-2019        | Grupo Erasmus+  |
| Comemoração do Dia Mundial da Música   | Assunção Marujo, Carla Sousa e Paulo Freitas                     | 30-09-2019        | 22-11-2019        | 5ºVA / 5ºVB / 5ºVC / 5ºVD / 5ºRA / 5ºRB / 5ºRC / 5ºRD / 5ºRE / 5ºRF / 6ºRA / 6ºRB / 6ºRC / 6ºRD / 6ºVA / 6ºVB / 6ºVC  |
| "Hoje é Dia de ir à Biblioteca"  | Educadoras / Professores Titulares de Turma / CRE                | 01-10-2019        | 19-06-2020        | JIC1 / JIC2 / JIC3 / JIC4 / JIV1 / JIV2 / JIV3 / JIV4 / JIV5 / JIV6 / 1CA / 1CB / 2CA / 2CB / 2CC / 3CA / 3CB / 3CC / 4CA / 4CB / 4CC / 1CVA / 1CVB / 2CVA / 2CVB / 3CVA / 3CVB / 4CVA / 4CVB / 4_2 CVC |
| "Voluntários da Leitura" - Hora do Conto   | Prof.ª Maria José Cunha  | 01-10-2019        | 29-05-2020        | JIC1 / JIC2 / JIC3 / JIC4 / 1CA / 1CB / 2CA / 2CB / 2CC / 3CA / 3CB / 3CC / 4CA / 4CB / 4CC   |
| Comemoração do MIBE  | Equipa da BE e PNL   | 01-10-2019        | 31-10-2019        | Todos os alunos do AEV  |
| Árvore de Natal Europeia 2019  | Clube Europeu  | 01-10-2019        | 01-12-2019        | 5ºRA / 5ºRB / 5ºRC / 5ºRD / 5ºRE / 5ºRF / 6ºRA / 6ºRB / 6ºRC / 6ºRD / 7ºRA / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 7ºRE / 8ºVA / 8ºRA / 8ºRB / 8ºRC / 8ºRD / 9ºRA / 9ºRB / 9ºRC / 9ºRD / 9ºRE                            |
| "A Associação de Pais Vai à Escola de Sacola/Contos e Pontos"                        | Pais / Encarregados de Educação                                  | 02-10-2019        | 19-06-2020        | 1SA / 1_4 SB / 1CA / 1CB / 1CVA / 1CVB  |
| <b>"Vamos à Água "</b>   | <b>Câmara Municipal de Paredes</b>                               | <b>02-10-2019</b> | <b>03-06-2020</b> | <b>10ºRA_TAGD</b>   |
| <b>Mobilidade a França - Projeto GREEN</b>   | Fernanda Rocha e Ana Cristina Teixeira                           | 02-10-2019        | 05-10-2019        | 8ºRB  |
| Atividades - Grupo de Trabalho para a Inclusão da Câmara Municipal de Paredes        | Grupo de trabalho para a Inclusão da Câmara Municipal de Paredes | 02-10-2019        | 10-06-2020        | 3CVB / 4CVA / 4_2 CVC / 7ºRC / 8ºVA / 8ºVC / 8ºRB / 9ºRC / 10ºVE_LH / 11ºVD_LH  |
| Comemoração do Dia do Animal   | Professores, Educadoras, GNR, APPIS, Pelouro do Ambiente da CMP  | 03-10-2019        | 03-10-2019        | JIV1 / JIV2 / JIV3 / JIV4 / JIV5 / JIV6 / 1CVA / 1CVB / 2CVA / 2CVB /   |

|  |   |                   |                   |   |
|--|---|-------------------|-------------------|---|
|  |   |                   |                   | 3CVA / 3CVB / 4CVA / 4CVB / 4_2 CVC   |
| <b>Formação de Árbitros de Boccia</b>  | <b>Câmara Municipal de Paredes</b>  | <b>03-10-2019</b> | <b>09-10-2019</b> | <b>10ºRA_TAGD</b>   |
| <b>Ação de formação de "Orientação adaptada"</b>   | <b>Câmara Municipal de Paredes</b>  | <b>07-10-2019</b> | <b>07-10-2019</b> | <b>10ºRA_TAGD</b>   |
| Ida ao Parque  | Turmas do JI de S. Marcos; Turmas do JI da Escola Básica de Vilela; Turmas do JI da Escola Básica nº 1 de Rebordosa | 07-10-2019        | 12-06-2020        | JISM1 / JISM2 / JISM3 / JISM4 / JIC1 / JIC2 / JIC3 / JIC4 / JIV1 / JIV2 / JIV3 / JIV4 / JIV5 / JIV6   |
| Aulas de Natação - EB da Serrinha  | Associação de Pais da EB da Serrinha  | 07-10-2019        | 19-06-2020        | 1SA / 2SA / 3SA / 4SA / 1_4 SB  |
| Comemoração da Implantação da República, 5 de Outubro                                      | Área Disciplinar de História  | 07-10-2019        | 12-10-2019        | Todos os alunos da EBSREB   |
| Natação Adaptada (alunos da UE do 2º e 3º Ciclos)  | Gil Afonso  | 07-10-2019        | 09-06-2020        | 5ºRC / 5ºRF / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 8ºRB / 9ºRC  |
| <i>Snoezelen</i>   | Laura Moreira, Paula Leal, Sílvia Ribeiro, Pedro Ataíde e Teresa Ribeiro  | 07-10-2019        | 19-06-2020        | 2CA / 2CC / 3CA / 4CA / 4CB / 5ºRC / 5ºRF / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 8ºRB / 9ºRB / 9ºRC   |
| Hidroterapia para os alunos da Unidade Especializada do 1º Ciclo                           | Laura Moreira e Paula Leal  | 08-10-2019        | 19-06-2020        | 2CA / 2CC / 3CA / 4CA / 4CB   |
| "Conhecer A Associação Humanitária Bombeiros de Rebordosa"                                 | Matilde Neto  | 10-10-2019        | 10-10-2019        | JIC2  |
| Actividades conducentes à eleição das Associações de Estudantes                            | Eugénio Oliveira, Emídio Baptista   | 10-10-2019        | 20-10-2019        | Comunidade Escolar  |
| <b>Erasmus + Maths Around Us (Mobilidade Espanha)</b>                                      | Ana Machado   | 13-10-2019        | 19-10-2019        | 9ºRD  |
| "Os Avós dão a Voz"  | Avós  | 14-10-2019        | 30-06-2020        | JIS1 / JIS2 / JISM1 / JISM2 / JISM3 / JISM4 / JIC1 / JIC2 / JIC3 / JIC4 / JIV1 / JIV2 / JIV3 / JIV4 / JIV5 / JIV6   |
| Heróis da Fruta - Lanche Escolar Saudável  | Matilde Neto  | 14-10-2019        | 9-06-2020         | JIC2  |
| ONDA ROSA  | Equipa PES  | 15-10-2019        | 18-10-2019        | Comunidade educativa  |
| <b>Comemoração dos 500 anos do Foral da Honra de Sobrosa _ Câmara Municipal de Paredes</b> | <b>Susana Oliveira</b>  | <b>15-10-2019</b> | <b>15-10-2019</b> | <b>12ºVH_Tec.Tur.Amb.Rur</b>  |
| Dia Mundial da Alimentação   | Equipa PES  | 16-10-2019        | 16-10-2019        | 6ºRA / 6ºRB / 6ºRC / 6ºRD / 6ºVA / 6ºVB / 6ºVC / 7ºVB / 7ºVC / 7ºRA / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 7ºRE / 8ºRA / 8ºRB / 8ºRC / 9ºVA / 9ºVB / 9ºVC / 9ºRA / 9ºRB / 9ºRC / 9ºRD / 9ºRE / 11ºRA_Tec.Tur. |
| Comemoração do Dia Mundial da Alimentação -  | Conselho de Docentes do Pré-escolar   | 16-10-2019        | 16-10-2019        | Todos os alunos do jardim de Infância do AEV  |

|   |   |                   |                   |  |
|---|---|-------------------|-------------------|--|
| Pré-escolar   |   |                   |                   |  |
| Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - 1.º Ciclo   | Professores Titulares de Turma/ Associação de Pais e Encarregados de educação   | 16-10-2019        | 18-10-2019        | Todos os alunos do 1.º ciclo do AEV  |
| Feira de Outono   | Educadoras titulares de turma e Associação de Pais  | 18-10-2019        | 18-10-2019        | JISM1 / JISM2 / JISM3 / JISM4 / EE JI S. Marcos  |
| Cerimónia de entrega do Galardão  | Laurinda Gonzaga, Adelaide Silva, Sónia Pinto, CMP  | 18-10-2019        | 18-10-2019        | 3SA / 1_4 SB / 3CA / 4CC / 5ºRB / 7ºRC / Comunidade  |
| <b>Participação na 1ª mobilidade na Croácia no projeto: <i>Connecting through heritage: from past to future</i></b>         | David Magalhães e António Baptista  | 20-10-2019        | 26-10-2019        | 11ºVD_LH / 11ºVG_Tec.Multim / 11ºRA_Tec.Tur.   |
| Aulas de Campo Erasmus+ <i>Regardons les Rivières...</i>  | Emídio Baptista, Rui Magalhães, Laurinda Gonzaga  | 21-10-2019        | 07-06-2020        | 8ºVA / 8ºVB / 8ºVC / 8ºRA / 8ºRB / 8ºRC / 8ºRD / 11ºVD_LH / 11ºVE_LH   |
| Clube de Leitura em Voz Alta  | Matilde Neto  | 21-10-2019        | 16-05-2020        | JIC2   |
| <b>Erasmus + Participação na 1.ª reunião do projeto <i>Women and Welfare (Mobilidade Finlândia)</i></b>                     | Aurelina Queirós, Patrícia Ferreira e Zulmira Oliveira  | 22-10-2019        | 26-10-2019        | Grupo de Erasmus+  |
| Atividade lúdica de futebol   | Hugo Neves  | 22-10-2019        | 09-06-2020        | Comunidade educativa   |
| Atividade lúdica de basquetebol   | Hugo Neves  | 22-10-2019        | 09-06-2020        | Comunidade educativa   |
| Visita à Junta de Freguesia   | Professoras titulares de 3.ºano   | 24-10-2019        | 24-10-2019        | 3CVA / 3CVB  |
| Colaboração no 33.º Peditório Nacional da AMI (Assistência Médica Internacional)  | Eduarda Moreira, Célia Queirós, Francisca Silva, Isabel Fidalgo, Laurinda Gonzaga, Carlos Silva, Graça Montenegro, Carla Macedo, Rute Pinto, Cidália Silva, Ana Escola, Luísa Silva, Carla Oliveira, Sandra Fazenda, Francisca Silva, Eugénia Silva e Susana Oliveira | 24-10-2019        | 27-10-2019        | 5ºVB / 5ºRA / 5ºRB / 5ºRD / 6ºRA / 6ºRC / 6ºVA / 6ºVB / 7ºRC / 10ºVG_Tec.Vitrin / 12ºVC_LH / 12ºVH_Tec.Tur.Amb.Rur. / Comunidade |
| Hora do Conto, Sessão de Cinema, Histórias com Música na Biblioteca "A Celer"   | Educadoras das Turmas JIS1, JIS2, JISM1, JISM2, JISM3, JISM4, JIC1, JIC2, JIC3, JIC4  | 25-10-2019        | 12-06-2020        | JIS1 / JIS2 / JISM1 / JISM2 / JISM3 / JISM4 / JIC1 / JIC2 / JIC3 / JIC4  |
| <b>Fotorreportagem "Trail Villa Molinos"</b>  | <b>Alberto Brochado</b>   | <b>27-10-2019</b> | <b>27-10-2019</b> | <b>12ºVF_Tec.Foto.</b>   |
| <b>Mobilidade a Itália- <i>Regardons les rivières et les mares, protégeons les écosystèmes aquatiques dulcicoles...</i></b> | Rui Magalhães e Sandra Fazenda  | 27-10-2019        | 02-11-2019        | 9ºVB / 9ºVC / Grupo Erasmus+   |
| <b>Mobilidade no âmbito do projeto Incl_4_All a Itália</b>  | Marina Magalhães  | 28-10-2019        | 31-10-2019        | Grupo Erasmus+   |
| Comemoração do Halloween  | Associação de Estudantes  | 31-10-2019        | 31-10-2019        | Comunidade educativa da EBSVLL   |
| <b>Prémio Literário</b>   | <b>Ivone Monteiro</b>   | <b>31-10-2019</b> | <b>31-10-2019</b> | <b>11ºRA_Tec.Tur.</b>  |

|   |  |                   |                   |  |
|---|--|-------------------|-------------------|--|
| <b>António Mendes Moreira - Apoio aos convidados</b>                      |  |                   |                   |  |
| O Bom Português   | Equipa da BE e Coordenadora PNL  | 04-11-2019        | 29-05-2020        | Comunidade escolar da EBSVLL e da EBSREB   |
| 1.ª Fase das Olimpíadas da Floresta                                       | Maria José Pires, Márcia Sousa, Ivone Monteiro e Laurinda Gonzaga                                | 04-11-2019        | 29-11-2019        | 5ºRA / 5ºRB / 8ºRA / 8ºRB / 8ºRC / 9ºRB / 9ºRC / 11ºRA_Tec.Tur.  |
| Concurso de ortografia  | Equipa coordenadora da BE e Coordenadora PNL   | 04-11-2019        | 29-05-2020        | 5ºVA / 5ºVB / 5ºVC / 5ºVD / 5ºRA / 5ºRB / 5ºRC / 5ºRD / 5ºRE / 5ºRF / 6ºRA / 6ºRB / 6ºRC / 6ºRD / 6ºVA / 6ºVB / 6ºVC   |
| Concurso de escrita criativa  | Equipa coordenadora da BE e Coordenadora PNL   | 04-11-2019        | 29-05-2020        | 3.º ciclo, Secundário e Ensino Profissional do AEV   |
| Concurso de leitura expressiva  | Equipa coordenadora da BE e Coordenadora PNL   | 04-11-2019        | 29-05-2020        | 3.º ciclo, Secundário e Ensino Profissional do AEV   |
| Bloco A   | Todos os docentes da Área Disciplinar de Artes   | 04-11-2019        | 09-06-2020        | Todos os alunos da EBSVLL e da EBSREB  |
| Compreender a Terra através do Espaço_ ESERO Portugal                     | Matilde Neto   | 04-11-2019        | 28-05-2020        | JIC2   |
| Quadras de S. Martinho - 1.º Ciclo  | Professores Titulares de Turma   | 04-11-2019        | 29-11-2019        | 1SA / 2SA / 3SA / 4SA / 1_4 SB / 1CA / 1CB / 2CA / 2CB / 2CC / 3CA / 3CB / 3CC / 4CA / 4CB / 4CC   |
| Aplicação do "Referencial Aprender Com a BE" no 3.º ciclo                 | Professoras Bibliotecárias e Docentes das disciplinas envolvidas                                 | 04-11-2019        | 06-06-2020        | 7ºVA / 7ºVB / 7ºVC / 7ºRA / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 7ºRE  |
| <b>Mobilidade no âmbito do projeto Save our seas- Alemanha - Hamburgo</b> | <b>Leonor Marques e Helena Toriz</b>   | <b>05-11-2019</b> | <b>09-11-2019</b> | <b>Grupo Erasmus+</b>  |
| Segurança Rodoviária  | Márcia Sousa, Maria José Pires, Gil Afonso   | 05-11-2019        | 05-11-2019        | 8ºRB / 8ºRD / 11ºRA_Tec.Tur.   |
| Projeto Terracota – o barro visita a escola                               | Educadoras de Infância dos grupos JIC1, JIC3, JC4 e Professoras das turmas do 1º ciclo 1CA e 2CA | 07-11-2019        | 07-11-2019        | JIC1 / JIC3 / JIC4 / 1CA / 2CA   |
| Comemoração do S. Martinho/ Magusto                                       | Professores Titulares/ Associação de Pais e Encarregados de Educação                             | 08-11-2019        | 11-11-2019        | 1SA / 2SA / 3SA / 4SA / 1_4 SB / 1CA / 1CB / 2CA / 2CB / 2CC / 3CA / 3CB / 3CC / 4CA / 4CB / 4CC / 1CVA / 1CVB / 2CVA / 2CVB / 3CVA / 3CVB / 4CVA / 4CVB / 4_2 CVC |
| Aulas de Freestyle na EB da Serrinha                                      | Associação de Pais da EB da Serrinha em parceria com a Escola                                    | 08-11-2019        | 15-06-2020        | 1SA / 2SA / 3SA / 4SA / 1_4 SB   |
| Aulas de Patinagem na EB da Serrinha                                      | Associação de Pais da EB da Serrinha em parceria com a Escola                                    | 08-11-2019        | 19-06-2020        | 1SA / 2SA / 3SA / 4SA / 1_4 SB   |
| Aulas de Karaté na EB da Serrinha   | Associação de Pais da EB da Serrinha em parceria com a Escola                                    | 08-11-2019        | 16-06-2020        | 1SA / 2SA / 3SA / 4SA / 1_4 SB   |
| <b>Fotorreportagem "Rostos do São Martinho"</b>                           | <b>Alberto Brochado</b>  | <b>09-11-2019</b> | <b>09-11-2019</b> | <b>12ºVF_Tec.Foto.</b>   |

|   |   |                   |                   |  |
|---|---|-------------------|-------------------|--|
| Poppy Day/ Armistício   | Professores de Inglês, História e Educação Visual de 8º e 9º anos do Agrupamento  | 11-11-2019        | 11-11-2019        | 8ºVA / 8ºVB / 8ºVC / 8ºRA / 8ºRB / 8ºRC / 8ºRD / 9ºVA / 9ºVB / 9ºVC / 9ºRA / 9ºRB / 9ºRC / 9ºRD / 9ºRE   |
| Magusto/Festa de S. Martinho - Pré-escolar                          | Conselho de Docentes do Pré-escolar   | 11-11-2019        | 11-11-2019        | JIS1 / JIS2 / JISM1 / JISM2 / JISM3 / JISM4 / JIC1 / JIC2 / JIC3 / JIC4 / JIV1 / JIV2 / JIV3 / JIV4 / JIV5 / JIV6  |
| Concurso Nacional de Leitura  | Equipa da BE e coordenadora PNL   | 11-11-2019        | 6-06-2020         | 4.º ano, 2.º e 3.º ciclos, secundário e ensino profissional do AEV   |
| Exposição Quadras de S. Martinho – Junta de Freguesia de Rebordosa  | Educadoras Titulares dos Grupos JIS1; JIS2; JISM1; JISM2; JISM3; JISM4; JIC1; JIC2; JIC3; JIC4, em parceria com JF de Rebordosa             | 11-11-2019        | 29-11-2019        | JIS1 / JIS2 / JISM1 / JISM2 / JISM3 / JISM4 / JIC1 / JIC2 / JIC3 / JIC4  |
| <b>Participação 1.ª mobilidade na Bulgária no projeto "AITJobs"</b> | Fernando Coelho e Adão Brochado   | 11-11-2019        | 16-11-2019        | 8ºVA / 8ºVB / 10ºVB_CT / Grupo Erasmus+  |
| São Martinho - Magusto EBS Rebordosa                                | Coordenação de estabelecimento da EBS de Rebordosa, serviços de psicologia e APPIS  | 11-11-2019        | 11-11-2019        | Comunidade educativa   |
| Decoração da Árvore de Natal - JF de Rebordosa                      | Professores Titulares de Turma  | 11-11-2019        | 10-12-2019        | 1SA / 2SA / 3SA / 4SA / 1_4 SB / 1CA / 1CB / 2CA / 2CB / 2CC / 3CA / 3CB / 3CC / 4CA / 4CB / 4CC   |
| <b>Cross Borders with English</b>                                   | <b>Anabela Nogueira e Paula Fonseca</b>   | <b>12-11-2019</b> | <b>16-11-2019</b> | <b>Grupo Erasmus+</b>  |
| <b>CosmoEspresso - job shadowing</b>                                | <b>Catarina Morais; Maria Manuel Guedes</b>   | <b>13-11-2019</b> | <b>13-11-2019</b> | <b>11ºVB_CT / 12ºVB_CT</b>   |
| <b>Da Mão para o Coração</b>  | <b>Gisela Meireles, Sandra Fazenda e Turma 10º VG</b>   | <b>13-11-2019</b> | <b>14-11-2019</b> | <b>10ºVG_Tec.Vitrin / Comunidade</b>   |
| <b>Liga Boccia Sénior</b>   | <b>Câmara Municipal de Paredes</b>  | <b>13-11-2019</b> | <b>04-06-2020</b> | <b>10ºRA_TAGD</b>  |
| Corta Mato do Agrupamento de Escolas de Vilela                      | Todos os Professores de Educação Física do Agrupamento das Escolas Básicas e Secundárias  | 15-11-2019        | 15-11-2019        | 3.º ano, 4.º ano, 2.º e 3.º ciclos, secundário e turmas do profissional (AEV)  |
| Feira de artigos de natal   | Associação de Pais e EE do JI S. Marcos   | 15-11-2019        | 15-11-2019        | JISM1 / JISM2 / JISM3 / JISM4 / EE JI S. Marcos / Comunidade   |
| Paredes Nyckelharpa Meeting   | A Plataforma Nyckelharpa Portugal, em parceria com a Câmara Municipal de Paredes, o Conservatório de Música de Paredes e a Rota do Românico | 15-11-2019        | 15-11-2019        | 3CB  |
| Campeonato Nacional de Literacia 3Di                                | Equipa Coordenadora da Biblioteca e professores das disciplinas e turmas envolvidas   | 18-11-2019        | 29-05-2020        | 5ºVA / 5ºVB / 5ºVC / 5ºVD / 5ºRA / 5ºRB / 5ºRC / 5ºRD / 5ºRE / 5ºRF / 6ºRA / 6ºRB / 6ºRC / 6ºRD / 6ºVA / 6ºVB / 6ºVC / 7ºVA / 7ºVB / 7ºVC / 7ºRA / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 7ºRE / 8ºVA / 8ºVB / 8ºVC / 8ºRA / |

|   |   |                   |                   |  |
|---|---|-------------------|-------------------|--|
|   |   |                   |                   | 8ºRB / 8ºRC / 8ºRD   |
| Competências Socio emocionais   | Ana Sofia Leal- Mediadora PECMS   | 18-11-2019        | 19-06-2020        | 2SA / 2CA / 2CB / 2CC / 2CVA / 2CVB / 4_2 CVC  |
| Visita de estudo ao Museu Interativo e Parque Temático "World of Discoveries" | Professores Titulares das turmas do 4º Ano  | 19-11-2019        | 20-11-2019        | 4SA / 1_4 SB / 4CA / 4CB / 4CC / 4CVA / 4CVB / 4_2 CVC   |
| <b>1º Encontro de atividades aquáticas - Cidade de Paredes</b>                | <b>Município de Paredes em parceria com ANDDI</b>   | <b>19-11-2019</b> | <b>19-11-2019</b> | <b>10ºRA_TAGD</b>  |
| Dia Nacional do Pijama  | Educadoras de Infância e Professores Titulares de Turma   | 20-11-2019        | 20-11-2019        | JIC2 / JIC4 / 1CA / 1CB / 2CB / 3CB / 4CC  |
| Dia Nacional do Pijama - EB Serrinha  | Conselho de Docentes do Estabelecimento em parceria com a Associação de Pais e Encarregados de Educação | 20-11-2019        | 20-11-2019        | JIS1 / JIS2 / 1SA / 2SA / 3SA / 4SA / 1_4 SB   |
| <b>Mobilidade Projeto FANTASIA - Birmingham</b>                               | <b>Albino Pereira</b>   | <b>20-11-2019</b> | <b>24-11-2019</b> | <b>Grupo Erasmus+</b>  |
| Dia da Filosofia  | Paula Ribeiro, Maria João Carvalho e Bruno Martins  | 21-11-2019        | 21-11-2019        | 10ºVA_CT / 10ºVB_CT / 10ºVC_CT / 10ºVD_LH / 10ºVE_LH / 11ºVA_CT / 11ºVB_CT / 11ºVC_CT / 11ºVD_LH / 11ºVE_LH  |
| <b>Gala do Desporto - Apoio na receção dos convidados e do público</b>        | <b>Ivone Monteiro</b>   | <b>22-11-2019</b> | <b>22-11-2019</b> | <b>11ºRA_Tec.Tur.</b>  |
| <b>Mobilidade do projeto Off the Main Highlights à Republica Checa</b>        | <b>Leonor Marques, Fernando Pinho, Helena Heleno</b>  | <b>25-11-2019</b> | <b>30-11-2019</b> | <b>Grupo Erasmus+</b>  |
| Dia Nacional da Cultura Científica  | Maria Manuel Guedes   | 25-11-2019        | 25-11-2019        | 7ºVA / 7ºVB / 7ºVC / 7ºRA / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 7ºRE / 8ºVA / 8ºVB / 8ºVC / 8ºRA / 8ºRB / 8ºRC / 8ºRD / 9ºVA / 9ºVB / 9ºVC / 9ºRA / 9ºRB / 9ºRC / 9ºRD / 9ºRE / 10ºVA_CT / 10ºVB_CT / 10ºVC_CT / 10ºVF_TGPSI / 11ºVA_CT / 11ºVB_CT / 11ºVC_CT / 11ºVF_TGPSI / 11ºVG_Tec.Multim / 12ºVA_CT / 12ºVB_CT / 12ºVF_Tec.Foto. / 12ºVG_TGEI / 12ºRA_TAS |
| Içar da bandeira  | Laurinda Gonzaga, equipas restritas Eco-Escolas, Assunção Marujo  | 25-11-2019        | 25-11-2019        | Comunidade educativa do AEV  |
| Decorações de Natal   | Todos os docentes de Artes  | 25-11-2019        | 17-12-2019        | Comunidade educativa (EBSVLL e EBSREB)   |
| Da escrita se faz canção  | Professora Maria do Amparo e convidada Prof. de música Fátima Neto                                      | 26-11-2019        | 17-12-2019        | 4CC  |
| Thanksgiving Day  | Professores de Inglês dos 7.ºs do Agrupamento   | 28-11-2019        | 28-11-2019        | 7ºVA / 7ºVB / 7ºVC / 7ºRA / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD /   |

|  |   |                   |                   |   |
|--|---|-------------------|-------------------|---|
|  |   |                   |                   | 7ºRE  |
| Concurso de Francês «Qui sait gagne!»  | Docentes de Francês do Agrupamento  | 02-12-2019        | 09-06-2020        | 3.º ciclo do AEV  |
| Comboio de Natal   | CMP, Junta de freguesia de Vilela, Associação de Pais da Escola Básica de Vilela, Professores e Educadoras                                      | 02-12-2019        | 02-12-2019        | JIV1 / JIV2 / JIV3 / JIV4 / JIV5 / JIV6 / 1CVA / 1CVB / 2CVA / 2CVB / 3CVA / 3CVB / 4CVA / 4CVB / 4_2 CVC                             |
| <b>Raise your Voice, Cross your Borders - Mobilidade Holanda</b>                       | <b>Leonor Marques e Magna Mota</b>  | <b>03-12-2019</b> | <b>10-12-2019</b> | <b>Grupo Erasmus+</b>   |
| Visita aos Laboratórios Abertos - IPATIMUP   | Cristina Calvão   | 03-12-2019        | 03-12-2019        | 12ºVA_CT  |
| "Dia Internacional das Pessoas com Deficiência" Grupo de trabalho para a Inclusão      | Câmara Municipal de Paredes (Grupo de Trabalho para a Inclusão)   | 03-12-2019        | 03-12-2019        | 2CA / 2CC / 3CA / 4CA / 4CB / 5ºVA / 5ºRC / 5ºRF / 7ºVC / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 8ºVA / 8ºVC / 8ºRB / 9ºRB / 9ºRC / 10ºVE_LH / 11ºVD_LH |
| <b>Visita de Estudo ao Famalicão Extreme Gaming</b>                                    | <b>Patrícia Ferreira e Lúcia Letra</b>  | <b>06-12-2019</b> | <b>06-12-2019</b> | <b>11ºVG_Tec.Multim</b>   |
| <b>GREEN- Growing Responsible Empower Europe Now</b>                                   | <b>Ana Cristina Teixeira e Fernanda Rocha</b>   | <b>08-12-2019</b> | <b>15-12-2019</b> | <b>8ºRA / 8ºRB / 8ºRC / 8ºRD / 11ºRA_Tec.Tur.</b>   |
| Exposição de trabalhos dos alunos sobre a França e a cultura francesa/postais de Natal | Docentes de Francês do Agrupamento e alunos do 7.º ano  | 09-12-2019        | 10-01-2020        | 7ºVA / 7ºVB / 7ºVC / 7ºRA / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 7ºRE / Comunidade educativa  |
| Exposição de presépios com materiais reciclados  | Clube Europeu   | 09-12-2019        | 13-12-2019        | 8ºRA / 8ºRB / 8ºRC / 8ºRD / 11ºRA_Tec.Tur.  |
| Decoração da Árvore de Natal – Junta de Freguesia de Rebordosa                         | Educadoras Titulares das turmas JIS1; JIS2; JISM1; JISM2; JISM3; JISM4; JIC1 JIC"; JIC3; JIC4 em parceria com a Junta de Freguesia de Rebordosa | 09-12-2019        | 13-12-2019        | JIS1 / JIS2 / JISM1 / JISM2 / JISM3 / JISM4 / JIC1 / JIC2 / JIC3 / JIC4   |
| I Desafio ALA  | Professores de ALA  | 09-12-2019        | 13-12-2019        | 1.º ciclo do AEV  |
| Exposição & Concurso de Presépios pelos Alunos de EMRC                                 | André Rubim Rangel (EMRC)   | 09-12-2019        | 09-01-2020        | 5ºVA / 5ºVB / 5ºVC / 5ºVD / 6ºVA / 6ºVB / 7ºVB / 7ºVC / 8ºVA / 8ºVB / 8ºVC  |
| A Carta do Pai Natal   | Associação de Pais do Centro Escolar de Vilela  | 09-12-2019        | 11-12-2019        | JIV1 / JIV2 / JIV3 / JIV4 / JIV5 / JIV6 / 1CVA / 1CVB / 2CVA / 2CVB / 3CVA / 3CVB / 4CVA / 4CVB / 4_2 CVC                             |
| Elaboração de presépios (Profissional Técnico de Turismo)                              | Márcia Sousa e Maria José Pires   | 09-12-2019        | 31-12-2019        | 8ºRA / 8ºRB / 8ºRC / 8ºRD / 11ºRA_Tec.Tur.  |
| Celebração da Assinatura da Declaração Universal dos Direitos Humanos                  | Docentes de Cidadania e Desenvolvimento de 7º ano (Rebordosa Rute Pinto e Encarnação Silva) e BE  | 10-12-2019        | 31-01-2020        | 7ºRA / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 7ºRE  |
| Feira de Natal   | Educadoras de Infância dos grupos JIC1, JIC3 e JIC4   | 10-12-2019        | 13-12-2019        | JIC1 / JIC2 / JIC3 / JIC4   |
| Torneio de Basquetebol 3x3   | Paula Granja, Teresa Castro, Válder Sousa, Lina Queirós, Rosa Martinho  | 11-12-2019        | 11-12-2019        | 2.º e 3.º ciclos, secundário e profissional do AEV  |
| Feira de Natal   | Associação de Estudantes  | 11-12-2019        | 11-12-2019        | Comunidade educativa  |

|   |   |                   |                   |   |
|---|---|-------------------|-------------------|---|
|   | de Vilela   |                   |                   |   |
| Campanha de recolha roupa e ração para animais.                   | Associação de Estudantes de Vilela  | 11-12-2019        | 17-12-2019        | Comunidade  |
| Espetáculo de Natal "The Grinch em patins" - EB Serrinha          | Associação de Pais da EB da Serrinha  | 13-12-2019        | 13-12-2019        | JIS1 / JIS2 / 1SA / 2SA / 3SA / 4SA / 1_4 SB  |
| Feira de doçarias de Natal  | Associação de Pais do Centro Escolar de Vilela  | 13-12-2019        | 13-12-2019        | JIV1 / JIV2 / JIV3 / JIV4 / JIV5 / JIV6 / 1CVA / 1CVB / 2CVA / 2CVB / 3CVA / 3CVB / 4CVA / 4CVB / 4_2 CVC   |
| <b>Colaboração no espetáculo de patinagem promovido pela ADPA</b> | <b>Ivone Monteiro e Susana Oliveira</b>   | <b>13-12-2019</b> | <b>15-12-2019</b> | <b>11ºRA_Tec.Tur. / 12ºVH_Tec.Tur.Amb.Rur</b>   |
| Espetáculo de de Natal "The Grinch em Patins" (3CB)               | Pais e professora Carla Sandra Carvalho   | 13-12-2019        | 13-12-2019        | 3CB   |
| Torneio de voleibol   | César Pinto, David Magalhães, José Neves, Maria Alexandra Vergueiro e Adriana Passos  | 16-12-2019        | 16-12-2019        | Todos os alunos da EBSVLL e da EBSREB   |
| <b>Evento de Natal</b>  | <b>Ivone Monteiro e Márcia Sousa</b>  | <b>17-12-2019</b> | <b>17-12-2019</b> | <b>5ºRA / 5ºRB / 5ºRC / 5ºRD / 5ºRE / 5ºRF / 6ºRA / 6ºRB / 6ºRC / 6ºRD / 7ºRA / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 7ºRE / 8ºRA / 8ºRB / 8ºRC / 8ºRD / 9ºRA / 9ºRB / 9ºRC / 9ºRD / 9ºRE / 10ºRA_TAGD / 11ºRA_Tec.Tur. / 12ºRA_TA / EE da Escola Básica e Secundária de Rebordosa</b> |
| Espetáculo Natalício – Junta de Freguesia de Rebordosa            | JIS1, JIS2, JISM1, JISM2, JISM3, JISM4, JIC1, JIC2, JIC3, JIC4                        | 17-12-2019        | 17-12-2019        | JIS1 / JIS2 / JISM1 / JISM2 / JISM3 / JISM4 / JIC1 / JIC2 / JIC3 / JIC4   |
| A Fábrica do Nicolau  | Professores e educadoras  | 17-12-2019        | 17-12-2019        | JIV1 / JIV2 / JIV3 / JIV4 / JIV5 / JIV6 / 1CVA / 1CVB / 2CVA / 2CVB / 3CVA / 3CVB / 4CVA / 4CVB / 4_2 CVC   |
| Espetáculo Natalício  | Junta de Freguesia de Rebordosa, em articulação com os professores titulares de turma | 17-12-2019        | 17-12-2019        | 1SA / 2SA / 3SA / 4SA / 1_4 SB / 1CA / 1CB / 2CA / 2CB / 2CC / 3CA / 3CB / 3CC / 4CA / 4CB / 4CC  |
| <b>Apoio no Encontro Entre Nós - Natal 2019</b>                   | <b>Ivone Monteiro e Susana Oliveira</b>   | <b>17-12-2019</b> | <b>18-12-2019</b> | <b>11ºRA_Tec.Tur. / 12ºVH_Tec.Tur.Amb.Rur</b>   |
| <b>Participação no SiteStar da DecoJovem</b>                      | <b>Patrícia Ferreira e Lúcia Letra</b>  | <b>17-12-2019</b> | <b>7-05-2020</b>  | <b>11ºVG_Tec.Multim</b>   |
| Crescer com as Artes no Natal                                     | Aurelina Queirós, Carla Carvalho, Sandra Pinto e Zulmira Ferreira                     | 17-12-2019        | 17-12-2019        | 2.º e 3.º ciclos, secundário e profissional da EBSVLL   |
| <b>Modas e Costumes de Natal</b>                                  | <b>Alberto Brochado</b>   | <b>20-12-2019</b> | <b>27-12-2019</b> | <b>12ºVF_Tec.Foto.</b>  |
| <b>Visita de Estudo ao Laboratório Aberto do</b>                  | <b>Maria Encarnação Silva, Rosa Teixeira</b>  | <b>03-01-2020</b> | <b>03-01-2020</b> | <b>12ºRA_TAS</b>  |



|  |  |                   |                   |   |
|--|--|-------------------|-------------------|---|
| <b>IPATIMUP e ao Museu de História da Medicina "Dr. Maximiano Lemos" da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto</b> |  |                   |                   |   |
| 10 Minutos a Ler   | Equipa BE e Coordenadora PNL   | 06-01-2020        | 29-05-2020        | 2.º, 3.º e 4.º anos, 2.º e 3.º ciclos, secundário e profissional do AEV             |
| <b>1.ª Mobilidade do projeto <i>Let's walk together to handle obstacles</i> (Pamukkale-Turquia)</b>                        | <b>Maria Manuel Guedes/Anabela Nogueira</b>                                  | <b>06-01-2020</b> | <b>13-01-2020</b> | <b>10ºVB_CT</b>   |
| Métodos de Estudo (EBS Vilela)   | Patrícia Pinto   | 06-01-2020        | 11-02-2020        | 5ºVA / 5ºVB / 5ºVC / 5ºVD   |
| <i>Bullying</i>  | Patrícia Pinto   | 06-01-2020        | 12-02-2020        | 5ºVD  |
| Olimpíadas Portuguesas de Biologia   | Sara Rilo  | 06-01-2020        | 23-07-2020        | 11ºVA_CT / 11ºVB_CT / 11ºVC_CT / 12ºVA_CT   |
| Métodos de Estudo  | Maria Nunes - APPIS  | 06-01-2020        | 27-03-2020        | 5ºRB / 5ºRD / 5ºRE  |
| Cientificamente Provável   | BE e docentes de Biologia  | 06-01-2020        | 27-03-2020        | 11ºVA_CT / 11ºVB_CT / 11ºVC_CT / 12ºRA_TAS  |
| Cantar as Janeiras (JI/1ºCICLO REBORDOSA)  | Educadoras de Infância e Professores Titulares de Turma                      | 06-01-2020        | 30-01-2020        | JIC1 / JIC2 / JIC3 / JIC4 / 3CB / 4CC   |
| Aplicação do "Referencial Aprender Com a BE"-Ler faz-me aprender   | Professores Bibliotecários / Educadoras                                      | 06-01-2020        | 27-03-2020        | JIC1 / JIC3   |
| "De mãos dadas com a leitura"  | Professora da turma  | 06-01-2020        | 19-06-2020        | 4_2 CVC   |
| A Romanização no Concelho de Paredes   | Dr.ª Antónia Silva do Gabinete de arqueologia da Câmara Municipal de Paredes | 09-01-2020        | 09-01-2020        | 5ºRA / 5ºRF   |
| Rochas e Minerais  | Dr.ª Natália Félix- Geóloga da Câmara Municipal de Paredes                   | 09-01-2020        | 09-01-2020        | 5ºRC  |
| <b>Debate em torno da temática dos Direitos Humanos</b>  | <b>Bruno Martins</b>   | <b>10-01-2020</b> | <b>10-01-2020</b> | <b>11ºRA_Tec.Tur.</b>   |
| <b>Mobilidade <i>Woman and welfare - Almeria_Espanha</i></b>   | <b>Isabel Oliveira; Maria João Carvalho</b>                                  | <b>13-01-2020</b> | <b>17-01-2020</b> | <b>10ºVD_LH / 11ºVA_CT</b>  |
| <b>Exposição de materiais clínicos e cirúrgicos</b>  | <b>Maria Encarnação Silva e alunos 12º RA - TAS</b>                          | <b>14-01-2020</b> | <b>30-01-2020</b> | <b>12ºRA_TAS / Comunidade</b>   |
| Primeira Eliminatória Olimpíadas da Geografia  | Docentes da Área Disciplinar de Geografia                                    | 15-01-2020        | 15-01-2020        | 10ºVD_LH / 11ºVD_LH / 11ºVE_LH / 11ºRA_Tec.Tur. / 12ºVC_LH / 12ºVH_Tec.Tur.Amb.Rur. |
| ColorADD SOCIAL - Programa nas Escolas   | Associação ColorADD SOCIAL e professores do 4º ano                           | 15-01-2020        | 16-01-2020        | 4SA / 1_4 SB / 4CA / 4CB / 4CC / 4CVA / 4CVB / 4_2 CVC                              |
| Ação de Sensibilização Ambiental   | Técnicos da Câmara Municipal de Paredes                                      | 15-01-2020        | 17-01-2020        | 1SA / 1_4 SB / 1CA / 1CB / 1CVA / 1CVB  |
| <b>1º Encontro de Natação do Desporto Escolar da CLDE do Tâmega - GRUPO B</b>  | <b>Professores Gil Afonso, Teresa Castro e colaboração dos alunos TAGD</b>   | <b>15-01-2020</b> | <b>15-01-2020</b> | <b>6ºRB / 7ºRC / 8ºRA / 8ºRC / 9ºRE / 10ºRA_TAGD</b>                                |
| Regular Season / Jr. NBA League Norte  | Federação Portuguesa de Basquetebol e CLDE de                                | 15-01-2020        | 15-01-2020        | 5ºRA / 5ºRF / 6ºRA / 7ºRA / 7ºRB / 8ºRB /   |

|   | Braga   |            |            | 9ºRA   |
|---|---|------------|------------|--|
| Produzir um vídeo em 60 min com o teu <i>smartphone</i>   | Patrícia Ferreira e Lúcia Letra   | 17-01-2020 | 17-01-2020 | 11ºVG_Tec.Multim   |
| Fotorreportagem "Corrida de Reis"   | Alberto Brochado / Ângelo Neto  | 18-01-2020 | 18-01-2020 | 12ºVF_Tec.Foto.  |
| VII Corrida dos Reis Paredes  | Parjovem – Associação Juvenil de Paredes com a colaboração da Câmara Municipal de Paredes   | 18-01-2020 | 18-01-2020 | 10ºRA_TAGD   |
| Fotorreportagem "Trail Puro e Duro"   | Alberto Brochado  | 19-01-2020 | 19-01-2020 | 12ºVF_Tec.Foto.  |
| Cantar as janeiras aos familiares das crianças no JI S. Marcos  | Educadoras titulares de turma/ Prof. de Música  | 20-01-2020 | 20-01-2020 | JISM1 / JISM2 / JISM3 / JISM4 / EE JI S. Marcos  |
| Mobilidade no âmbito do projeto Incl_4_All em Portugal  | Albino Pereira, Teresa Brás, Marina Magalhães, Adelaide Silva, Maria João Pinto, Quitéria Barbosa e Sónia Pinto                   | 21-01-2020 | 23-01-2020 | 1_4 SB / 2CA / 3CA / 3CB / 3CC / 2CVA / Grupo Erasmus+   |
| Visita de estudo ao IS CET - Participação no Concurso: "À Descoberta de Portugal" - Porto                                   | Eduarda Moreira; Ivone Monteiro; Márcia Sousa; Susana Oliveira  | 22-01-2020 | 22-01-2020 | 11ºRA_Tec.Tur. / 12ºVH_Tec.Tur.Amb.Rur   |
| Corta mato regional da CLDE do Tâmega   | CLDE do Tâmega  | 22-01-2020 | 22-01-2020 | 2.º e 3.º ciclos (EBSVLL, EBSREB) / 10ºVB_CT / 10ºRA_TAGD / 11ºVB_CT / 11ºVE_LH / 11ºVG_Tec.Multim / 12ºRA_TAS |
| Parlamento dos Jovens   | Rosa Oliveira e Marta Silva   | 24-01-2020 | 24-01-2020 | 10ºVD_LH / 11ºVB_CT / 11ºVC_CT / 12ºVH_Tec.Tur.Amb.Rur.  |
| Fotorreportagem "Trail do Capitão"  | Alberto Brochado  | 25-01-2020 | 25-01-2020 | 12ºVF_Tec.Foto.  |
| 2.ª Mobilidade do projeto FANTASIA - Grécia   | Celma Santos/Teresa Brás/Lúisa Silva  | 26-01-2020 | 30-01-2020 | Grupo Erasmus+   |
| 1ª Mobilidade à Alemanha do projeto "The Little Prince's Journey through Europe" - A theatrical guide for Primary Education | Célia Queirós   | 27-01-2020 | 31-01-2020 | 5ºRB / 6ºVA / 6ºVB / Grupo Erasmus+  |
| Semana de acolhimento do projeto <i>Regards les Rivières...</i>   | Emídio Baptista, Emanuel Santos, Laurinda Gonzaga, Adriano Monteiro, Maria Manuel, David Magalhães, Rui Magalhães, Sandra Fazenda | 27-01-2020 | 31-01-2020 | 9ºVB / 9ºVC / 11ºVB_CT / 11ºVD_LH / 12ºVB_CT   |
| Suporte Básico de vida  | Cristina Calvão e Sara Rilo   | 27-01-2020 | 27-03-2020 | 9ºVA / 9ºVB / 9ºVC / 9ºRA / 9ºRB / 9ºRC / 9ºRD / 9ºRE  |
| Sensibilização Para a Dádiva de Sangue  | Cristina Calvão e Sara Rilo   | 27-01-2020 | 27-03-2020 | 9ºVA / 9ºVB / 9ºVC / 9ºRA / 9ºRB / 9ºRC / 9ºRD / 9ºRE  |
| Curso de Árbitros de Boccia nível II  | Paralisia Cerebral - Associação Nacional de   | 27-01-2020 | 28-01-2020 | 10ºRA_TAGD   |

|   |  |                   |                   |   |
|---|--|-------------------|-------------------|---|
|   | <b>Desporto (PC-AND) com o apoio da Câmara Municipal de Paredes</b>  |                   |                   |   |
| Dia Internacional em Memória das vítimas do Holocausto                        | Clube Europeu  | 27-01-2020        | 29-01-2020        | 9ºVA / 9ºVB / 9ºVC / 9ºRA / 9ºRB / 9ºRC / 9ºRD / 9ºRE   |
| Visita da Rota do Românico  | Técnicos da rota do românico   | 29-01-2020        | 11-02-2020        | 2SA / 2CC / 2CVA / 4_2 CVC  |
| À descoberta do nosso Mundo   | Márcia Sousa   | 30-01-2020        | 30-01-2020        | 7ºRB / 7ºRD / 11ºRA_Tec.Tur.  |
| <b>Treino funcional</b>   | <b>Ginásio BitFit</b>  | <b>30-01-2020</b> | <b>30-01-2020</b> | <b>10ºRA_TAGD</b>   |
| <b>Participação nas IV Jornadas do Movimento de Saúde de Paredes</b>          | <b>Rosa Teixeira</b>   | <b>31-01-2020</b> | <b>31-01-2020</b> | <b>12ºRA_TAS</b>  |
| Comemoração de "La Chandeleur"  | Docentes de Francês do Agrupamento                                   | 03-02-2020        | 03-02-2020        | 3.º ciclo (EBSVLL e EBSREB) / 11ºRA_Tec.Tur. / Comunidade   |
| 2.ª Fase das Olimpíadas da Floresta   | Maria José Pires, Márcia Sousa, Ivone Monteiro e Laurinda Gonzaga    | 03-02-2020        | 28-02-2020        | 5ºRA / 5ºRB / 8ºRA / 8ºRB / 8ºRC / 9ºRB / 9ºRC / 11ºRA_Tec.Tur.   |
| Prevenção Rodoviária  | Professores, Educadoras e GNR  | 03-02-2020        | 28-02-2020        | 1CVA / 1CVB / 2CVA / 2CVB / 4_2 CVC   |
| Internet Segura (1ºCiclo Vilela)  | Professores e GNR  | 03-02-2020        | 28-02-2020        | 2CVA / 2CVB / 3CVA / 3CVB / 4CVA / 4CVB / 4_2 CVC   |
| "Devolver à Terra"  | Laurinda Gonzaga, Rute Pinto/Cláudia Marques                         | 03-02-2020        | 09-06-2020        | 7ºRC  |
| <b>Formação de Juizes Árbitros Escolares de Boccia nível II (para alunos)</b> | <b>CLDE do Tâmega</b>  | <b>04-02-2020</b> | <b>04-02-2020</b> | <b>10ºRA_TAGD</b>   |
| Inspiring Future  | Anabela Nogueira, Manuel Gama e Sandra Fazenda                       | 04-02-2020        | 04-02-2020        | 11ºVA_CT / 11ºVB_CT / 11ºVC_CT / 11ºVD_LH / 11ºVE_LH / 11ºVF_TGPSI / 11ºVG_Tec.Multim / 12ºVA_CT / 12ºVB_CT / 12ºVC_LH / 12ºVF_Tec.Foto. / 12ºVG_TGEI / 12ºVH_Tec.Tur.Amb.Rur. / 12ºRA_TAS / Comunidade |
| <b>Souto de Moura - Memória, Projetos, Obras // Henri Cartier-Bresson</b>     | <b>Alberto Brochado, Cláudia Alves, Gisela Meireles, Joana Faria</b> | <b>06-02-2020</b> | <b>06-02-2020</b> | <b>10ºVG_Tec.Vitrin / 12ºVF_Tec.Foto.</b>   |
| "A Romanização no concelho de Paredes" (EBS de Vilela)                        | Dr.ª Antónia Silva e Patrícia Pinto                                  | 06-02-2020        | 06-02-2020        | 5ºVB  |
| "Vamos conhecer as rochas e os minerais" (EBS Vilela)                         | Dr.ª Teresa Magalhães  | 06-02-2020        | 06-02-2020        | 5ºVC  |
| Semana da SeguraNet   | Equipa da BE e de docentes de Cidadania                              | 10-02-2020        | 14-02-2020        | 2SA / 2CA / 2CB / 2CC / 2CVA / 2CVB / 4_2 CVC / 6ºRA / 6ºRB / 6ºRC / 6ºRD / 6ºVA / 6ºVB / 6ºVC  |
| Sustentabilidade, alterações climáticas e o                                   | Dr. Nuno Forner da Associação ZERO                                   | 10-02-2020        | 14-02-2020        | 10ºVA_CT / 10ºVB_CT / 10ºVC_CT / 11ºVA_CT /   |

|  |  |                   |                   |   |
|--|--|-------------------|-------------------|---|
| flagelo dos plásticos  |  |                   |                   | 11ºVB_CT / 11ºVC_CT   |
| Contos com reflexão  | BE e docentes de Português de Secundário                             | 11-02-2020        | 11-02-2020        | 10ºVA_CT / 10ºVB_CT / 10ºVC_CT / 10ºVD_LH / 11ºVA_CT / 11ºVB_CT / 11ºVC_CT / 11ºVD_LH / 11ºVE_LH / 11ºVG_Tec.Multim / 12ºVA_CT  |
| Seminário "Autoridade é dos pais; obediência é dos filhos" (EB N.º1 Rebordosa)                       | Ana Sofia Leal (APPIS)   | 11-02-2020        | 11-02-2020        | 1SA / 2SA / 1_4 SB / 1CA / 1CB / 2CA / 2CB / 2CC / 1CVA / 1CVB / 2CVA / 2CVB / 4_2 CVC  |
| A Violência não Vive no Amor   | Direção Associação de Pais EBS Vilela                                | 11-02-2020        | 11-02-2020        | Comunidade educativa  |
| <i>Who Shot Shakespeare</i> (Turmas do regular)  | Leonor Marques   | 12-02-2020        | 12-02-2020        | 10ºVA_CT / 10ºVB_CT / 11ºVA_CT / 11ºVB_CT / 11ºVD_LH / 11ºVE_LH / 11ºRA_Tec.Tur.  |
| Dias abertos da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto                                       | Florbela Moreira e Paula Lemos                                       | 13-02-2020        | 13-02-2020        | 12ºVA_CT / 12ºVB_CT   |
| Teatro Interativo - <i>Who Shot Shakespeare</i> (Turmas do Profissional)                             | Leonor Marques   | 14-02-2020        | 14-02-2020        | 10ºVC_CT / 10ºVD_LH / 10ºVE_LH / 10ºVF_TGPSI / 10ºVG_Tec.Vitrin / 10ºRA_TAGD / 11ºVF_TGPSI / 11ºVG_Tec.Multim / 12ºVF_Tec.Foto. / 12ºVG_TGEI / 12ºVH_Tec.Tur.Amb.Rur. / 12ºRA_TAS |
| <i>La Saint-Valentin</i>   | Professores de Francês das EBS de Rebordosa e de Vilela              | 14-02-2020        | 21-02-2020        | 3.º ciclo do AEV / 11ºRA_Tec.Tur.   |
| Visita de estudo a Lisboa - Pavilhão do Conhecimento, Museu Militar e Baixa Pombalina                | Rui Magalhães, Florbela Moreira, Magna Mota e Eduarda Moreira        | 14-02-2020        | 14-02-2020        | 9ºVA / 9ºVB / 9ºVC  |
| <b>O Amor anda no ar!</b>  | <b>Teresa Beça, Joana Faria e Gisela Meireles</b>                    | <b>14-02-2020</b> | <b>14-02-2020</b> | <b>10ºVG_Tec.Vitrin</b>   |
| <b>Gala Anual de Entrega de Prémios do Paredes Golfe Clube</b>                                       | <b>Ivone Monteiro, Márcia Sousa, Rosa Oliveira e Susana Oliveira</b> | <b>16-02-2020</b> | <b>16-02-2020</b> | <b>11ºRA_Tec.Tur. / 12ºVH_Tec.Tur.Amb.Rur</b>   |
| <b>Fotorreportagem "Paredes Golfe Clube - Gala Anual de Entrega de Prémios"</b>                      | <b>Alberto Brochado</b>  | <b>16-02-2020</b> | <b>16-02-2020</b> | <b>12ºVF_Tec.Foto.</b>  |
| <b>Fotorreportagem "10º Raid BTTombos - Vila da Sobreira"</b>  | <b>Alberto Brochado</b>  | <b>16-02-2020</b> | <b>16-02-2020</b> | <b>12ºVF_Tec.Foto.</b>  |
| <b>Raise your Voice, Cross your Borders - Mobilidade Itália</b>                                      | <b>Leonor Marques, Rui Magalhães e Albino Pereira</b>                | <b>17-02-2020</b> | <b>28-02-2020</b> | <b>11ºVB_CT / Grupo Erasmus+</b>  |
| <b>Participação na reunião internacional do Projeto Erasmus+ One World, One Organism! - Holanda.</b> | <b>Eduarda Moreira e Helena Toriz</b>                                | <b>17-02-2020</b> | <b>21-02-2020</b> | <b>10ºVC_CT / 10ºVD_LH / 11ºVA_CT / 11ºVB_CT</b>  |
| Visita de estudo ao Porto (Teatro e Serralves. 6.º)  | Equipa coordenadora da BE  | 18-02-2020        | 18-02-2020        | 6ºRA / 6ºRB / 6ºRC / 6ºRD / 6ºVA / 6ºVB /   |

| ano)   |   |                   |                   | 6ºVC  |
|--|---|-------------------|-------------------|---|
| Teatro "O Monstro das cores" – Companhia de teatro ETC.  | Docentes Educação Pré-escolar: Gabriela Ribeiro, Matilde Neto; Helena Borges; Fernanda Dias | 18-02-2020        | 18-02-2020        | JIC1 / JIC2 / JIC3 / JIC4   |
| Rosa-dos-Ventos criativa   | Márcia Sousa, Henrique Silva e Cidália Silva  | 19-02-2020        | 26-02-2020        | 5ºRA / 5ºRB / 5ºRC / 5ºRD / 5ºRE / 5ºRF / 7ºRB / 7ºRD / 11ºRA_Tec.Tur.                                    |
| Seminário "Autoridade é dos pais; obediência é dos filhos" (EBS Vilela)                                      | Patrícia Pinto  | 19-02-2020        | 19-02-2020        | EE Básica Vilela  |
| Taça CNID da CLDE do Tâmega  | CLDE do Tâmega  | 20-02-2020        | 20-02-2020        | 7ºRA / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 7ºRE / 10ºRA_TAGD   |
| Concurso de Máscaras de Carnaval   | Lúcia Letra   | 20-02-2020        | 20-02-2020        | Todos os alunos da EBSREB   |
| <b>Visita de Estudo à Escola Secundária de Paços de Ferreira</b>   | <b>Gisela Meireles e Teresa Beça</b>  | <b>20-02-2020</b> | <b>20-02-2020</b> | <b>10ºVG_Tec.Vitrin</b>   |
| Visita de estudo a Lisboa - Pavilhão do Conhecimento, Museu Militar e Baixa Pombalina (EBSRebordosa)         | Marta Vergueiro, Marta Silva e Fátima Azevedo   | 21-02-2020        | 21-02-2020        | 9ºRA / 9ºRB / 9ºRC / 9ºRD / 9ºRE  |
| "Carnaval" (JI/1ºCiclo Rebordosa)  | Educadoras de Infância e Professores Titulares de Turma                                     | 21-02-2020        | 21-02-2020        | JIC1 / JIC2 / JIC3 / JIC4 / 1CA / 1CB / 2CA / 2CB / 2CC / 3CA / 3CB / 3CC / 4CA / 4CB / 4CC               |
| Baile e desfile de Carnaval (JI/1º Ciclo Vilela)   | Professores e Assistentes Operacionais  | 21-02-2020        | 21-02-2020        | JIV1 / JIV2 / JIV3 / JIV4 / JIV5 / JIV6 / 1CVA / 1CVB / 2CVA / 2CVB / 3CVA / 3CVB / 4CVA / 4CVB / 4_2 CVC |
| O Carnaval na EB da Serrinha   | Docentes Titulares de Turma da EBSerrinha em parceria com a Associação de Pais              | 21-02-2020        | 21-02-2020        | JIS1 / JIS2 / 1SA / 2SA / 3SA / 4SA / 1_4 SB  |
| Festejar "O carnaval" no JI S. Marcos  | Professores titulares de turma  | 21-02-2020        | 21-02-2020        | JISM1 / JISM2 / JISM3 / JISM4 / EE JI S. Marcos   |
| Visita de Estudo transdisciplinar a Cabeceiras de Basto  | Prof. André Rubim Rangel e Prof. Angelina Moura   | 27-02-2020        | 27-02-2020        | 5ºVA / 5ºVB / 5ºVC / 5ºVD / 6ºVA / 6ºVB / 6ºVC  |
| Visita de Estudo ao Palácio-Convento e tapada de Mafra.  | Isabel Fidalgo, Magna Mota  | 28-02-2020        | 28-02-2020        | 10ºVD_LH / 10ºVE_LH / 11ºVD_LH / 11ºVE_LH   |
| <b>Projeto Nature, ecology, craft as a heritage of European culture - Mobilidade UK</b>                      | <b>Maria Manuel Pereira Guedes</b>  | <b>01-03-2020</b> | <b>07-03-2020</b> | <b>8ºVA / Grupo Erasmus+</b>  |
| <b>Participação na 2ª mobilidade em Espanha no projeto: Connecting through heritage: from past to future</b> | <b>David Magalhães e Sandra Carvalho</b>  | <b>01-03-2020</b> | <b>07-03-2020</b> | <b>10ºVG_Tec.Vitrin / 11ºVB_CT / 11ºVD_LH</b>   |
| Visita de estudo às fábricas "Agros" e "Conservas Ramirez"   | Amparo Ferreira Machado, Elias Cruz e Deolinda Santos                                       | 01-03-2020        | 31-03-2020        | 4CA / 4CB / 4CC   |
| <b>Mobilidade no âmbito do projeto Save our seas- Itália -Oristano</b>                                       | <b>Leonor Marques e Helena Toriz</b>  | <b>02-03-2020</b> | <b>10-03-2020</b> | <b>9ºVA / 10ºVB_CT / 10ºVC_CT / 11ºVA_CT</b>  |

|   |  |                   |                   |  |
|---|--|-------------------|-------------------|--|
| <b>Participação no meeting Women and Welfare na Plónia</b>  | <b>Emídio Baptista</b>   | <b>02-03-2020</b> | <b>07-03-2020</b> | <b>10ºVB_CT / 11ºVD_LH / Grupo Erasmus+</b>  |
| Porto Romântico   | Carla Correia, Clementina Santos, Paula Castelo Branco, Zulmira Oliveira   | 03-03-2020        | 03-03-2020        | 11ºVA_CT / 11ºVB_CT / 11ºVC_CT / 11ºVD_LH / 11ºVE_LH                                   |
| Visita de Estudo ao Museu Interativo e Parque Temático "World of Discoveries"                                       | Professoras do 4º ano Deolinda Santos e Carolina Costa   | 04-03-2020        | 04-03-2020        | 4SA / 1_4 SB / 4CB   |
| Palestras do DQB da FCUP  | Paula Lemos e Florbela Moreira   | 04-03-2020        | 09-06-2020        | 10ºVA_CT / 10ºVB_CT / 10ºVC_CT / 11ºVA_CT / 11ºVB_CT / 11ºVC_CT                        |
| Ciclo de Aulas aberto «EMRC conVida»  | Prof. André Rubim Rangel   | 05-03-2020        | 19-03-2020        | 8ºVA   |
| Vinda do escritor/ilustrador Pedro leitão   | Escritor/Ilustrador  | 06-03-2020        | 06-03-2020        | 1.º ciclo do AEV   |
| Dia do Diploma  | Coordenadoras dos Diretores de Turma   | 06-03-2020        | 06-03-2020        | Todos os alunos da EBSVLL e da EBSREB / comunidade                                     |
| <b>Dia do Diploma - apoio na receção dos convidados e na entrega dos diplomas</b>                                   | <b>Ivone Monteiro e Márcia Sousa</b>   | <b>06-03-2020</b> | <b>06-03-2020</b> | <b>11ºRA_Tec.Tur.</b>  |
| "Leandro, o Rei de Helíria" - Representação   | Alexandra Madail; Cristina Domingues; Paula Castelo Branco; Mónica Palmeira; Paula Lopes; Cristina Magalhães/Elizabeth Almeida | 10-03-2020        | 10-03-2020        | 7ºVA / 7ºVB / 7ºVC / 7ºRA / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 7ºRE                                  |
| Feira de Minerais e Fósseis   | Sara Rilo  | 10-03-2020        | 13-03-2020        | Todos os alunos da EBSVLL e da EBSREB / comunidade                                     |
| <b>Apuramento Regional de Boccia do Desporto Escolar</b>  | <b>CDLE do Tâmega</b>  | <b>10-03-2020</b> | <b>11-03-2020</b> | <b>10ºRA_TAGD</b>  |
| <b>Mobilidade Follow Me - Portugal</b>  | <b>Alberto Brochado, Cláudia Alves</b>   | <b>10-03-2020</b> | <b>12-03-2020</b> | <b>12ºVF_Tec.Foto.</b>   |
| "Dia do Pi"   | Docentes do DMCE   | 13-03-2020        | 13-03-2020        | Todos os alunos do AEV (1.º ciclo, EBSVLL, EBSREB)                                     |
| <b>Visita de Estudo - BTL</b>   | <b>Ivone Monteiro, Márcia Sousa e Susana Oliveira</b>  | <b>13-03-2020</b> | <b>14-03-2020</b> | <b>11ºRA_Tec.Tur. / 12ºVH_Tec.Tur.Amb.Rur</b>  |
| <b>5ª Mobilidade projeto Erasmus+ "I Have the Power", Sofia - Bulgária</b>  | Teresa Castro, Teresa Ribeiro  | 15-03-2020        | 21-03-2020        | 9ºRC / 10ºVB_CT / 10ºVC_CT / 10ºVD_LH / 12ºVC_LH                                       |
| <b>Participação 2.ª mobilidade na Roménia - Projeto "AITJobs"</b>   | Fernando Coelho e Adão Brochado  | 16-03-2020        | 21-03-2020        | 8ºVB / 12ºVA_CT / Grupo Erasmus+   |
| Seminário "Pais acima da média: O que os pais podem fazer para promover o sucesso escolar dos filhos?" (EBS Vilela) | Ana Sofia Leal (APPIS)   | 18-03-2020        | 18-03-2020        | 1SA / 2SA / 1_4 SB / 1CA / 1CB / 2CA / 2CB / 2CC / 1CVA / 1CVB / 2CVA / 2CVB / 4_2 CVC |
| Seminário "Pais acima da média" (EBS Vilela)  | Patrícia Pinto   | 18-03-2020        | 18-03-2020        | EE Básica Vilela   |
| Ida ao Teatro - Auto da Barca do Inferno  | Rosa Peixoto, Paula Castelo Branco, Cristina Domingues, Mónica   | 19-03-2020        | 19-03-2020        | 9ºVA / 9ºVB / 9ºVC / 9ºRA / 9ºRB / 9ºRC / 9ºRD / 9ºRE                                  |

|   |   |                   |                   |   |
|---|---|-------------------|-------------------|---|
|   | Palmeira, Paula Lopes, Cristina Magalhães/Elizabete Almeida   |                   |                   |   |
| Percurso Pessoano por Lisboa e Dramatização de "O Ano da Morte de Ricardo Reis"                 | Francisca Silva, Isabel Fidalgo e Eduarda Moreira   | 19-03-2020        | 20-03-2020        | 12ºVC_LH  |
| <b>Lusíada Open Day 202</b>   | <b>Carla Carvalho, Helena Heleno e Sérgio Oliveira</b>  | <b>19-03-2020</b> | <b>19-03-2020</b> | <b>10ºVF_TGPSI / 11ºVF_TGPSI</b>  |
| Feira das Flores  | Maria José Pires, Márcia Sousa, Ivone Monteiro e Laurinda Gonzaga   | 20-03-2020        | 20-03-2020        | 5ºRA / 5ºRB / 8ºRA / 8ºRB / 8ºRC / 9ºRB / 9ºRC / 11ºRA_Tec.Tur. / Comunidade                              |
| <b>Erasmus + Maths Around Us (Mobilidade Turquia)</b>   | <b>Ana Machado</b>  | <b>22-03-2020</b> | <b>28-03-2020</b> | <b>9ºRD</b>   |
| Mandalas na Primavera   | Laurinda Gonzaga, JFRbordosa e JFVilela, Professores titulares de turma, educadoras, DT, professores de Cidadania e EVT | 23-03-2020        | 30-06-2020        | Comunidade  |
| Visita de Estudo às Berlengas   | Cristina Calvão   | 23-03-2020        | 24-03-2020        | 12ºVA_CT / 12ºVB_CT   |
| Torneio de Andebol  | Adriano Monteiro, Carlos Silva, Gil Afonso e Óscar Teixeira   | 24-03-2020        | 24-03-2020        | Todos os alunos da EBSVLL e da EBSREB   |
| Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Estremoz e Grutas da Moeda                        | Helena Toriz, Rui Magalhães, Isabel Henriques, Rosa Pais  | 24-03-2020        | 25-03-2020        | 11ºVA_CT / 11ºVB_CT / 11ºVC_CT  |
| Demonstração de Meios   | Professores, Educadoras, GNR  | 25-03-2020        | 25-03-2020        | JIV1 / JIV2 / JIV3 / JIV4 / JIV5 / JIV6 / 1CVA / 1CVB / 2CVA / 2CVB / 3CVA / 3CVB / 4CVA / 4CVB / 4_2 CVC |
| Visita de Estudo ao Centro de Interpretação Rota do Românico e aula de campo à Quinta da Tapada | DT 5º RA e RB (Laurinda Gonzaga e Graça Montenegro) Cidália Silva, Emanuel Santos                                       | 26-03-2020        | 26-03-2020        | 5ºRA / 5ºRB   |
| Arte Ciência e Futuro   | Diretor (Albino Pereira)  | 26-03-2020        | 26-03-2020        | 4SA / 1_4 SB / 4CA / 4CB / 4CC / 4CVA / 4CVB / 4_2 CVC / 10ºVB_CT / 12ºVA_CT / 12ºVB_CT                   |
| Torneio de Unihóquei  | Adriano Monteiro, Rosa Martinho   | 26-03-2020        | 26-03-2020        | Todos os alunos da EBSVLL   |
| Peddy Paper   | Docentes do departamento MCE  | 27-03-2020        | 27-03-2020        | Todos os alunos da EBSVLL e da EBSREB   |
| Visita de Estudo EMRC 3.º ciclo a Pinhel  | André Rubim Rangel e Angelina Moura   | 27-03-2020        | 27-03-2020        | 7ºVA / 7ºVB / 7ºVC / 8ºVA / 8ºVB / 8ºVC   |
| <b>Mobilidade do projeto Off the Main Highlights aos Países Baixos</b>                          | <b>Leonor Marques, Fernando Pinho, Helena Heleno</b>  | <b>29-03-2020</b> | <b>04-04-2020</b> | <b>9ºVA / 10ºVC_CT / 10ºVD_LH</b>   |
| Seminário "Crescer com os filhos"   | Patrícia Pinto  | 06-04-2020        | 23-07-2020        | EE Básica Vilela  |
| Parentalidade Positiva  | PatríciaPinto   | 06-04-2020        | 23-07-2020        | EE Básica Vilela  |
| Visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia e a Santa Maria da Feira                           | Catarina Morais e Dalila Oliveira   | 14-04-2020        | 23-04-2020        | 8ºVA / 8ºVB / 8ºVC / 8ºRA / 8ºRB / 8ºRC / 8ºRD  |

|   |   |                   |                   |   |
|---|---|-------------------|-------------------|---|
| Noite de teatro, Teatro Nacional S. João, obra "Castro"                             | Alexandra Madail; Anabela Nogueira                                | 15-04-2020        | 15-04-2020        | 12ºVA_CT / 12ºVB_CT / 12ºVC_LH  |
| Visita à Fabrica Centro de Ciência Viva e à "Funceramics" em Aveiro                 | Isabel Henriques e Helena Toriz/ António Santos e Rute Pinto      | 15-04-2020        | 29-04-2020        | 7ºVA / 7ºVB / 7ºVC / 7ºRA / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 7ºRE                                 |
| "Põe-te a milhas das pastilhas"   | Equipa PES  | 16-04-2020        | 16-04-2020        | 9ºVA / 9ºVB / 9ºVC / 9ºRA / 9ºRB / 9ºRC / 9ºRD / 9ºRE                                 |
| Semana Profissão: Engenheiro  | Florbela Costa Vieira Moreira                                     | 16-04-2020        | 16-04-2020        | 10ºVA_CT / 10ºVB_CT / 10ºVC_CT / 11ºVA_CT / 11ºVB_CT / 11ºVC_CT / 12ºVA_CT / 12ºVB_CT |
| Centro Multimeios de Espinho e Geoparque de Arouca                                  | Paula Lemos e Florbela Moreira                                    | 24-04-2020        | 24-04-2020        | 10ºVA_CT / 10ºVB_CT / 10ºVC_CT  |
| Visita de estudo ao Porto (Teatro e Serralves. 5.º ano)                             | Equipa coordenadora da BE   | 05-05-2020        | 05-05-2020        | 5ºVA / 5ºVB / 5ºVC / 5ºVD / 5ºRA / 5ºRB / 5ºRC / 5ºRD / 5ºRE / 5ºRF                   |
| <b>Nature, ecology, craft as a heritage of European culture - Mobilidade Itália</b> | <b>Maria Manuel Pereira Guedes</b>                                | <b>10-05-2020</b> | <b>16-05-2020</b> | <b>8ºVA / Grupo Erasmus+</b>  |
| "Cientista - ser ou não ser, eis a questão"   | Cristina Calvão   | 12-05-2020        | 12-05-2020        | 12ºVA_CT / 12ºVB_CT   |
| Encontro anual diocesano de alunos de EMRC no Porto                                 | Prof. André Rubim Rangel e Prof.ª Angelina Moura                  | 15-05-2020        | 15-05-2020        | 8ºVA / 8ºVB / 8ºRA / 8ºRC / 8ºRD  |
| <b>Erasmus + Maths Around Us (Mobilidade Itália)</b>                                | Ana Machado   | 17-05-2020        | 23-05-2020        | 9ºRD  |
| <b>Fotorreportagem "Trail Raposa"</b>   | <b>Alberto Brochado</b>   | <b>30-05-2020</b> | <b>30-05-2020</b> | <b>12ºVF_Tec.Foto.</b>  |
| À noite no Zoo  | Professora titular Maria do Amparo e pais dos alunos da turma 4CC | 13-06-2020        | 14-06-2020        | 4CC   |
| Visita de Estudo - Centro de Interpretação da Rota do Românico e Srª do Salto       | Grupo de História, Geografia e Artes                              | 05-06-2020        | 05-06-2020        | 7ºVA / 7ºVB / 7ºVC / 7ºRA / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 7ºRE                                 |
| <b>Em atualização...</b>  |   |                   |                   |   |
|   |   |                   |                   |   |
|   |   |                   |                   |   |

## 9.1 Atividades a desenvolver ao longo do ano letivo

| Atividades Anuais                          | Dinamizadores            | Público-alvo  |
|--|--------------------------|---|
| Aulas de campo à área envolvente da escola | Professores de Geografia | 7ºVA / 7ºVB / 7ºVC / 7ºRA / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 7ºRE / 8ºVA / 8ºVB / 8ºVC / 8ºRA / 8ºRB / 8ºRC / 8ºRD / 9ºVA / 9ºVB / 9ºVC / 9ºRA / 9ºRB / 9ºRC / 9ºRD / 9ºRE / 10ºVD_LH / 10ºVE_LH / 11ºVD_LH / 11ºVE_LH / 12ºVC_LH |
| Horta Biológica                            | Educadoras de Infância e | JIC1 / JIC2 / JIC3 / JIC4 / 2CA /   |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Professores Titulares  | 2CC / 3CB / 4CA / 4CC   |
| Aventuras no Parque   | Deolinda Rosa Neto M. dos Santos, Elias da Cruz Ferreira e Maria do Amparo Ferreira Machado  | 4CA / 4CB / 4CC   |
| Recolha de resíduos   | Laurinda Gonzaga, AmbiSousa, Óleo Torres, Equipas restritas Eco-Escolas, Diretores de Turma e professores de Cidadania e Desenvolvimento | Comunidade educativa  |
| Expressões no parque  | Professores Titulares de 3.º ano   | 3CA / 3CB / 3CC   |
| Scoring e Screening   | Maria Nunes (APPIS)  | 5ºRA / 5ºRB / 5ºRC / 5ºRD / 5ºRE / 5ºRF / 7ºRA / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 7ºRE  |
| Intervenção Dirigida  | Maria Nunes (APPIS)  | 5ºRA / 5ºRB / 5ºRC / 5ºRD / 5ºRE / 5ºRF / 6ºRA / 6ºRB / 6ºRC / 6ºRD / 7ºRA / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 7ºRE  |
| "Hoje é Dia de ir à Biblioteca"   | Educadoras / Professores Titulares de Turma / CRE  | JIC1 / JIC2 / JIC3 / JIC4 / JIV1 / JIV2 / JIV3 / JIV4 / JIV5 / JIV6 / 1CA / 1CB / 2CA / 2CB / 2CC / 3CA / 3CB / 3CC / 4CA / 4CB / 4CC / 1CVA / 1CVB / 2CVA / 2CVB / 3CVA / 3CVB / 4CVA / 4CVB / 4_2 CVC |
| "Voluntários da Leitura" - Hora do Conto                                      | Prof.ª Maria José Cunha  | JIC1 / JIC2 / JIC3 / JIC4 / 1CA / 1CB / 2CA / 2CB / 2CC / 3CA / 3CB / 3CC / 4CA / 4CB / 4CC   |
| "A Associação de Pais Vai à Escola de Sacola/Contos e Pontos"                 | Pais / Encarregados de Educação  | 1SA / 1_4 SB / 1CA / 1CB / 1CVA / 1CVB  |
| <b>"Vamos à Água"</b>   | <b>Câmara Municipal de Paredes</b>   | <b>10ºRA_TAGD</b>   |
| Atividades - Grupo de Trabalho para a Inclusão da Câmara Municipal de Paredes | Grupo de trabalho para a Inclusão da Câmara Municipal de Paredes   | 3CVB / 4CVA / 4_2 CVC / 7ºRC / 8ºVA / 8ºVC / 8ºRB / 9ºRC / 10ºVE_LH / 11ºVD_LH  |
| Ida ao Parque   | Turmas do JI de S. Marcos; Turmas do JI da Escola Básica de Vilela; Turmas do JI da Escola Básica nº 1 de Rebordosa                      | JISM1 / JISM2 / JISM3 / JISM4 / JIC1 / JIC2 / JIC3 / JIC4 / JIV1 / JIV2 / JIV3 / JIV4 / JIV5 / JIV6   |
| Aulas de Natação - EB da Serrinha   | Associação de Pais da EB da Serrinha   | 1SA / 2SA / 3SA / 4SA / 1_4 SB  |
| Natação Adaptada (alunos da UE do 2º e 3º Ciclos)                             | Gil Afonso   | 5ºRC / 5ºRF / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 8ºRB / 9ºRC  |
| Snoezelen   | Laura Moreira, Paula Leal, Sílvia Ribeiro, Pedro Ataíde e Teresa Ribeiro   | 2CA / 2CC / 3CA / 4CA / 4CB / 5ºRC / 5ºRF / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 8ºRB / 9ºRB / 9ºRC   |
| Hidroterapia para os alunos da Unidade Especializada do 1º Ciclo              | Laura Moreira e Paula Leal   | 2CA / 2CC / 3CA / 4CA / 4CB   |
| "Os Avós dão a Voz"   | Avós   | JIS1 / JIS2 / JISM1 / JISM2 / JISM3 / JISM4 / JIC1 / JIC2 / JIC3 / JIC4 / JIV1 / JIV2 / JIV3 / JIV4 / JIV5 / JIV6   |
| Heróis da Fruta - Lanche Escolar Saudável                                     | Matilde Neto   | JIC2  |
| Aulas de Campo Erasmus+ <i>Regardons les Rivières...</i>                      | Emídio Baptista, Rui Magalhães, Laurinda Gonzaga   | 8ºVA / 8ºVB / 8ºVC / 8ºRA / 8ºRB / 8ºRC / 8ºRD / 11ºVD_LH / 11ºVE_LH  |
| Atividade lúdica de futebol   | Hugo Neves   | Comunidade educativa  |
| Atividade lúdica de basquetebol   | Hugo Neves   | Comunidade educativa  |
| Hora do Conto, Sessão de Cinema, Histórias com Música na Biblioteca "A Celer" | Educadoras das Turmas JIS1, JIS2, JISM1, JISM2, JISM3, JISM4, JIC1, JIC2, JIC3, JIC4   | JIS1 / JIS2 / JISM1 / JISM2 / JISM3 / JISM4 / JIC1 / JIC2 / JIC3 / JIC4   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| O Bom Português   | Equipa da BE e Coordenadora PNL                                  | 2.º, 3.º ciclos, secundário e profissionais do AEV   |
| Concurso de ortografia                                    | Equipa coordenadora da BE e Coordenadora PNL                     | 5ºVA / 5ºVB / 5ºVC / 5ºVD / 5ºRA / 5ºRB / 5ºRC / 5ºRD / 5ºRE / 5ºRF / 6ºRA / 6ºRB / 6ºRC / 6ºRD / 6ºVA / 6ºVB / 6ºVC   |
| Concurso de escrita criativa                              | Equipa coordenadora da BE e Coordenadora PNL                     | 2.º, 3.º ciclos, secundário e profissionais do AEV   |
| Concurso de leitura expressiva                            | Equipa coordenadora da BE e Coordenadora PNL                     | 2.º, 3.º ciclos, secundário e profissionais do AEV   |
| Bloco A   | Todos os docentes da Área Disciplinar de Artes                   | 2.º, 3.º ciclos, secundário e profissionais do AEV   |
| Compreender a Terra através do Espaço_ ESERO Portugal     | Matilde Neto   | JIC2   |
| Aplicação do "Referencial Aprender Com a BE" no 3.º ciclo | Professoras Bibliotecárias e Docentes das disciplinas envolvidas | 7ºVA / 7ºVB / 7ºVC / 7ºRA / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 7ºRE  |
| Aulas de Freestyle na EB da Serrinha                      | Associação de Pais da EB da Serrinha em parceria com a Escola    | 1SA / 2SA / 3SA / 4SA / 1_4 SB   |
| Aulas de Patinagem na EB da Serrinha                      | Associação de Pais da EB da Serrinha em parceria com a Escola    | 1SA / 2SA / 3SA / 4SA / 1_4 SB   |
| Aulas de Karaté na EB da Serrinha                         | Associação de Pais da EB da Serrinha em parceria com a Escola    | 1SA / 2SA / 3SA / 4SA / 1_4 SB   |
| <b>Liga Boccia Sénior</b>                                 | <b>Câmara Municipal de Paredes</b>                               | <b>10ºRA TAGD</b>  |
| Competências Socio emocionais                             | Ana Sofia Leal - Mediadora PECMS                                 | 2SA / 2CA / 2CB / 2CC / 2CVA / 2CVB / 4_2 CVC  |
| Concurso de Francês « <i>Qui sait gagne!</i> »            | Docentes de Francês do Agrupamento                               | 7ºVA / 7ºVB / 7ºVC / 7ºRA / 7ºRB / 7ºRC / 7ºRD / 7ºRE / 8ºVA / 8ºVB / 8ºVC / 8ºRA / 8ºRB / 8ºRC / 8ºRD / 9ºVA / 9ºVB / 9ºVC / 9ºRA / 9ºRB / 9ºRC / 9ºRD / 9ºRE |

## 9.2 Atividades não realizadas

| Título  | Dinamizadores                      | Público-alvo                              |
|---|------------------------------------|---|
| Orientação (3SA/3CB)                          | Câmara Municipal de Paredes        | 3SA / 3CB                                 |
| <b>Fotorreportagem "Inclusão... e agora?"</b> | <b>Alberto Brochado</b>            | <b>12ºVF_Tec.Foto.</b>                    |
| <b>"Orientação no Parque"</b>                 | <b>Câmara Municipal de Paredes</b> | <b>10ºRA TAGD</b>                         |
| "Orientação Adaptada"                         | Sílvia Ferreira                    | 2CA / 2CC / 3CA / 4CA / 4CB / 8ºRA / 9ºRA |
|   |                                    |   |
|   |                                    |   |
|   |                                    |   |

## 9.3 Atividades não aprovadas

| Título  | Dinamizadores | Público-alvo                            |
|---|---------------|---|
| Visita de estudo de EMRC ao Pinhel, 3.º ciclo (1.º Período)             | André Rangel  | 7ºVA / 7ºVB / 7ºVC / 8ºVA / 8ºVB / 8ºVC |
| Visita de estudo de EMRC a Cabeceiras de Basto, 2.º ciclo (1.º Período) | André Rangel  | 5ºVA/ 5ºVB/ 5ºVC/ 6ºVA/ 6ºVB/ 6ºVC      |
|   |               |   |
|   |               |   |

## 10. Projetos Internacionais

| PROJETOS                   |                 |  |
|----------------------------|-----------------|--|
| Programa da União Europeia | Ano             | Título   |
| ERASMUS +   KA2            | 2017            | <i>Regardons les rivières et les mares, protégeons les écosystèmes aquatiques dulcicoles ...</i> |
|                            | 2018            | <i>Follow me</i>   |
|                            |                 | <i>I have the power</i>  |
|                            |                 | <i>Maths around us</i>   |
|                            |                 | <i>Nature, Ecology; Craft as a Heritage of European Culture</i>                                  |
|                            |                 | <i>One World, One Organism</i>   |
|                            |                 | <i>Raise Your Voice</i>  |
|                            |                 | <i>Inclus-4-all</i>  |
|                            | 2019            | <i>Artificial intelligence, technologies and jobs of the future</i>                              |
|                            |                 | <i>Off the Main Highlights</i>   |
|                            |                 | <i>Save our Seas</i>   |
|                            |                 | <i>“The Little Prince’s Journey Through Europe” – A theatrical Guide for Primary Education</i>   |
|                            |                 | <i>Growing Responsible – Empower Europe Now</i>  |
|                            |                 | <i>Connecting Through Heritage : From Paste to Future</i>  |
|                            |                 | <i>Women and Welfare</i>   |
|                            |                 | <i>Cross Borders with English</i>  |
|                            |                 | <i>Let’s Walk Together to Handle Obstacles</i>   |
|                            |                 | <i>FANTASIA</i>  |
|                            |                 | <i>Vocational and Educational Training: Building Europe Today</i>                                |
|                            | ERASMUS +   KA1 | 2019   |
| YOUTH EXCHANGE             | 2019            | <i>Youth in Pictures</i>   |
|                            |                 | <i>Pictures Changing Perspectives</i>  |

## 11. Avaliação do PAPA

No final de cada ano letivo, depois de todas as atividades avaliadas na plataforma GARE, o coordenador do PAPA elabora relatório de avaliação do respetivo plano, onde constará a avaliação

quantitativa realizada através da extração dos valores percentuais obtidos nos critérios avaliados em cada atividade, nomeadamente:

- a) “Participação do público-alvo na atividade”;
- b) “Concretização dos objetivos”;
- c) “Satisfação do público-alvo”;
- d) “Satisfação dos dinamizadores”;
- e) “A atividade correspondeu às necessidades/ expectativas do público-alvo”.
- f) "Atividade realizada/ não realizada"

Desta forma quantificar-se-á a avaliação do PAPA com as seguintes menções:

- a) Se o valor resultante da média percentual obtida nos seis critérios for igual ou superior a 90% a avaliação obtém a menção de “Excelente”
- b) Se, o valor resultante da média percentual obtida nos seis critérios, for igual ou superior a 70% a avaliação obtém a menção de “Bom”
- c) Se o valor resultante da média percentual obtida nos seis critérios for igual ou superior a 50% a avaliação obtém a menção de “Satisfatório”
- d) Se o valor resultante da média percentual obtida nos seis critérios for inferior a 50% a avaliação obtém a menção de “Pouco Satisfatório”.

No final do triénio, será elaborada uma avaliação do PAPA, onde constarão todos os critérios, referidos anteriormente, mas de forma mais exaustiva, abrangendo os três anos letivos.

## 12. Anexos

Em anexo, a hiperligação de três documentos relativos ao uso da plataforma GARE.

[anexo 1 - “Manual de utilizador”](#)

[anexo 2 - “Exemplo de submissão de atividade”](#)

[anexo 3 - “Exemplo de avaliação de atividade PAPA no GARE”](#)

Parecer do Conselho Pedagógico: favorável

Data: 12 de fevereiro de 2020

Aprovação do Conselho Geral:

Data: