



No dia 15 de fevereiro de 2018, os alunos dos quartos anos e segundo ano da turma 4/2 CVC de escola. A visita decorreu de uma forma muito positiva. Todos os alunos participaram ativamente na visita, respo

Como sempre, os alunos destas Escolas comportaram-se exemplarmente, seguindo todas as instruções dos guias e respeitando todas as regras por eles impostas. No final, todos verbalizaram o quanto gostaram da visita e, alguns queriam mesmo reiniciá-la. Esta atividade envolveu transversalmente as disciplinas de Estudo Meio e Expressões, salvaguardando, porém, a especificidade dos respetivos conteúdos programáticos. Foi privilegiado o carácter transversal dessa atividade, já que o “saber ser” e o “saber estar” se impõem em qualquer situação, e em qualquer contexto.

Neste sentido, a Escola, enquanto instituição de educação e formação, impele e exige que os alunos apreendam, interiorizem e apliquem regras de relacionamento interpessoal inerentes a quem vive em comunidade, com destaque para o respeito pelos outros, pelos espaços em que nos integramos e, obviamente, por nós próprios. A escolha dos dois destinos da visita (World of Discoveries e Fundação Escultor José Rodrigues) assentou no carácter inovador dos dois espaços visitados pelos alunos.

De facto, constatou-se a importância de aliar a componente teórica, inerente à “revisão” de conteúdos lecionados, com a parte lúdica dos mesmos, possibilitando, em simultâneo, uma descoberta aprazível por parte dos alunos e uma motivação acrescida às aprendizagens em curso.

