Este projeto resulta de uma parceria estratégica baseada numa experiência educativa inovadora desenvolvida pela escola Tallinna Teeninduskool, da Estónia.

O principal objetivo do projeto é aumentar a participação dos alunos e das suas famílias na vida escolar e, consequentemente, promover uma maior inclusão social na comunidade local, no país e na Europa. As atividades visam o entendimento de processos como abandono escolar precoce, igualdade de género e justiça na Educação.

Os resultados esperados são:

- Experiências culturais e educativas;
- Harmonia entre professores com os colegas, famílias e alunos de outros grupos;
- Aumento da motivação e da formação dos professores com impactos positivos nas suas ações;
- Maior igualdade de género;
- Prevenção do absentismo e do abandono escolar;
- Aquisição de competências por parte das famílias que as possibilitarão melhor colaborar na educação dos seus filhos;
- Uma melhor compreensão do que é a escola, por parte das famílias;
- Maior participação dos alunos e das famílias na vida escolar;
- Contributos positivos para o „Plano de desenvolvimento Europeu “de cada parceiro;
- Publicação dos materiais criados a um nível internacional.

Finalmente, o impacto e os benefícios esperados a longo prazo passam pela aquisição de competências profissionais relacionadas com métodos de ensino para potenciar uma maior colaboração com as famílias dos seus alunos para promover a inclusão e o sucesso educativo alargando os horizontes pedagógicos e pessoais dos professores através do trabalho ao lado de colegas europeus, proporcionando uma melhoria da competência social e cívica dos alunos através de uma maior participação democrática e um aumento da sua formação cultural e do sentimento de pertença à União Europeia. Esperamos também conseguir um aumento da confiança das famílias na sua escola, uma melhoria da harmonia escolar e uma promoção e abertura das escolas à dimensão europeia possibilitando a continuação da influência do projeto mesmo após o seu período de financiamento.

Nesta primeira mobilidade foi realizada a avaliação do trabalho já feito em modo online (as

mobilidades físicas do projeto estivaram suspensas durante um ano, devido à pandemia COVID-19) e foram delineados os próximos passos, bem como a distribuição de tarefas entre os diferentes parceiros.



